مهمة الدين الاول ترويض التقوس على القير، وتوجيهها إلى مطالب الكمال ، وديطها بأواشي النمي والودة ، ويهذا يسالك التاس مسالكهم في العيالا ، وتتيسر لهم السيل ،

الدين ومسيلة الغاح في الحياة

جَمَّمُ الأَمْتَاذُ أَحَمَّدُ حَسَنَ البَاقُورَى وزير الأَوْقَ

ROLL

مطلب يستائر بطائفة من الناس ، وكل منها عالم فسيح لايعرف له مبادأ أو ينهاية ، والوسائل اليه كثيرة لاعد لها ولا حصر ... وبين يدى هساء

وبين يدى هساه المطالب ومن خلفها مطالب كشيرة تصلو وتسلس وتضييق تصلو وتتسع فهينا تكون عند بعض الناس السورة المسرور ،

واستغراقا في الملا الاعلى ، أو تكون خيرا خالصا لنفعالاتسانية واسمادها اذ تسق عند بعض الناس الى أن تكون لقية عيش أو شرية ماء ا

وأيا كان الامر ، فالنجاح في صوره المختلفة ، ودرجاته المتعددة يرتكزعن أمرين : هدف ، ووسيلة . فالهادف هو مرمي آمال الانسان ومسرح أحلامه ، وله في الوصول اليه وسيلة أو وسائل يراها مدنية له منه ،

بَاخَتَــلاف الأَتَــخاص ، وباختلاف وجهات سميهم في الحياة ، فلكل هدفه الذي يتجه اليه ، ولكل وسائله التي يتخيرها لبلوغ هذا الهدف ٠٠ هكذا الناس أبدا ١٠ مختلفون في الفايات ١٠ مختلفون في الوسائل ٢٠ وهيهات أن يتفق السان والسان في هــدف ووسيلة هما

الحال ؛ والجاء والسلطان ، والعلم وقروعه ، والفق والوانه ، كل متهسأ

بالفة به اليه ٠٠

وبلوغ الهدف أو الفاية هو تجاح شخص في محيط الفرد ، ولكنه ربا كان في تقدير الناس وفي واقع الحياة شيئا آخر لا يعت الى النجاح بسبب وهنا يتوارد على الخاطر هذا السؤال: ما النجاح في تقسدير الناس ؟ وما حقيقته في واقع الامر ؟

لاأهن أنه من اليسير أن نحدد صورة وأخسحة لهذا النجاح ولا أن نتعرف على المقيقة فيه * أذ الناس على مذاهب مختلفة وطرائق متباينة في تحديد الإعداف وتخير الوسائل، وما قد يكون نجاحا لإنسان ربماكان اخفاقا عند انسان آخر ، وماقديكون عند غيره

ولمل أقرب شيء أل حقيقة النجاح مو المنجاح الذي يحقق لطالب خوا ينتفع به غيرب وين أن يخرج في أمساليبه عن طريق الحق والعدل ، ووون أن يتخطى في الوسول اليه رقاب الناس ، ويجور على حق من حقوقهم ، ذلك هو النجاح ، أيا كان هما فه ، وأيا كانت ومسائله ، ما دام الهمف محقف المنفع الحاس والعام معا ، وما دامت الوسائل اليه محدورة في دائرة الحق والعدل

الحتى والعدل فيقع لهسدًا ما يقع بني النساس والنساس من ضروب الظلم والعدوان ، ومن ألوان الشر والاذى في محيط الإفراد ، واجهاعات ، والاحم على المعواء ، فحيشا كان سدام ، وحيشا جرى ظلم ، وحيشا رقعت جريمة ، وحيشا قامت حرب، غذلك كله أثر من آثار تصلمادم الرغيات بني الناس وتنافسهم في الفلب عليها والفوز بها

ولوأمكن أن تتصانع هذه الرفيات المتضاربة ، وياخذ كل انسان سبيله الستقيم الى غايته غير مضيق عليه ، ولا مضيق هو على أحسد لجرت حياة الناس في ربح رخاء يحمدوها الامن وتسوقها الطبأنينة الى مرافق السلام ولكن أنى لدنيا الناس أنتسطك مذا اللهج ، أو كسير عليه ، وفي التأس تقوس أمارة بالسوء،وشهوات تتصارع بن الجوالم ١٠٠٠ ان أحسن حالات الحيناتة وأطيب أيامها يوم يغيره الناس ال الله من النصد في منابعة إهبواه النفس والتلبسية على يطس ما يتصارخ فيها من شهوات ! أما أن تنقطع موارد الشر ، أو السيكن ربح المداوة والشحناء ، فذلك ما لاسبيل اليه بين الناس ، وفي علم الحياة !

ومهمة الدين أولا وقبل كل شيء ترويض النفوس على الخير وتوجيهها الى مطالب الكمال ، واقامتها على موارد القداعة والرضما ، وربطهما باواخي الحب والموشة مع الناس **

وبهذا يسلك الناس.مسالكهم في الحياة ويبغون مطالبهم منهما مراقبين.

نى ذلك حدود الله ، مراعبن حقوق الكاس ، وبهذا تتيسر لهم السيل، وتستغيم لهم الوسائل ، وبهذا أيضا من يكشفون أسرارها ، ويسخرون قراها ، ويسلكون ناسية الامور فيها من أن يكيد بعضهم لبعض ، ويفسد من أن يكيد بعضهم لبعض ، ويفسد ماني طبيعة الحياة من التواه ، وماني عامر وتعقيد ، ورحمان عائدة عائدة من التواه ، وماني عامر وتعقيد ، ورحمان عائدة بالتواه ، وماني عامر وتعقيد ، ورحمان عائدة بالتواه ، وماني عامر وتعقيد ، ورحمان عائدة بالتواه ، وماني بعامر الناس ، ويغرى بعضهم ببعض ، واذ يقول ،

ركانا لم يرض فينا بريب الد مــــر حتى أعانه من أعـــانا كلما أنبت الزمـــان فنــــاة

ركب المسرء في القناة سنانا والدين هـو الذي يبصر الناس بهلم الحقيقة ، زيايم أى توسيسهم وازعا يزعهم حين تثور فيهم تأثرات الشرء وتتحرك بين جوانجهم توازغ المعوان ، لاقه يجيء الىالناس منعل ٠٠ يجيئهم من مالك الملك ، عالم السر والنجوى ، لايمزب عنــــه مثقال ذرة في السبوات والارش- فأذًا صحت عقيدتهم علىحذا الوجهواستقرت فيها عِلْمِ الْمُقْبِقَةُ مِسْكِنْتُ فِي مِثْمَاعِرِهُمِ غضية خاشمة فد ، ترجو رحبته ، وتخشى عذابه ء فلا يتصرفالانسان ق سر أو جهر الا وجدلهذا الاحساس مىدى فى ئفسمة ، قد يقوى عنديمض الناس فيبلغ مبلغ التحكم المطلق ،

وهنا تمحض أعسال الانسسان للخبر وتخلص للاحسان ويصبح فاذا هوأل حقل الانسانية شجرة طيبة مباركة، تجود يظلها الظليل ، وتمرها الكريم

Е

ولمل الدين الاسسلامي أكمبل الديانات واقدرها على تنشئة هسدا الالسان المسوى على تلك المسورة الكريمة ، المهيأ لادراك أكرمالفايات وأوفاها في مطالب الدنيا والآخرة جبيعا

فالاسلام يعترف بالانسان علاانه انسان ، له مطالبه ، التي لاتنتهي ، وله آماله التي لاتحد ، ثم يعترف به على أنه بشر يخطىء ، ويائم ! • • وعلى عسادا التقدير يضع الاسسلام منهج التربية الصحيحية للانسان ، فهو لايسلبه حقه في الحياة ، ولا يقتل في نفسه ما تجيش به من رغبات ، ولا يطُّفي: ما يشبع في آفاقه من آمال • وأتما يهسلب من أطباعه الطافيسة ، ويصلع من آماله الكاذبة ، ويبصره بالكريم الطيب من القامات ، ويمكن له من السليم المتين من الاسباب ، كم يدفع به في رفق وقوة الى مطالبه ، غير مضيق عليه تي اتجاء ولا مولوف e e att etc et

ثم أن الإنسان في معرض الخطأ٠٠ لائه أنسسان ٠٠ وهو بمعرض الزلل لائه بشر ، فاذا أخطأ أو زل كان له الى للله توبة ، وكان له من الله قبول ومنفرة ٠٠٠ هكذا تقتضي الحكمة أن تقيل العائر من عثرته ، وتعداليه بدا

رحیب. هادیه ، تقدوی من عزمه ، وتکشف له معالم الطریق

ولو جرى الامر على غير هساء قلم يكن للمائر اقالة ، ولا للمذنب توية، لذهب البساس بالعصاة والمذنبين الى أحد أمرين : اما عزلة قاتلة في أطواء ندم كثيف لاتنفذ منه شعاعة أمل ، واما تحلل واتحلال لايبقى علىفضيلة الوخلق ، مكذا تكون موجات الياس دائما ، لاتدفع باليائسين الاالى هذين الطرفين المتناقضين الهلكين من أطراف الحياة

والاسلام لايبيت مذنبا أبدا على يأس ، وإن كبر ذنب وعظم البه الوكيف ودعوة الرحمن تدعو المذنبين الله جناب رحيب من رفيات والمذنبين الدين المدنوا على أنفسهم الانتسادي الذين الله ينفر الدنوب جميعا ، الله ينفر الدنوب جميعا ، وأنيبوا الى ربكم وأسلسوا له ، أنه لليس ألتسل المنافوس من الباس ، أنه الشام دامس يعلا دنيا الانسان بالانسباح المغيفة ، والحيالات الكاذبة التي تفعلل وتخدع فلا يرى الانسان وجها للخبر ولا طريقا الى الهدى

في النتي عشرة كلية من جوامع كلم الرسول صلوات الله وسلامه عليه قد حسفت مناهج التربية الإسلامية للانسان ، ورسمت الاتجامات السحيحة للسمى المثمر فيما يحقق له الفوز في الدنياو الآخرة جميعا

يقول الرسول الكريم : « اتق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها ء وخالق الناس بخلق حسنء التقوى الثماملة التي تصحب الانسان حيثما كان ، هي ضمان يمسك الإنسان منه بأرثق الاسباب للنجعة، هي حارس يدفع عنسه عوادي الشر كلما حاكت في صدره وهمهمت في تفسه ، قادًا خاته هزمه ، وخسباله ايمانه ، في حال من أحوال خسمفه الانسائي ، فواقعذنها أوارتكب الماء قذاله ، ولكن له الى الله رجعــــــة ، يصحح بها أمره ، ويصلح فيها شاله ٠٠ فليتجه الى الله ، وليقبل عليــه بالعمل الطيب • •

و واتيم السيئة المسنة تمحها ،

الله المسنات يلمين السيئات و وذهاب السيئة وسعوها يملا قلب الملائية ويقينا ، ويعيد اليهماذهب من طبانيته فيجد تفسيه على أرض صلبة يستطيع الرغبت قدميه فولها، وإن يتجه قويا الله مايته ا

وضائق الناس بخلق حسن ٥٠٠ هذا عنوان الإسسلام كله ، ومجمع احكامه وتعاليمه ، والى هسلا تشير الحكمة الانعسلامية المائورة و المدين المعاملة » فالمعاملة هي هيزان الانسان وما عليمه من خلق ٥٠٠ فاذا حسنت معاملته للناس ضمن عبهمو نال القتهم، واكتسب حمدهم والناهم ، وتلك عي مقدرات النجاح ١٠٠ اللجاح الدائم وهذا ماتشهد به التجربة الواقعة في كل مجال من مجالات المياة وفي

أى منجه من منجهاتها ١٠ الماملة الطبية ، المستنسدة الى خلق كريم ، هي التي تحقق النجاح وتضمندوامه واستمرازه

ومن هنا كانت دعوة الاسلامدائها متجهة الى تطهير النفوس ، وتهذيب الاخساني الاخسلاق لتحقق للمجتمع الانسساني البر نصيب من النجاح في مسركة المياة ، تلك المدركة التي يريدها الاسسلام معركة سلمية لاتزهق فيها أرواح ، أو يراق في ميسدانها دم ، ولقد كشف الرسول الكريم عن هذه وانها يعتب لاتهم مكارمالإخلاق، وانها يعتب لاتهم مكارمالإخلاق، و

وحقاً لقسد ضبنت تعاليم الإسلام تعقيق هـ أد الغاية بما رسمت من حدود ، وما بينت من معالم ٠٠ فلى الميادات ، والمعاملات التي تضمئتها الشريعة الإسلامية مناهج عملية لتقويم الاخلاق و تزكية التفوس ، واقامة سعيه في الحياة ، ويعمل كل ما في وسعه من حول رحيلة دون أن يضار احد به ، ودون أن تزل به القدم ، فانه من حلا في حصن من دينه وعلى فانه من حلا في حصن من دينه وعلى الماكين يقول : وفهن اتبع هـ داى الماكين يقول : وفهن اتبع هـ داى



ح مل ميحيج با يقولون ٩

 يقولون من الشخص الشوس من إسلاحه : 8 لند خلل محكمًا > ... وهذا خطأ من الناحية العامية ، فالغليل من صفات المراء هو الموروت ، وأكثرها مكتنب !

ويتولون من الطفل: « كا كبريسها زاد عثلا، ... وليس هذا صيحاً .
 الطفل يكون مهياً المدوسة قبل أن يغضل « الليم » على « التكلة » أنه
 أكبر سجا ، وتقدير عقل الطفل بالقياس بلل حجمه تقدير خاطى»

ويتولون : « إن النبر عدم » ، ويتسد بذلك أن ما صنع اليوم خير مما
 صنع بالأسى ، وليس هذا حناً ، فالنبر لا يعد عدماً إلا إذا أسدى الناس خدمة
 أو زادهم سرة

 ويقولون: «الندم خر من الجديد» بوحو تطرف خرصيح. وفي ذلك يقول الدكتور « تشارلس ظورى » الطبيب الأمريكى: « قائل ذلك إنما يفكر بعمراينته لا يعدله » ، ويقصد بقلك أن المتدمين في السن هم هاتماً البالون إلى تشفيل الندم ! سنة اشياء او سنة مبادىء او حققهاالعالم العربي ، فسوف يظفر بمستقبل باهر وحياة ناجحة ١٠ هذا عايراه كاتب القسال الاستلا فسكرى اباطة



🖠 ـــ رد الاستبار 🖽

ب واقصاد به « استرداد الوطن» _ النار 🕮

_ النمر ا

ب و فلسمان ۲ الله تعمروه

ل بعث ﴿ كرامة العرب ؛ من جديد الا اذا محوا من تاريخهم ثلك الحنة ا محنة فليطين أ...

أقول علما وأثا أعلم تمام العلم أن المهبونية > ليست هي ألتي اختلست ؛ ولا هي التي اغتطبت ؛ ولا هي التي حاربت ، ولا هي التي التصرت . والما أعلم .. والدنيا كلها الله - أن 8 جبهة الديمقراطية ٤ هي التي حاربت المرب بالجنه ، وبالسلاح ، وبالمال ، وبالخيانة والقدر

ورو قكاتت لا محنة فلسطين 4 ا و 3 الديمقراطية 4 التي لانسور لها ذلك الالم ، ولا ظك الجريمة , هي: أمريكا } والجلترا ، وقولسا ا ووراء هاده الدول و جمعية الامم التحدة الدرة مجلس أمتهما ، وكانت تلك الدول و الديمة اطبة " هي السيطرة التحكمة مسساحية * الإغلبية ؟ فكان ماكان من خور ؛ وجين > وتعصيب > ولحسين و الصهورية > المسغرة الضليلة

یجب ان ینقش کل ۱ مربی » ال صفحة صدره ، وفي أعماق نفسه ، كلمة ﴿ الثار ﴾ ! والساعة اليةلارب قيها ، قان اليسبوم غير الامس ا و ﴿ الديمقراطية ﴾ ألتي اجسرمت تدرادهدا قبل فيرها . فعلى «المرب»

معثلة لذاك الكيان الكبير الخطير . . .

ان یعسمدوا ؛ وان یستعدوا ؛ وان ینتشسسوا مندما یدعیسو الدامی آلانقضاض الل

2 - محاربةالجهل ، والفقر ،والرض

العدو الثانى ؟ هو : الجهل ؟ والفقر ؛ والمرض ، والانتصار على لا اسرائيل ؟ يجب أن تكون عدته وسلاح ؟ وسلاحه › قبل كل عدة وسلاح ؟ أن يحارب لا العسرب » ق ديارهم الجهل ؛ والفقر ؛ والمرض ...

وخرائهم وكتوزهمونهم الفطيهم وافرتها وطولها وافرة زاخرة ، أنها طمستها وطولها 8 حكومات > كانت ترعى اشخاصها قبل أن ترعى اوطائها أ و 3 كسل > كان لايمهل ، ولا ينتج ، ولا يبحث ، ولا يستخرج أ و 3 جيسل * كان لايكشف مافسوق الارض وما تحت الأرض ! ورؤوس أموال 3 أهيسة مرية كانت تختيى، في باطن الارض أن تختيى، في باطن الارض أن تختيى، في باطن الارض أن الخشيان و الخشي أن وستقل كما يجب إن تستقل أما

اما الآن سالبوم أن نقى كل بلك مسرين لورة أن اوعن الدا الدراك مسمحيح أن علم أن بحث أن كشف أن مساعة أن

وكل هذه (التطورات ؛ هى التى سنحدث (الانقلاب ؛ ! وهى التى سنحول الجهل علما ؛ والعسر سرا؛ والرض عافية وصحة وشفاء الله

٢ _ الدين الصحيح !

آغلب « المالم العربی » پدینبدین « الاسلام » ! . . .

قهل أستطاع لا العالم العربي لا

ق ماضيه وحاشره ان دوج الاسلام ، وروعة الاسلام ، وحسكم الاسلام الصحيح 15 لا

خلقوا في دنيساه ۱۱ كهنوئية ۱۰. والاسلام لابعرف ۱۱ الكهنوئية ۱۰. وخلقوا في دنياه طقوسا ، ومراسم ، وتقاليد ، والاسلام لابعرف الطقوس ولا المراسم ولا التقاليد ا. وخلقوا في دنياه تعننا ، وتزمنا ، وتطبر فا ، والاسلام لابعسوف التزمت ، ولا التعلق التنمن ، ولا التعلق ألم الدين التشريعي السعاوي الوضعي ، الدين ۱ التسسامح ۱ السلام عشي التساوي الوضعي مناته ۱ السلام عشي التسامح ۱ السلام عشي التاروحانيات ۱ عناته ۱ بالماديات ۱ والومدين ، وا

دين أده متى مرف ﴿ المرب ﴾

كيف يقضون قضاً وهم المبرم على • الانطاع الديني » فانهم _ حقيقة

ت يتحورون 🖽

ولم أمرف أمة ظلمت دينها كما ظلم المسلمون أسلامهم . والثورات المرية ؟ التي أجناحت كل أنواع * الاقطاعاع ؟ يجب أن تجتساح * الاقطاع الديني » فنعرف ديننا على حقيفته ، وعلى روعته ، وعلى سماحته ... وعلى صحته ...

2 - براعة اللعب بالورق (00

لكل المقدريية ميزالها عوضرور الهاع واخطارها عواهميتها : في « الكيان الدولي العام » ...

وق یدها ... بنسباء علی ذاک ... اوراتها ... برامهٔ « العببالورق» هی « الشیء الرابع » الذی اود ان

ينجع فيه 1 العالم العربي 4 . . .

1 - البترول في الخليج المربي :
في 3 السكوبت 4 بتسرول - وفي 8 تطسر 7 بتسرول - وفي 9 البحرين 9 والساحل الذي بجاوره . . و مواقع استراتيجية 4 أوراق 9 ، والعبرة ببراعة اللعب بها لخدمة هذه الاوطان - ولرفعة اللعب ثان المروبة في الحاضر والمستقبل 7 - وفي 3 سوريا 9 و 3 لبنان 4 كورادها مصالح 1 أية مصالح 1 فلو وقد بداوا - فالنتائج مفسونة 1 إيضا - وقد بداوا - فالنتائج مفسونة 1 إيضا - وقد بداوا - فالنتائج مفسونة 1 إيضا - وقد بداوا - فالنتائج مفسونة 1

رمامونة ... ٣ ــ و ٥ الاردن » مونسيع ١ استراتيجي » لاشك في خطورته وقد لطم القطمة الاخيرة فاهتزت لها الدنيا بأسرها . وهو لو سيد القطمات لعرف كيف يستفيد لوطئه السخي . وكيف يفيد وطنه الكبي

رهو : العروية المحاجة الى التحدث المحادة المحادة العربية السعودية ؟ من « الملكة العربية السعودية ؟ وما تغيض به هذه الكتوز على الدنيسا باسرها وهذه «ورقة» عرف العاهل الحال كيف الواحس ، والصاهل الحال كيف يلعبان بها ، والصاهل الحال كيف يلعبان بها ، والصاهل الحال كيف في السياسة ، والرامة ،

ه ـ و د اليمن ، التي مازالت مجهولة الكنوز ، ومخبوءة الثروات، لما المستقبل الزاهر الباهـ حين

يستكمل أمامها ووليها معداته لتنجلي ببلاده على العالم كدولة لها شأنها ولها الرها وتاليرها . . .

۱ - استردت و ليبيا ١٠ استقلالها من زمن قريب وهاهی جاراتهسا تونس والجزائر ومراکش فی طريق استكمال الاستقلال التسام والحربة الكاملة، وهذا النطاقالمري الواسع المقم بالرجال وبالإطال وبالخيرات بشرف مد على طول المدى مد على البحر الابيش المتوسيط . وهذه البحر الابيش المتوسيط . وهذه الحري ٢ لعبه المجدى المجزى الؤدى المعربي ٢ لعبه المجدى المجزى الؤدى ليمث المجد القديم أن شاء الله . . .

٧- يقيت المطراو الأودان احداث منها الحديث القصير أو الطويل ، فدهيا لحداث الأوميسا اطنبت فائن الاستطيع أن أوفيها حقها والا نصيبها في ذلك الانقلاب المسربي التاريش المحيب الشأن الذي هو قدر كريم من اتفار الله ا...

والمام مصر أن الوميمة والقائدة ...

الفيح معركة في تلريخ العرب وهي ذلك وبعد ذلك تنشئة جيل مصري مريي جديد يحافظ على توالها النطاق ، ثم أمامها الخطير الواسع النطاق ، ثم أمامها مشرومات جبارة والشوط طويل والطريق تساقة والمسحف جمة ، فاذا دعونا الله حبود المامه المنام وانها ندعو لا المامه المام وحدها ، وانها ندعو لا العالم العربي » بأسره ...

ه ـ. ولايات متحدة

في صيغة الفار » الم لما استوى الانكار وقبت دفع بنظرية الحيادالي الانكار وقبت دفع بنظرية الحيادالي أن التقي و بالهند » الم سيادت النظامية وسيطرت في « مؤتمسر بالنونج » ثم عاد فجعلها سياسة و مصر »وتبعته حوورية اساسية في و مصر »وتبعته السعودية » وشن بها الفائرة على و العلكة العسرية و العلف الجديد الناشيء » فسعقه و العلف الجديد الناشيء » فسعقه في مهده ا وغي الاوضاع في منطقة في مهده ا وغي الاوضاع في منطقة المسارية الاوسط ، وجزع المرومون في مهده الوضاع في منطقة العلمون المرابون في لجاح و سياسة العلمون المرابون في نجاح و سياسة مصاريمها لامرين خطيرن ;

الاول - اجتباح العالم العربي من جانب الديمقراطية الحانقة ...

والثاني - اجتياح العالم العربي من جانب 1 الشيودية ؟ المنداسة المستقطلة و، .

ولكن الحياد الامين الا ... الشجاع ... الحكم ضرب الطرفين والوقف الجانبين عند حدهما فللا اجتياح الديمقراطي الولاجتياح الديمقراطي الولاجتياح ومسعة عديمة النظير خارج الديار الا هي امن وسلام وطمانينة ومصلحة قومية الشاك فيها ...

الذي أرجوه في هسسله و النيء السادس والاخير 4 أن ينجح المالم العربي الذي امتنق الحياد في حياده على طول الخط 2 فتكتمل الوحدة ويبرز الطابع العربي بجلاله ووقاره وكبرياله أن شاء ألله . . .

 الشوء الخامس » الذي أود إن ينجح قيه 3 العالم العربي 4 هو ان التكون من دوله وأقطاره وشمويه د أمم متحدة » أو « ولاياتمتحدة » ملى غراد ماهو قائم في * الولايات التحدة 4 و 8 سويسرا 4 فهده هي « الامم العربية الموحدة » التي تصبو البهاجميعاء والتى ترتو اليها جميما وقد بدت الطلالع والقسيدمات في الماهدات الثنائية التي مقعت والتي كونت سلاحا واحدا ، وجيشي وأحدا ، وقيادة وأحمدة ، وتعويلا النجرية انسم النطاق وتحقق الإمل في دولة مربية كبرى ؛ وامة عسريبة گېرى) وشعب عربي کېير آء ، ،

1 - 1 | 1 - 7

حين نادينا بنظرية (الحياد) من عدة سنوات كانت الحملة ملينها و شبه اجماعية) ا ولكننا لم تباس

والمنا دعوانا في سجالين النواب المحتف وعلى المنابر السامة ، وفي السحف والمجلسلات ، وفي الاقامات ، وفي المحاضرات والمناظرات والندوات حتى وفقت علم لا الثورة) وبدا فيداية الامر أنها لاتحقل بالنظرية ولالكترث فها ، ولكن لا المجيب » »

الحديدي الامساب ، الطوبل البال ، المحديدي الامساب المترسد المترس المتحين الغرس - جمال عبد النامبر - طلع بها على السالم فجاة الواعلتها اعلانه التاريخي في حديث له ووجهه الى د أمريكا »

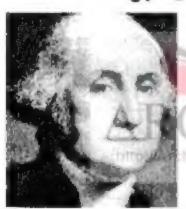
قصص من النجاح في مختلف الميادين

هؤلار نبحوا في الحسياة

كيف .. ولماذا؟

جورج واشنطون

مثله الأعلى ساقه الى النجاح



احرز جورج واشنطون نجاحه الخاله في مبدان التيادة والسياسة . وكان نجاحه إصدق دليل على مدى ما يمكن وسعى الى تحقيقه ، فهنالك يستطبع ان ينعى مواهب ومقدرات لم يكن يعلم ان الطبيعة أو دعتها فيه . فالواشتطون يوما عن نقسه أن الطبيعة لم تشخه من المواهب الا أقلها ، فهو لم يكن حبيرا بالجندية ، وكان يبغض السياسة ، ويرفم بالجندية ، وكان يبغض السياسة ، ويرفم بالاستعباد والذلة قاد جيشا مظفرا قهر الاستعباد والذلة قاد جيشا مظفرا قهر

جيش الامبراطورية البريطانية وكسب لوطنه الاستقلال

نشأ فلاحا قد حدد جهده كله في الفلاحة ، ولم يتل من التعليم حظا يذكر ، بل لم يتل من الرهاية الابوية حظا مذكورا ، فقد مات أبوه وهو في الحادية عشرة فكفله أخ غير شقيق كان يصاهر اسرة « لورد غير فاكس » الانجليزية العربقة ، وبرغم قربه من البريطانيين ، فقد كان مثله الاعلى دائما تخليص شمعه من نيرهم ، فلمسا الأزمت الامور بين بني وطنه والبريطانيين اللين طفوا واستبدوا ، وراحوا يفرضون ضريبة فادحة في الراخرى ، تزعم حسركة مقاطعة البضسائع الانجلسوية ، والف جيشا أهليا قوامه رجال ليس لهم بغنون القتال دراية ، وثلته بث فيهم من روحه المتوثبة فصمدوا فلجند البريطانية المدربة ، حتى احرزوا نصرا مدويا في مصركة ترتسون عام ١٧٧١ . . واستقلت امريكا تحت رايته ، وكان أول دئيس فلجمهورية الامريكية

توماس أدبيسويت

نظرته المطية كانت سبب تجاهه

يمد أديسيون أتجع مخترع عرفه العالم - وقد بلفت اختراعاته أكثر من تسعمائة اختراع وكانت دمامنا نجاحه اللاحظة الدقيقة ونظرته العمليسة لكل ما يواجهه من مشكلات

وتجاح اديسون دليل على ان العبرة ليست بستى التواسة أو بدرجانها وأنما هي بالانحاه الذي بصطحه المره لتحسب في الحياة ، وبالداب والمنابرة والاحتساد على النفس، علم يقض اديسون بالمارس غير قليل ، ، ولكته علم تفسه وطغ من



شعقه بالآلات المكانيكية أن رأح يتبيع في بيته عمل العسبابي ومواسير الفاق وما اليها ويصلح ما احتل صها . . . ثم ذاك به التبيت 6 فانشية في 9 يدروم 6 بيته معملاً . . . ولكن يجمع المال اللازم نشراء أدوات العمل راح يبيع العبحقة متمقلاً في القطارات

واذا كانت الكهرباء هي الكنيف الذي احرز الادبيون شهرته الخالدة الا أن احتراعاته الاحرى التي قتم بها اليوم : لا تقل ضرورة ولاوما من الكهرباء ، وهي عنوان تعكيره العملي في حل ما واجهه من مشكلات ... فقد احتاج يوما أن يستيقظ من نومه مبكرا ليواصل تجاربه فاخترع المنبه ... وهاجمت شركة التلفراف التي يعمل بها جمسيوع الفران فاخترع المسيدة ! .. ومما يقل على تأبه ومثايرته ، أنه حين هكف على اختراع الموتوقراف » : جرب مشرة الاف طريقة فشلت كلها ؛ فلم يأس ، بل كان يقول فساحكا : ه الآن عرفت أن عنك عشرة الاف طريقة لا يتم بها اختراع الفوتوغراف » ! . ، ولكنه احترامه ، كميا اختراع المسات من الاحترامات

مارکے کورکے قام نجاحها علی الکفاح



اصطبغت حياتها بالكفاح منذ شبابها حتى وفاتها أ.. كافعت شد الاستعمار الروسي في وطنها الاول پرلتسده .. وكافعت لتتلقى العلم في عمر كان ينظر الى المبراة شؤرا .. وكافعت بعسد زواجها لتحقق التوازن بين مهمتها كام وربة بيت وشغفها بالعلم والبحث ... وكافعت بعد مصرع زوجها ضد الامتئال للحزن والباس

أَسْطِرُهُا أَضْطَهَادَ الروسَ الى هجر وطنها الى فرنسا ، وهناك العهت الى السوريون ؟ الجامعة الوحيدة التي كانت

القبل النساء في صغوفها ، وفي السوريون الروحت البروطسود بير الورى وان كانت مدام كورى هي التي الوصلت الى الراديوم ، أقوى المسواد المشعة ، الا أن مساعدة روحها كان لها فضل كبر في اكتشافها . . . وقد عائستهدام كورى لترى اكتشافها العظيم يؤلى المار ولخدمة البشرية

عهرعسان جستاح

فأم نجاحه على قوة الافتتاع وفوة الافتاع



كان نجاحه في ميدان السياسة ، وقام على ميدا انتهجسته في الحياة ، ذلك انه لا يسلك مسلكا حتى يقتنع به تصبيام الاقتناع ، فلاا اقتنع لمسك به وتوسل الى اقناع الناس به بالصدق الصريم في جميع الاقوال والاحوال

 زعماء المسلمين الانساء العصبة الاسلامية لتفاقع عن حقوق مسلمي الهند ع ولم يكن جماح من مؤسبي العصبة ، مل كان يحكم قربه من غائدي والره به يرى في « الوتعر ، الذي يتزهمه غائدي اداة سالحة لخلمة الهنود جميعا من مسلمين وهندوكيين . . . وطل على هذا الاعتقاد الى ما يعد انشسام المحسبة يسمع سنوات ، ثم حين أيقن أن وجودها الزم لرعاية المسالح الاسلامية انضم اليها ، وحاول بعد ذلك أن يقرب بين العصبة والوتمر واشتد جهده في ذلك حين اسندت اليه رئاسة العصبة في عام ٢٩٢١ ، وما يرح يواصل سعيه حتى المقت المعسبة والوتمر على المسائل المختلف عليها بين المسلمين والهندوكيين ، وخرجت الهيئتان بميشاق مشترك عليها بين المسلمين والهندوكيين ، وخرجت الهيئتان بميشاق مشترك ، فأطلق الفريقان طبي واصل السلام » . . . ولكن ساسة الوتم ما لبنوا أن رفضوا ما قبلوه ومنفئذ اقتتع جناح بأن الانفصسال ضرورة واجمع العزم على الكفاح من اجله . . . وخاض معركة سلمية ، قوامها واجمع العزم على الكفاح من اجله . . . وخاض معركة سلمية ، قوامها وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الرساد قواعد الدولة النائسة وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الرساد قواعد الدولة النائسة وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الرساد قواعد الدولة النائسة وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الرساد قواعد الدولة النائسة وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الرساد قواعد الدولة النائسة وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الرساد قواعد الدولة النائسة وقامت دولة باكستان ، وقد كرس جهده الدرساد قواعد الدولة النائسة وقامت واقته المنية وهو في السيعين من عمره

جون روکنسال

مرف قيمة لكال فنجح



قد اعترمت إن اسخر المل مسلما لمال أ على المحر بقسى عبدا للمال أ على عبدا للمال أ على عبدا للمال أ على الله هو المدن الدى البيعة جون وركفلر عبد عطلع شبايه ، فقسد وهي حبيلة الله يكن يحمسل عبية الآيشق النفس في بطاية حياله ، وكان نجاح روكفلر الفريد في ميسلمان نجاحا ملحلا ، اصاب قومه أولا بالدهشة والعجب ، واصابهم للنيسا بالدهشة والعجب ، واصابهم للنيسا بالحسد والعقد ، لم ملاهم وغيسة في الفتك به حتى أنه اسستاجر بصيفة في مستمرة حراسا مسلمين يتبعونه كظله ا

وبرغم المحهود البدئي والمصبي اللي بذله في بناء علما الصرح الشامخ ، عاني روكفر حتى بلغ السابعة والتسمين ا

ولا يعلم أحد على وجه التحديد كم مليونا جمعها روكفار ؛ ولكن اللـي

بعلمه الناس أنه وهب الإنسائية ، ٥) عليونا من الجنيمات . . . وهبهسا قطب ونشر العلم

كان اول ما اشتغل به روكفار ، جنى البطاطس من العقول نقاء قرش واحد فى الساعة أ . . وجمع اول خمسة لمروش من مساعدة أمه فى تربية الديكة الرومية ، وكان يدخر كل قرش يكسبه ويردعه لا حمسالة ٤ مغفقة ، ثم اشتغل علملا فى مررعة لقاء ثمانية قروش فى اليوم ، وادخر احره حتى اكتملت لديه عشرة جنيهات المرضها لمخدومه بغالدة قدرها لا ير . . . وكان ذلك اول ما فتح عينى روكفلر على قيمة المال > وبدا من يرمها بسخر المال لخدمته ، شرع بيحث من المشروعات التى يستثمر فيها مدخرانه ، حتى وسعه أن يعتفل شياته شياندارد أويل البترول بشرائه معظم أسهمها ، وقد كرس روكفلر حياته كلها الممل الجاد > فلم يشرب التمري ، ولم يدخن ، ولم يلحب الى مرقص مرة واحدة في حياته ا

الأميرال رفيشاع بدرد كافح عوامل الفشل حتى انتصر



كامع الأميرال دينشارد بيرد في وجه موامل أو اجتمعت لشخص آخو لارفد فاشلا منهزما أ . . كتب في مفكرته وهو صبى في الثانية عشرة يتول أإلا السيد المتومت أن آكون أول أنسان يصل اللاقطب الشحائل * . . . وراح معل ذلك أنحين بعد نفسه لهذا الهدف الذي جعله نعسب حينيه ، أخط نفسه بالرياضية القاسية، وعود نفسه على احتمال البرودة فكان يسير في الشتاء منخفف البرودة فكان يسير في الشتاء منخفف

والتحق بخلمة البحرية الامريكيسة ،

وفى أحدى مباريات الكرة كسر عقبه ، فقصل من القدمة تعدم لياقته 1 . . فصل وهو شباب فى الثامنة والعشرين ، وكان خليقا بان يتسرب الياس الى نفسه ، وبأن يعسى بحلمه يتهاوى ويتحطم ، ولكنه قال يومثلا : « اذا كنت لم أعد أصلح البحرية بسبب عامة قدمى ، ففى وسمى أن اقود طائرة وأثا جالس ل ا

وشرع يتدرب على الطيران ، واقي في ذلك مشقة كبرى ، اذ تعطيت به
الطائرة ثلاث مرات ، وتجأ في كل مرة باعجوبة ! . . ظما ملك زمام الطيران،
استقل طائرة الى القطب الشمالي فكان أول انسان يعلق غوقه ، وغرس على صقيعه علما أمريكيا ، ثم دار حول الكرة الارضية وبلغ القطب الجنوبي،
وغرس في صقيعه علما آخر . . . وعيدما عاد الى وطنه استقبله قومه كما
ثم تستقبل روما قيصر ، ومنحته الحكومة . . وهي التي فصباته من خدمتها . قب أمرال ، وهو يوملك في نحو الاربعين من عمره !

دوزالت درسل

نصيحة كانت السبب ف نجاحها

نسيحة تلقنها النحمة السيبينمالية الناجحة روزالند رسل ، كان لها اكبر الال في دلمها الى النجاح

الال في دفعها إلى النجاح كانت فتاة في الثالثة عشرة من معرها، غريرة لم تشل بعد من التجارب حظيها يذكر ، فبلورت هذه المسيحة فلسعتها في العباة . . عقد كانت تشترك في مباراة للقفر إلى الماء وكلها امل في أن تفوز على منافسالها ، ولكن رهبة التحاج في عبها كانت أقبضم من الحافز الى النجاح أ

ظها فغزت الصاة التي تبلها الى الماء هتف لها المتفرجون في حرارة وحاسة .

لأن منافستها كأنت أجمل تبكلا ، وأبرع سباحة . . وطمى على ووزالنا مندئد احساس بالنقص والقصود ، وتولتها الرهبة من أبداء مقدرتها بعد أن خيل لها أن منافستها لم تدع لها مجالا . . وأمدتها الاقساد يسبب لهرب ، أذ أتخلع زر 3 المايوه ، ألدى ترقديه ، فأسرهت تضم الثوب ألى مسلمان ، ونفرت هابطة إلى الحاء بساقيها مخالفة بالمك قواعسد الباراة ، فاعتبرت خارجة عليها ! . . وكان أبوها ينتظرها في ذودف بالحاء فالتقطها وأبتدرها قائلا : « روزالنا المنهم واحد لربد أن تضعيه نصب مينيك دائما ، ذلك أن الهارب لا ينجع ، وأن الناجع لا يهرب ، . . ووهت روزالند هذا الدرس ، وجعلته مشحلا تهندى به في الحياة ، فكان صر روزالند هذا الدرس ، وجعلته مشحلا تهندى به في الحياة ، فكان صر



هله قصة نجاح الكالب الكبر الاستال عباس محمود البقاد . وهن ديرة للشبابطكائع في سبيل الوصيل الركمداف التجاح

نعم ... نجحت

... وهذه اسباب نجاحي

يقلم الأستاذ عباس محود المقاد

يعرف المنبون بطبائع الطبيبود الهاجرة إنها قد تشغل عمدا ... أو على غير عمد ... عن طريقها فتضل عنبه مرة أو مرتين أو للاث مرات على الاكثر ، ويسدو عليها في المرة الأولى ترجد طويل قبل الاستثامة على نهجها ، ثم يقل علما المردد و المرة الثالثية ، ثم يرول أو يكاد و أن يتجه الى وجهمه ويستقيم عبها الى وجهمه ويستقيم عبها الى وجهمه ويستقيم عبها الى الحساها

يصدق عدا على النفش البشرية وهي تلتمس طريعها السوى في والل حياتها كما يصدف على الطبسدور المنجرة ، فتضل الطريق عرة أو مرات ، ثم لا تلبث أن تعتدل على لهج تتحرأه إلى المساه

ميج بالمراد الى المساه وهذا الذى هملث لى في أوائل مباى بين الناهج المختلفسة التى اعتضادت أننى مهيا العسير طيها بالفطرة وهداية الطروف

خطر أن في مبدأ الأمر التي مهياً غياة الجندية وانني اللع امنيتي من الحياة الما بلغت مرتبة القيادة في جيش مصر وطردت جيش الاحتلال،

وبين زملائي في الدراسة من يذكر هذه الطيمة ، ومتهم هذه الامنية أو هذه الطيمة ، ومتهم الاستاذ مبيد جودت الهندس الكبير، واللواء مجمود عسكر الذي الجبته دوني الى الحياة المسكرية وترغى نبها الى غابة الدرجات التي يرتغى اليها الضابط المصرى قيسبل سن الإحالة إلى المائي

ثم خطر لى انتى خاتت اعراسة علوم الزرامة والحيوان ٤ فاقترجت على والذي أن اللم الدراسة في كلية الزرامسة العليا بدلا من التوظف بدوارين الحكومة

ثم علمت يغينا اننى خلقت الأدب دم أخلق تغيره ، وأن التفاتي الى الجندية والزراعة انما كان التفاتا للأدب من طريق آخر : طريق الانشاد الحمامي قبل المسارزة ، وطريق الشغف بالازهساد وعامة الإحيساء كانت أسوان ميدانا لمحتلف الجنود المرين والسودانيين والانجليسية المرين والسودانيين والانجليسية المرين المراويش ، وكتسا في المرسة تؤلف الجيوش ونتقائل في

الوقت المغصص الرباشة ؛ وكتبا



« خَكُر في فِعِما اللهِ الرَّرِمِينَا لِمِيَّةُ الْجِنْمِينَا بِلَيْنَا اللَّهِ خَلَقَتَ كَانِبِ وَأَرَاحُاقِ الرِّمَ

نبدا القتال بانشاد الشعر العماس على سنة الفرسان الإنسين كميا قرانا عنهم في كت الملاحم والفروات وشاقتي أن انظم الشعر الانشده في علمه المواقف ، فكان هذا في الرافع موطن هواي الجندية التي اعتقسات التي خلقت الها والتقدم في صغوفها الى مرابة القيادة

أما تواسة الرراعة فالذي حولتي الها شغفي بأزهاد الحديقة بالدرسية وسائر الحدائق الحيطة بالديسسة الخائدة : مدينة أسوان

وقف حولتَّى البها كُلُّلُكُ أِنْ أَسُواْنُ كَانَتَ مَعْبَرِ الطِّيْوِرِ الْهَاجِرَّ أَفَّاوَالُّلِ الشَّيِّتَاءِ وَاوَائِلِ الْعَيْفُ } طُلُمِ الزّلِ القَّنِيْمِانِهِ الطُّلِمِرِقُونِكُمْتِي الطُّولُورِ

الاحرى من قبلها في طبائع الحيوان حتى ظلمت الى حلقت الزرامسة ثم عليت المقبقة من مداية وجدانى ، مأيفنت أن الولم بالتسجر والطبرائيا هو ولم بالوصف والتماطف معاطياة في شتى طواهرها لهو كنهية فلادب ولهيام بالطبيعة كباجيم بها الشعراء ولي أن أقول من باب المجسال

وي أن أنول من باب المجتبعة القريب المجتبعة المختلفة أن حياتي الادبية لم تنفل المبتدية ولا من القراس الفكري من المجلود إلى التمرات

نَالْاً مَنْكُ : هَلَ نَحِمَتُ وَجِبَ ان ابِن فِي البَاءة ماذاً مَصَابَ ، ووجب أن يكون الجواب على وفاق القصد للطاوب

نبعت لآتى قصلت آلى الممل بالتلم ووصلت في هذا العجل آلى أنبعة يحسسلها الادب العربي لنفسه ويحملها له قراؤه ، ولا عُلَ لنفسه ويحملها له قراؤه ، ولا عُلَ قلموى والانكار في هذا التقسدير الاداء ولا يكنفي فيسبه بتقسدير الاداء ولا احبب الني اعتصات على المجزات أو الفرائب في وفي أسباب هذا النجاح ، ولكنني أحسبه أنها أسباب طبيعية معروضة للعاملين في كن صناعة بالتفتون اليها باستعدادهم للنامح وهداية الدليل

اول علم الاسباب الرقبة السادقة في النجاح ، فانني لا أخال احسما ينجع في عمل لا يرقب في نجاحه

ويل هيله السبب الاول أن يعلى المامل بعيله المائه لا التبيعة التي يترقيها من ووائه 4 سواء كانت وبعا من المادة أو شهرة على الالسفة أو وجاهة في المجتمع أن التفريخ

واترر عله الفكرة تقريرا آخر من الدل أن السلى خلق للادب لا يتحول عنه الى منهسج آخر من مناهج الممل لأن هذا المنهج يسطيه الربح والتسسهرة والرجاهة حيث نقدها او يتعلن عليه بلوهها في منهج الذا قلت أن مثل الإدب في هذا كمثل ولا أخيل أن يخسل ولذا قير ولده يطيمه ويسره بالفلاح والتقدم حيث بغيب ولله ويعجيه في في في خيار هذا العرض مع يقيته لرجعان الولد التاجيع المطيع من غير خيار الولد التاجيع المطيع من غير خيا

دُرِيته على ولده المجَفَق المصر على العصيان

وسبب لا يقل عن الرفية الصادقة والعمل العمل لا النتيجة المترقب مناف هو الثقة بالتفسي والاستخفاف بالعقبات وياتكار المنكرين عن جهسل ولو اتنى سئلت أن الرتب اسباب النجاح بالتسبة الى لبنات بهسلا ولو اتنى سئلت عن الفضل فيه ولو اتنى سئلت عن الفضل فيه أو هو السليقة المطبوعة المسين معمادلين الغضل بينهما قسسين معمادلين الغضل بينهما قسسين معمادلين الزيادة في معظم الاحوالة

كان من دروسى التي المرمت بها درس السائل المقلية في الرياضة ، وكتت لا اسمع بمسالة تعلن حلها على تلاميد مدرستا أو المسدارس الأخرى في البلدة الا بحثت من حل لها حتى أصل اله واو كلفتي السهر اياما وعواني في بهذا كرة العاجس الما وعواني في بهذا كرة العاجس

الهم من المدروس والغق أن معلم المساب منسلاً والغق أن معلم المساب منسلاً كان من معلمي الطراق القديم وكانت مسالله المقلية تتكرد في كل سسنة أن مواها ؟ فاذا جاءته مسالة لم يقوظة لديه الإيمدوها فكن في كراساته المعفوظة فاسياً عليها أو اهملها وأبي أن يمتحن فيها التلامية مخافة الرجوع اليسه أذا تملرت عليهم في العصة ووجبعليه أن يقتح لهم ما استفلق عليهم منها وخاله التوفيق مرة فاملي على التلامية الموقيق مرة فاملي على التلامية احدى السائل وهو يطمع والمعم

وأن الاعتراف بالجهسد التسادر ليسي من مألوفات الاقران ولا الرؤسساء ، فهان على تفسى بعد ذلك كل بخس وكل اتكار ، وجملت قدوتي فالعياة كل عظيم ابتت له حيثم الخليقة في مصردة ومن هنأ كاناعجابي الشديد بالاستاذ الامام الشيخ محمد عبده أنها مصادفة من مصـــــادفات التمليم ، ولكنتي لا أريد أن الواضم تواضع النفاق لأنه كلب وخيسانة لأمالة السيرة النافعة فيحلنا السياقة فلا أزعم أن عقد المسادفة خلقت للك الثقة أو تعاقها في جميع الاحوال ، وأسكتها مسائدة بين تعليم الحسوادث والمدرس أثنى حللت السسالة التي وتكوين الطبيمة يمسلان معاولا ينفهسلان تيل انها لا تحل بالمصاب ، وحاول وبحمداله الاول اتني تحمصتهما فصفت اليه ¢ وانتهن بدلك اليمبرة هذا التحاج ة فأغميه فعوامله الغالبة التي لا يخار منها لجاح في صبيناعة ض المبتامات لا وثلك هي الاهتداء الى أسستعداد المطرة ثم مسدق الرقبة في تعقيق ذفك الأمستعداد

ومن الحق أن اتبع هذا بالتغسر قة بین النجاح ربین تحقیق کل مایراد وكل ما يرجبوه الرد من لقننسته ويرجوه منه الناس

رصرف الحهيسية الى العمل دون

النتهجة المرتقبة منه ، وتعزيز الثقة

بالنفس أمام المواتع والمقبات

تما من أحد يحقق كل ما يريده وكل ما يواد مشه ، وأن كان الجسح الناجعين ؛ وأنما يِعَاس النجاح بما استطيع فعلا وبما يستطاع حقسما او السم الوقت واسعلت الظروف

ني اهتدائهم الي حلها ولا يتوقع ان يرجموا بها اليه في النهاية وجهدنا جميعا دون أن تصل إلى الحل قبل تهاية الحصيصة بدقائق معدودة ٤ فلم يسعه الا أن يتخلص من الآزق بحيلة لم تخف عليسسا ، وقال لنا متضاحكا : أن أمثال هذه المماثل لحسل بالجير ولا تحسمل بالمستساب ، لانها تشستمل على مجهولين ٠٠ وسسهرت تلك الليلة ال الصباح حتى حلت المسألة واعدت حلها وحفطت أزقام الحل التبي ملات اللوحة من الجانبين رق الحصة التالية البأت التلاميد

المسفوس أن يربكى بالراجعسة والمناقضة فلم أرتبك وأعدت البعل کله مرتین كنت اظن أني ميسالتي للمسينة تشجيع أو كلمة ثناء عليٌّ طهنال المهود الرهق ، ولكنى لم أسمع مع المدرس الا كلمسنة تربيخ لانتي يسيعت وقتى ورقب التلاميمال في مسألة غير مقسيررة على وطيهم ة ولا يتتظرون أن تمتحن بمثلهما في ختام السنة

التوبيخ مع التمسمالة والاستهزادة لأتنى فبيمت وقتهم فيعا لا يعيد ا لم انتمع في حبائي بدرس ڧائنقة بالنفس كما انتفعت بهسلأ الدرس الطارىء على غير انتظيار ، فانتي علمت يقينا أننى على مسبواب وأن المعلم والتلامية جميمها على خطا ،

وما ليث التلامية أن رددوا هذا

الصحافي السنساجح

متأنلى مكنشف الفارة السوعاء

من هو الرجل الذي قال ان البطولة النطقة عن ان يتحمل الرجل ميد المياة : ويقامي متابيعا : ويعلي الإمها إ

من كان يقلن ؛ عندما وقد 3 جون رواندو الله في قرية صغيرة ببلاد وطن رائد المدا الطغل المتجابرا منة ١٨٤١ ان هذا الطغل سيهبح بطلا من ابطال الاساطي ؟ فقد نشأ الطغل في وسط شسديد التمايد ؛ وفي نطاق ضبق الأفق من التمكي ، وحنث أن ثار التميد السغير على معلميه واعله ؛ التميد السغير على معلميه واعله ؛ فضرب أحد الاسائدة في معلميه واعله ؛ وهرب من البيت ومن القرية !

ویدات استخورته این این یدهب آ

قادله قلماه الى ميناه ايقربول ع وفي البناء واي سفينة قرا اسمها و وتدرمير ٢ ك قميعد البها ، ومرض نفسه العمل ، فقيله القيطان كتلميلة بحار ا

ال أين تذهب السنينة 1. اتها تقصد ألى العالم المديد .. الى أمريكا وقد استغرقت رحلتها عبر المعيط النين وخمسين يوما > هوف قيها الفتى الواعامن التصبو الحرمان لم يكن يفكر فيها يوم صعد الى ظهر السفينة > وفي مدينة اوركان العديدة

سمع الناس ، المرة الأولى ، يتكلمون لغة غير اللغة الانجليزية ، ثان لغة التخاطب فاللك الدينة هي الغرنسية. وشعر جون أن عالمًا جديدًا قد فتح له ذراعيه

نول من السفينة الى البر بدون ان يقبض شيئا من اجره ٤ ووجد نقسه في الدية خالي الوفاض . فوقع تقسره على اعلان امام باب مقال ، ٣ هما طلبون حادما ٤ ٤ فقدم نقال ، ٣ هما طلبون حادما ٤ ٤ فقدم

واحبه احد مباله البقال وضبله
برعابته ، ومانت زوجة الرجل فتبني
جون ، وقال له : ١ ما نعت وحيدا
لا يرماد احد ، فانك ستسبح أبني ،
وتحمل بعسد الآن اسمي ، هنري
ستانلي » ، ومنسد ذلك الوقت
اصبح * رواندل » يدعى «ستانلي»،
وهو الاسم الذي خلده في التاريخ

وفي صنة ١٨٦١ نشبت الحرب الاهلية في أمريكا بسبب المبيث: فريق من الامريكيين بريد ابقساد الرقيق ، وفريق يريد النباده، ،



والتي الشاب ذات وم طردا فيه ليساس امراة ، وفهم الشورى : ان مرسل الطرد اراد ان يقول له : الرجال يلحبون ألى الحرب في مشوف فتطوع ستائل وحارب في مشوف الجنوبيين ، انساد الإبقاء على الرقيا وقور الرحبل من الماب ، وقور الرحبل من الماب ، وقور الرحبل من الماب المنقد ألى المحرب الرقي المودة في الحرب الاهلية في البحار ، وارسل مقالات الاهلية في البحار ، وارسل مقالات الى المسحد منذ ذلك الوقت المسحافيا ، وأسبح منذ ذلك الوقت المسحافيا ، من الطراق الاول

طلبت منه جريدة لا ميسورى دينوكرات) ال يواديها لتحقيق من حطة الديبية شد بعض القيسائل الهندية) وهر ضت طيسه جريدة لا يويورك هراك) في يواسلها) وفعلت صحف اخرى منهسنا أو وكسيستائل الصحال الوالا كثيرة المسال الوالا كثيرة المسال

في أواسط القرن التاسع عشر الدعب الى قلب المريقا عالم البطيرى المعنى 1 دانيسله ليفتجستون ؟ المدرس وبشر ؟ وانقطعت اخباره عن مواطنيه ؟ وللقت الانكار عليه منسبه في مجاعل المريقيا ، وقال جوردن بنيث اصديقه ستائل في سنة ١٨٦٨ :

- العبالي أفريقاء وستشاهد

في باديء الامر حقلات افتناح قناة السويس وتصفها لنا في رسالكك . ومن مصر تعمله في مجري النيل . وعد الى القاهرة) لم منها اذهب بعد ذلك الى القدس والىالاستانة ، وفي طريقك ينحب أن تزور جميعاليلدان التي تعرفيها وواصل السفرالي القرمة ومن هناك اذهب الى بحر قزوين وواصل ألسير الى الهند ؛ مارابجيال القفقاس وبلاد قارس . واكتب لنا من نهر الفرات ودجلة ، ومن سكة حديد بقداد . . ثم بعد ذلك كلماينس الى افريقا وتوغل فيها باخشـــــا من ليفنجستون ، ، قاذا وجدته حيا ، كان هذا من حسن الحظ ومحاسن المسادفات ٤ واذا مليت اته مات فاحمسل انا على أدلة تثبت موته ؛ وأرسلها الينا . . والآن ، مجالسلامة

وفي اليوم التالي بدأ ستاتلي بعد المدة لرحلته المجيبة .. وانطلق في ارجاء اللحيا .. فام بالشطرالاول مع رحلته فاستفرق ذلك سسسنة كلملة ، وفي اول سنة ١٨٧١ وصل المسحافي الرحالة الى زنجيار

وهناك جمع قائلته الاولى : ؟من الاوروبيين > و ٣١ من مكانزنجبار و١٥٣ من المبيد > ونحو ٣٠ حصانا ويغلا

ودخلت القائلة مجاهل المريقيا الوسطى ، وبدأت المناهب والمشقات والمخاطر : المرض ، هجوم الوحوش المفترسة ، اسمات المشرات السامة ، مداء القبائل المتوحشة ، الحاجة الى الماء والطمام

وغارت قوى الأوروبيين الثلاثة نتركهم مستائل في العلويق ، وواصل سيره وحيدا مع رجاله الأخرين

وفي بلاد « تابورا » وجد ستائل فريقا من التجار العرب يحكمونذنك الاقليم ، فاستقبلوه استقبالاطيبا ، وساعلوه على مواصلة رحلته نحبو البحيات الكبيرة ، وحالفوه على مكل من المرود ، ووقعت معوكة التعبر فيها رجال ستائلي وحلفؤهم العرب على جيش الزهيم الزنجي ، غير ان لبحث كان شديد المراس ، فاستجمع الرجل كان شديد المراس ، فاستجمع الإغراب في وسط الغابة وتفوق عليهم فانها من الموت باصبورة ، ونها والرحالة من الموت باصبورة ، ونها حوله من وجاله غير ستين فقط الحول والميان والمسل حوله من وجاله غير ستين فقط المراس ، بل والمسل

سيره وبحثه من ليفنجسينون...
وذات يوم ٤ علم أن دجلا من البيشي
ومثل الى بلدة و اوحيدى ٤ منيد
بحيرة و تنقانيقا ٥ فظنه ليميسنون
والتقى بالرجيل فعلا ٤ فغاطيب
بالانجليزية ١٠ وطم منه انه خلام
ليفنجينون ١٠ وأن مغدومه على
فيد العياة ١٠ ولى المدينة التي كان
فيد العياة ١٠ ولى المدينة التي كان
التقى المسيساق الرحالة بالعالم
الانجليزي اللي يبحث عنه

كان ستائلي قد غادر السساحل في طريقه الى الداخل منذ 270 يوما تضاها سيرا على الاقدام في مجاهل افريقا

وكان ليفنجستون قد تقسام في السن ، وعبثا حاول سنائليان فنهم بالسودة إلى أوروبا ، فأن العالم البشر فرد أن يقضي بقبة حياته بين الزنوج الذين أحبهم وأحبوه ، فأنسسطر سنائل إلى العودة وحده ، وروى الناس قصة ليفنجستون الثيرة ، ، ويسبد قعاب سستائلي ، لم يو ليعندستون وحه رجل أبيض على الإطلاق ، ومات في مجاهل أقريقا بعيدا عن العالم التمدن

وقوبل سنائل عند عودته الى بلاده بمظاهر التكريم والاعجاب ، والعجاب ، واحبح طما من اعلام البشرية ، واعدته اللكة نكتوربا طباحن اللهب ولكن جماعة من الخصسوم حاولها تشويه سمعته والاساءة اليه ، فشق طبه هذا والله كثيرا ، بعد ما عاتاه من تصد وهناء

وها كاد يستويع من رحاته ٤ حتى وهاة وسسل الى أوروبا خبسو وهاة المتجاون في منفاه الاختياري ٤ فقرد ستاتلي ان يعمود الى القارة الافريقية ليواصل الدرس والبحث الاعام وسالة ليفنجستون

وكان فرضه معرفة اسم النهر الكبير الذي يخترق قلب افريقا : عل هو التيـــــل ٤ ام الكونجو ٤ او التيجر ٤

وسامله في اعداد وحلته الجديدة مدير جريدة ٥ دبلي تلفراف » وذهب ستاني الي زنجبار مرة

اخرى . وكانت قاظته في هدهارة مؤلفة من ٢٦٠ رجلا وسار في الطريق الذي سار فيه من قبل ، نحوقلب المجاهل الافريقية والبحيرات الكبرى غير أن الوحلة كانت اكثر مشقة من السابقة ، وتكالفت على ستائل ورجاله المخاطر ، الامراض وهجمات الوحوش وعدوان القبائل السوداء في أن الرجل تظب على المحاهب في هذه المرة ايضا ، ووسل الريحيرة

ويحث عن النهر الكبير قوجاء ا وعلم أن أمسمه 3 كونجو 2 وتوالت مقامرات المسحاق المالم بدون انقطاع

عاد الى وطنه فى سنة ١٨٧٨ ، ثم استألفان السعر فى السقالتالية وكان السغر هذه المرة لعساف ملك بلجيكا ليوبولد الثانى ، ولحساف هذا الملك نظم سستانلى ستعمرة الكونجو البلجيكية . واصبح السال الرحالة على كل لسان ، وتوالت عليه المروض من كل صوب

وفي سنة ١٨٨٧ عزم مسائلي على القيام بحملة لانقاذ ١ امين بائدا ٤ الذي وقع السودان والدي وقع السيرا في حرب السودان وامين بائدا ٤ الذي دخل في خدمة في مسرفي ذللتالوقت ٤ ومين حاكمالا قليم خط الاستواد ، . ومشى ستانلي على خط الاستواد ، . ومشى ستانلي على وامين حملة مؤلفة من سبعمائة رجل وتمكن من انقاذ الدين بائدا ٤ يصد اموال قاساها ٤ ومعركة داميسة

خانی غمارها > ولکن امین باشا > مثل لیفتجستون > لا یرید آن یمود ممه > بل پرقب فی البقاد حیث هو > مع جنوده السودانیین اللینارلشوا الحیاة هناك > فرجع مسائلیوحله > مرة اخری ، و تال فی احدی مقالاته د قضیت عمری ایحث هن رجال مفتودین > و لا وجدتهم رفضواالمودة معی > و نضاوا آن یبقوا مفتودین کما کاتوا آنا

واذا استعرضها اعمال ستاتلي ناتنا نوجوها فيما بلي :

_ مقالات صحافية وطمية تيمة _ كتبف فهر كونجو

_ تنظیم الاقلیم اللی یحمسمل اسم التهر

- كثبات الطريق من الساحل الى البحيات

المتور على ليفنجستون كشاف عابات كانت محمد لة

ب كشف مايات كانت مجهولة ق اواسط اقريقا

ب کشف چیال شاهقة اهمهسیا دوپتروری

ے کشیف تیر اروھیمی

ب الوصول الى متابع التيــــل الابيض

سالعثور على امين بائسة وقد عاد ستائل الراقاهرة ؛ سنة ١٨٩٠ ، وبعد عودته الربلاده تزوج المثلة دوروثي تينانتهم قام برحلة اخرى خسسلال العالم لالقساء محاضرات من مغامراته ،ومأت عورة ١٩٠٤ في انجلتراوكان عمره ١٢٠ عاما ا

هنذا ماأومت به

النجياح في الحياة ... حظ

بقلم الله كتور أحدزكي

صرخ صاحبی وهو پھسسدائی فیقول آ

ب النجاح في الحياة عمل واجتهاد لا شك في عادا

وكان في صوله معنى التحدي ك في حين لم يكن هناك موضع للتحدي والصوت الصارخ لا يكون صداه الا صولا صارخا ، والسينملدت لال أجيبه صراخا ، ولكنى قلت لتمني انظرى في معنى ما يقول أولا . اله يقول أن التجاح عبل واجتباك لا ومندلك وجدت أسلسمهادا بالت للصراح ، فصرخت فيه كما صرخ .

> ـ ان الحياة بحث وحظ قال صاحبي : لا تفسد الولد قلت : أي ولد ؟

قال: صبرا حتى الخلق الباب فلما الحلق الباب على ابته حتى لايسمع، عاد يتحلث من في صراخ . ان المجارة التي مناها ، واراد أن يسمعها، قد الخلق دونها الباب . والا أمنا اقساد التشيء المجاريد عسانا في حرية نتطارح الحديث

قال - ما اللي اقضيك من كلمتي! قلت :

قولك 8 لا شك ق هذا ع ،
 أن من الخير أن لا نقول لشيء في اللغيا لا أشك في هذا , واعلم أن البقي درجات > وليس هذا ألذي تقول في أملاها درجة

وأخد صاحبي يفرب في الامثال مين أعرف ويعرف التاس، قلت : لصفاء النفاق سدا سير الناس عولو استطعت لهدات، بالحجر

ومقب أبرجة أقسيرةً ، التظبو يعلما أسامين أن الحدث ، فإذا بن الرجع منا قلت ، قلت :

- وحتى المبر له حظوظ، فجير يرضع في أساس البت ، يقبر قبر أو وبعمل ثقل ما عليه كله ، ويحمله مدقونا ، ولا يراه احد ، وحجي يغتم به البناء ، وقد يكون قصرا فيشرف من على في أبهى صورة ، وهو لا يحمل شيئا من البنساء ، وظل عبره على هذه الوقعة محمولا، وقطعة من المجر الحر ، صافوها وصوروها ، ووضعوها على الارقف، في الإبهاء ، حرق وتوين ، ثم احت

لها في العراء > يين الركام والاقلال . قال صاحبي : ــ ولكن الحجر لا يحس قلت :

... وكالحجر الناس ¢ وانتقل بك الي ما يحس . . إلى الكلاب ، كلب رأيته اليوم في شارع من تسبوارع القاهرة ، حيث الحواتيت كثيرة ، والطعام كثيرة والخبير كثيره أته اسوداء واته لتحيفاه وهوالعرج وكان به الرض ، وذيله تدلى ،والمآه كاته لم يمس جلده من ستسين ١ والطعام لم يذخل الى جوفه من ايام، وای طمام ؛ ویرید ان بعبر افطریق ويقف على الاذريز ق شعف مترددا يعشى . أنه لا يزال به حب الحيات والظره الت فتتراجع منه خيفة > أنه لا يرال يك أنت أيضًا حب الحياة ، ، وكلب آخر ؛ ذر جلد صقيل **؛** بقاطه لحم مكتئز سمين ؛ وتتظره فتكاد لعسب أنه خرم من الحمام لوا ، وقام من المائدة لوا ، وتمطر توأة وصاحبته مئذ الباب فالسيارة تصفر اليه صغيرا خفيما ؟ فاذا به مند بابها ، ويدخل السيارة فتعلق الباب وبشيق بالسيارة الكاديلاك) لأن نافذتها مغلقة ، وتفتم له نافذة السيارة فيقمد منضما بطل منهاة يرى المارة والاتسسياد فيتسلى ؛ والسيارة تنهب الطريق نهبا ءفهاما كلب وهذا كلب . وهذا ابن كلب ؛ وهذا ابن کلب ، ولسکن شمان بین حظ وحظ ، وأي فرق كان يسهما؟ اته فرق مولات ، فرق فراش ، ان كانت على القراش تولد الكلاب

قال صاحبی : ــ ولم اخترت اکلب ! فلت :

ــ لانه لا يقسيرا الادب، ولا يقهم الشعرة وليس عتام من الماتيان النجاح في الحياة عمل ، وليس عنده من المآني أن النجاح في الحياة حظء أنه لا يقهم معنى ألممل ؛ ولا معنى الحظ ، وهو على الطبيعة ، ولهسابا هو يكشف من الطبيعة ، وأن ششت فيعضمها احيانا ء واخترت الكلب لانتا لا تقلق دونه الايواب حتى لا يسمع ما تقول ليقسد أ وملسيل الكلب يا مزيزي الهرة ؛ هـــرة في خَيش بِعُوي ﴾ وهرة في بيت قالم على مُسَقَافَ التيل ، ومترة . . تعم منزة . . عبرة يجري مناحبها العقير ق الطريق لناكل من ورقه الابيشي والاصغراء ومنزة يتخلونها تعيمة اكتبسة تنقدمها مل أنقام الوسيقي وق.عنقها اطراق من فضة أو ذهب

قال صاحبي : والإنسان # قلت :

.. تم 4 والانسان .. أقصر ف محمد بن ثافع أأ صفه ..

> قال : __ قابل نحيف قلت :

ر أن القلة والتجافة فيستطب ع والضعف مرض ، وهل تعرف على أبن الجهم أ

كال :

ــ كثير الجسم على:

تلت :

ــ ومن الكثرة والامتلاء لخوة ؛ راقوة صحة ، وهذان الولدان ، ظة ونحأفة ، وكثرة وامتلاد ، من يوم ولداء لطفتان أودمتا رحمان افكان منهما هذان ، والنجاح في العيساة لائبك من تعالمه الاولى جسم سليم لوی ۽ وقد يقال فلان يعمل ويجد ويجتهد ، فهو حذير بالثواب ... وفلان لا يعمل عمل الآخر ولا يجد وبجتهاد كجده واجتهاده ، فهممو جدير بثواب اقل 4 وتحلل الأمبر وترجعه الى أصوله ، فتجد انك انما ارجعته الى كثرة جسم وامتلاء في حالة ﴾ والى قلة وتحانة في حالة ، اذا فتلك حطوظ بدات من يرمميلاد وقم يكن فحمد برناقم راى يسمم وهو يوقد) في قلة حسمه وبحسافة ورالها ، ولم يكن لعلى بنالجهم راي يسمع ؛ أو لا يسمع ؛ في كثر قجسم وامتلاله . انها الحظوظ الصرفية

قال صاحى :

ب ولكن الانسان الوامي ، يجده واجتهاده ٤ يستطيع أن العياة ان بعوش عما فاته من كثرة جسستم وامتلاء

ظت :

۔ تعم 6 رجل پبلل جهدا کیٹا يسد به نقصا ، ليس من ذنيسه . ورجل يبقل مثل هذا المجهود فلا يسه به نقصاه وانما يكسب وبلاة. طفل يولد وعليه دين ۽ يکون اول عمله في العياة سناد هذا الدين ؛ وطفل يولد ولا دين عليه ۽ فيسكون

أول عمله في الحياة الكسب الخالص، ويبلغ من العياة ما يبلغ ، فيصفق الناس له ؛ وباني الآحر في أخســر السياق ۽ الذي حمل من القبال ۽ ملا بكاد ينظر الناس اياه

قال صاحبي: - فاذا استوى الطفلان ميلادا 1

ـ قامت الظروف والبيئة تورع عليهم الحظوظ أقساطا ، رحيل يولك في اقمي الارض ۽ في رکن من أركان الدنيا المنسية ، حيث لالقافة ولا مدنية ، ورجـــل يولد في قلب العاصمة ؛ حيث موارد الثقبيانة ومسارح الدنية ، هذا يري ويسمع ويغترف مماحوله ؛ وذاله البعيد لا يرى ولا يسمع ، وأن هو سمع مما أيمد المنترب ، وفي المامسية الراحدة . . المرف ادمم ؟

> قال ساحين : ــ مم د لري مثلف ...

ساوعنده ولد واحد وابنةواحدة. وأنت تمرف لاضك خالفا أبالصود. فقيرة ومنده هشرة مسن الاولادة أكبرهم جال أن يكون أبا لأصفرهم ¢ ومَاتُ الرَّجِلِ ۽ فَهِلِ تِلْرِي مِن قَامٍ يحمل هذا السياد الثقيل من بعده \$ أنه منعمود 6 هيتم السمة من الأولاد اكثرهم الصفار . إبنا أدهم ، أبنه وأبنته ، يتقدمان في الحياة ؛ على التقاقة والتراء ويقال لهما فيآحر الحياة ما انجع وما أجدر ، وابتساد خاك يخطون في مستبيل الحيساة خطوات اقيلة ؛ بارجل ليستناحلية

من حديد ؛ لا تنسسرع ؛ ولهم من الناس الاغفال ؛ ولهم عند من يقهم النظرة الراحمة ؛ وليس أقتسل ي النظرات ؛ عند الانفس الحسامسة من النظرة الراحمة

قال صاحبي :

_ تريد ان تقول ان قيم الناس في الحياة ظواهر خادعة 1

قلت :

ـ لا . ، بل قيم في عادلة ، انها قيم أبعد ما تكون من أنصباف ، واحيانا هي قيمزالفة ، ارايتالنجوم ليلة في السعاد ؟

ئال صاحبي:

ـ نمم ، رایت لامعها والخافت ،، افترید ان فقول ان هذه هی اینا حافوظ ۱

قلته :

- بل اردت ان اقول ان النجوم في التمامها درجات عشر وعشرون وهي تمثل قيم الناس في خلمالحياة كما تظهر الناس أوالتماع النجوم ظاهري، يقمل ليابعد النجم وقربه، ورتبوا التجوم من جديد ، ومقا لالتمامها الحقيقي لو انها بعدت عن علد الارض بعدا واحدا، فهل تمرف ما وجدوا أ

قال حاجيي :

ــ ماذا وجدوا ؟ قلت :

- اختلط النظام كله ، واختلف الترليب ، فتقدمت نجوم خانتة ، وتراجمت نحوم لامعة والعة باهرة, والشمس، ذلك النجم الالم والامتى، ذهبت في مراقب النجوم إلى الوراء ، حيث خفوت التور وحمول الذكر قال صاحبي :

- فهل من مبيل لامادة الشيدير القيم بين الناس ، كما أعيد القدير القيم بين النجوم ؟ قلت :

- ليس في هذه (الدنيا ؛ فالعكم في الدنيا الوامع الناس ، ولهم القوة . ويقيت الآخرة ؛ أن الإديان في لم تأت بمعنى الحياة الآخرة لجاء به الاسان ، محكم الامساف الذي لابد أن يستنحز قلدين أصابهم في هذه الدنيا احجاف ، وليعتقل الميزان من بعد (حيلاله

وسبكت فساحبي ، وسكت ، كتا سكواً والمكر أفينة بعتمل ، واخيرا تطافف ، قلت الساحبي :

فم فاقتع الباب ، ،
 فابتسم صاحبي وقال :
 حاجة ، فما أحسب إن

ــ لا حاجة 6 قما احسب ان العبى لا يزال هناك

3930 KK

انشر البهجة

شىء بسيط يستطيع أن يصفل البهجة على أعل يبتلته: أن تقول لسكل قرد منهم ، مرة واحدة على الأكل في البوم : « أحصلت صفعاً » !

التجاح على ما الهجه ويقهجه كل أي أب وعقل هو الوصدول إلى الهسف بالطريق السنقيم »

المرأة النباجحة

هي التي تفهم معنى النجـ الح

بقرز السيدة أمينة السعيد

جاءتني منببة أيام فتاة متقفسة السالني الطريق الى الشهرةوالنجاحة ركانت على ما يدا لي عنها متحبسة مصطلاة ، في صواتها حرارة وقوة ، وفي غينيها بريق ورميشي " وراحت Lactingde pleasted pe admitted علبها وشبابها وذكائها في عمل تاجع يدود عليها وهل مجتمعها بالميرالجزيل قلت أخبرها ﴿ وَإِنْهِمْ تُويِدِينَ أَنْ

قالت ؛ و في أي ميدان كان ۽ للت: و اليست لك رجهة سينة أو رغبة خاصة ٩٠ ء

قالت ؛ د لارغبات ئي ولا وجهات، وغايتني الوحيفة أن أقوم بعمل وأنجح فية د د د

قلت : و آپرشیای آن کنجحی فی يناه أسرة مسيدة ؟ ٢

قالت : وليس هذا ما أزمر اليه ، فاتا الب أن أشتغل بثوره جسدي أصيب منه شهرة واصمة ٠٠ ه

للت : و ولسادًا تقرنني الشهرة بالنجاح ؟ ه

قالت: وهسل يتأثى التجباح يفرها كاء

قلت : و طيما ۽ ومڻاسهل(السهل آن تشتهری ، ومن أصبحب الصمب ان تنحدی ۲۰۰ ع

فالت : د وليكني اربط الإلغاقي : النجاح والشبهرة معآه

قلت تهروهل أنت عل استعداد للتضمية والكناح ازر

فالت ﴿ ﴿ بِعَرِفَ أَنْ أَبِلُمْ عَالِمِيلُ أتصر ولت مستطاح ؟ و

غلت : « وبكم تقدريناقصر وقت ميعتطاح ٢ ه

قالت : د اتت آجزی متی ۲۰۰ ه قلت ؛ و عشر ستواټ مثلا ؟ و قالت في دهشب واستسعبكار: و السنارين على ؟ أفهم أن تطالبيني بالكفاح عاما او تصنف عام ، أماعفر ستراث فتعجيز ه

قلت لها باسمة : و لست يابنيتي أملا للنجاح ، فانعبى الىسالمسيلك ولا تضيمي الرقت هياء ١٠ ۽

والصرفت الفتاة مغيظة ، ولم تكل أول من قعلت ذلك ، فقبلها خرجت من مكتبي فتيسات أخريات مغيظات، كن مثلهما قالهات في بيداء الحميمة والفعوض ، الإيعرفن مايردن ، فكتب الك عليهن أن يقضين المعرفي البحث عبا يردد

كن بلا صيف أو غاية أو تقدير للبيول والاحداف ٠٠٠

وحبسة في داين طريق القشسل الرئيس ٢٠٠

فالنجاح على ما أفهنه وما يغينه كل ذي أب وعقل ، هو الوصول ال الهدف بالطريق السليم ***!

ومن العبت أن تطبع في الوصول ال غاية الانعرف توعهما وحسكلها ومكانها ، وإذا سعيما ال عثل هذه المفاية المجهولة النامضة ، كنا كن يقبرب في يهدا، صحيحا، واسمعة ، ليتهي به الامر إلى الدمار بن كتبانها القاطة ...

والبجاح يتألف من عداس عادية واضحة ، لامناس إالمناس لا المناس الم

والمرأة الناجعة هي التي تفهمأولا وقبل أى شيء معنى النجاح ، فتحده قايتها من الحياة ، وترسم طريقها اليه ، ثم تعفى فيه غيرمبالية بالزمن

الدى يعضى أو الجهد الذى تبذله في سبيل الوصول الى النهاية • فان تحديد فترة الكفاح مضيعة للنجاح، والوقوف بالجهد عصد باوغ الفاية مى التى تمد حيل الجهاد الى آحره و ترتفل على جهادها بمدتحقيق الفاية، في فليست عبرة التوفيق في الحسول عليسه ، بل المبرة كل المبرة في الحسول الاحتفاظ به على مفى المسر قويا غير متقوص

وطريق الجادلايستايم الابالاعتماد على الراهب الحاصة ، لانها تلمب أهم دور في معركة النجاح ، وقد تخطف المواهب توط وهرجة ، فينها مانظته ضليبا بولكن الشئيل يصبح عظيما الأ وضح في مكانه المسجوم ، والمكس بالمكس فالمراة التي تتفن الكتابة تتمي ولكما يشال في المعامة أو التجارة المعارة ال

ومن تعسن الرسم وتبدع فيه من للسنسل أن تفدو في يوممنالايام بنانة عليمة ، ولكن ليسهمنالمحصل أن تعفوق في الطب أو الزراعة

وبناه الاسرة رسالة اجتباعيسة كلها جهاد وكفاح وأهلية ، فلا يجوز أن نستصفرها أو نستهين بامرها ، واله لافضل عنسدي أن أكون زوجة ناجعة من أن أعيش هبرى صحفية فاتملة ، اذ الني بصفتي الاكل أحلق خبرا جزيلا قد لابعيف به الناس عن طريق ما يسمونه الشهرة ، ولكن فائدته للمجتمع أهلم من أن تقدر «

أما يصفتى التانية ، فيا أنا ألا فرد من قطيع بشرى يسسير متعترا في طريقه الضيق القصسير بلا أمل ولا أثر ولا فائدة

ليس أوقع من فهم الاصور على مناتها ، فالشهرة مثلا، ليستحاثا تريئة النجاح : مناك بجاح بلاشهرة، وسمهوة بلا نجاح ، واذا كنا نظلب مجرد ذيوع الاسم قمن المسعود أن نال مرادنا بالشنوذ أو الاجرام أو المروع على المالوف

الثنهرة سنسهلة » والنجاح على المكس شاق عصيب ٢٠٠

رلا يكرم الشهسرة أن تأتى همل ضلال ، ولا يحقر النجساح أن يظل أمره مجهولا من الناس ٠٠٠

وهنافي عوامل مدمرة للنجاح أهبها المقد والنبرة والانائية و فيلدا مراش لفيدية تستهلك الطاقة المشرية في الشروة في الانسسان على الارتقاء بمكانته أو الاحتفاظ بما وصل اليه بعد جهد وعيدة وتضحية

ومن الحطأ إن تخلط بين التدانس الحافز الى التفوق والاتقال ، وبين إستهلاك قوانا في كراهية من وفقوا الى النجاح اكثر منا ، فالاول شمور طيب يضاعف الجيست ويهسلب الاتجاهات ، والثاني ضمال يمينا من رؤية اخطالنا في ضموه محامن من النجاح قبلنا

مالناجحسية من التدت والعيست

واتسطت ، فحياة كل واحدة في هذه الدبيا كتاب عامر بالدروس المفيسة التي تستطيع أن تلبعاً اليهافي سعينا الى در- الاخعاق ، وبلوغ التوفيق · ·

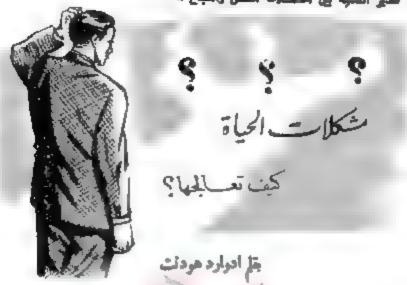
الله والحكيمة من تنظر وتتأمل وتفكر، والحكيمة من تنظر وتتأمل وتفكر، ثم تصل في ضبوه ما اعتمت اليه بعينها وعقلهبا ، مع تقيدير كامل الطروفها والمكانياتها ومواهبها وطاقاتها ، فمن الحطأ مثلا أن تقول: هسانه المرأة نجمت في الصحالة ، فواجبي أن اطلب النجاح في ميدانها على التجاع في ميدانها على التجاع في ميدانها على التجاع في ميدانها

والصحيح أن لبحث عن مواهبنا وميزاتنا فاستغلها في ميسدانها ، للحقق الامل المرجو ٠٠

ويعض النساه يخلطن بن الاقتباس والتقليد وهسنا خطأ كبير ، فالإول معناه الاسستفادة بتجارب غيرنا ، والاسسارة بجهود من شقوا الطريق الل آخره ، ولمكن التقليث محول مدئم فلكل ما طاسها المبيز ، وحسائمها المستفلة بداتها ، فان استندت اليها تحققتلها المسخمية المقرفة التي تفصلها عن غيرها من مالر المستفلات في عيدانها

ولقد رأيت كثيرات من صاحبات المواهب يتاتشين تقليد الناجعات، وكانت العلة في أنهن أودنان يتحولن لل تسلح مقلدة من أصول صحيحة ، فكتب الله عليهن ما كتبه على المقدين في كل مكان وزمان ؛ أن يمشن ويمن نسخا مقلدة وخيصة لا لمن لها في المواق القيم المبشرية المقة

ط الدير الناس على حل مشكلاته هو الذي يحسن طبير النسبة بن احتمسالات الفشل والنجاح ا



مثلا ، تقوم على المجازفة التي ترجع فيها تسبة احتمال التجاع ، تسبة احتمال الفشيل ، ، وشركات التامين قائراهن ، كا بنسئندة الى النسب الثوية ، على انك أن تموت قبسل الخمسين ، وعلى أن منزلك أريفموه حريق خلال عام ا

0

ولو دفقنا النظر ، لوجدنا النسا ندبر أمور حيالنا على أساس هذه النسبة الثوية بين الفشل والنجاح فالطالب لايدري بمدراسته السيدلة أو القانون دراسة تستغرق أمواما هل يصبح صيدليانا جما ، أومحليا بارها

ولا يدري أحدثاً ؛ إذا تزوج ؛ هل تقدر له السمادة أو يكون القشسال

ان تستطیع ان عمل مشکلة دون ان للخل في حسابك احتمال المسلة فليس لمشكلة ما حل كامل لا يعتوره احتمال الفشل ألا في علم أأر بأسيات! اما مشكلات الحياة ، فليس لك ان تأمل قان تجدلها حداثلحل «الرياشي» الكامل . . . بل ليس الله ان تأمل ق ان تتخير من الحلول المكنة افضلها وأقربها الى الكمال أب. كل ماستطيع أن تغمله هو أن توازن بين أحتمالات النجاح واحتمالات القشسسل على اسأس تسبة مثوية ۽ فاذا رجعت نسبة النجاح ۽ فلك مندئد ان هدم وليس القامرون وحدهم الذيع معازفون في وجه احتمال النفسارة بُلُ أَنْ ٱلْجِارُافَةُ فِي وجِه عَلَمَا الإحتمال قالمة في اكثر من ميدان من سيادين الميش ، قمهنة التأمين على الحياة

من نصيبه ٤ ولا يعلم احد منا هل يعيش ليقيض مبلغ التسامين على حباله ١ او لا يعيش ١ ، ولكتنا في كل حالة من هذه الحالات نزن احتمالات التجاح لم نقدم

واذن ؟ فنحن نعتمد في حسل مشكلاتنا على التسبية الثوية بين التجاح والغشل ؛ فكيف يتسنى لك ان تقدر هذه النسبة ؟ أذا صلافتك مشكلة ؟ ونشات أبها حلا أ

عليك أن تقدر هذه التسبية ع مدخلا ف أمتيسارك الطروف التي تلابس الشكلة التي تمترضك

انتقلت أسرة الا جاريت الليقرية المراف الريف لتستوطن هناك عواله أطراف الريف لتستوطن هناك وما أن استقر بها المقام عمي وضيع لها الجيران فلاحا ينمي اللين، والزيد عواليه عاريت علي بمسا قدمه لهم السرة الا جاريت علي بمسا قدمه لهم فارهم يوما جارية فشكو من أحمى تعاوده بين المدين والحيى عوالم المدي انتقلت السيم المناكة المدي انتقلت السيم يعلى عقر مريض يطلبكه السيمل المناكة السيمية المناكة السيمية المناكة المناكة السيمية المناكة ال

وحاول و استهل ك أن يستقد مغاوف الاسرة ، قائلا أنه استبعد البقر الريض ، ولكن اسرة وجاربت كانت تشالخلت قرارها : أنها تعرف ان فرصة اسابنها بالحمي دبما كانت واحدا في الليون ، ولكن خشيتها من الرض كانت أقوى ، ورجعت كفة الغشية على كفة اللبن الدمم العندل السعر ، وامتنعت عن شرب اللين

اللی پیمه د ایستهل ۱۱

وقد تكون مسافرا بسيارتك في منطقبة لا تعرفها ، وليس بها من البلدان الماهولة الا القليل التباعد ، وتصل ألى احد هذه البلدان قبل مغرب الشمس ، فتقرر أن تقفى مبياح اليوم التالى ، . لقد وجدت انه من الحكمة أن تضيع ساعة أو وجه احتمال الوصول إلى بلد آخر وجه احتمال الوصول إلى بلد آخر الا حل المساء ا

C

ومن أيسط الطرق لحل المشكلات ان تفعل ما تحتم عليك الظروف ان تفعله ٤ ففي كثير من المسواقف قد لا يجدى التصرف ٤ وفي هذه الحالة يعد الامتناع عن الخاذ قرار في حد ذاته قرارا معليا سليبا ٤ ولكته قرار علي اي حال ٤ وقد تترتب علي المعمل نتائج كلك التي تترتب على المعمل الجاري ا

حدث في خلال الحرب الإخرة ان وجد قبطان احدى السغن الامريكية في المحيط الهادي ان العدو يحيط به من جميع الجهات ، ولم يدر ماذا يفعل ، وقرر الا يقعل فسيسيدًا ، وراح يدور بالسفينة في دائرة مطلقة دون ان يتقدم في اي الجاد ! وراي ضابطه الأول أن السفينة قد غدت بهذا عدفا طيبا لقواصات المسدو وصفته ، فترلي القيادة من القيطان ورجه السفينة الى اتل الإنجاعات تعرضا المخطر ، وابعدها تسبيا ، من متناول العدو 4 ونجت السقينة وركابها ا

وما اكثر الشيان الذين واصلوا ارسال طلبات الالتحاق بعمل ، قلما بعدت طلباتهم يفي مجيب ، كفوا عن المساولة ، وما اكثر السكتاب الناشئين الذين أرسلوا قصصهمالي الصحف والمجلات ، قلما لم تحظه احبساها بالنشر ، كفوا عن معاودة الكرة 1 ، ،

ففي مثل حالات هؤلاه ؟ لا شك ان أستمرارهم في ان يقعلوا ما ليس امامهم الا ان يقعلوه ؟ وهو موالاة ارسال الطبات أو كتابة القصص سيزيد من نسبة الفرص الواتية . . ونسبة واحد في الالف المفسل من نسبة معفر في الالف على كل حال اوما دامت العامك الفرصة لكي تفعل من نسبة الفرص الواتية . . ولكن من نسبة الفرص الواتية . . ولكن الله ان تقدم على حل مشكلة الا لما وجهدك حتى تقوم مشكلة ؟ ثم أقدم وجهدك حتى تقوم مشكلة ؟ ثم أقدم على حلها مستمينا ابالسسةالموية؟ فما اكثر ما توقع المرء حسدون

مشكلات ؛ لم خبيت المشكلات ذال علم تقع ، أو وقعت على صورة غير التي توقعها أ قالانتظار والترقيبركن مهممن أو كان هذا الاسلوب التسبي على حل المشكلات ، وأقفوالناس على حل الشيلاله على هذا الاساس ، فائق احتمالات النجاح والفشل ، . فائق مشكلاتك لترى هل احسنت تقدير مشكلاتك لترى هل احسنت تقدير على حل مشكلة قبل أن جبيهاوانها على حل مشكلة قبل أن جبيهاوانها وهل كتتمسر فا في الحرص والتوجس فلم عقدم ا

ادرس القرارات المهمة التي تعتزم التخاذها ، وتأكد هل جمعت المعلومات الكاهبة التي تقيم على اساسها تقديرا صحيحا السبة بين النجاح والغشل! وهل بحسن ان تتحد قراراد الآن! وهل القرار الذي التخدلة هو اسلم الحنول واسرمها الي التتالج الرضية! وهل بنطوى القرار الذي التخدله على

[من كتاب و فن حل الفكلات » لـكانب العال]

613

عرجات الصعوبة

سئنك لتاة فلى وهناك الزواج ۽ هل تخفي من معاب الزواج فقالت : «بعد نالات سنوات في الجامة تشيقها في دراسة حماب الثالثات ، وعلم الأحياء ، والقلمة لا أحاند أن مناك هيئاً صماً 1 ه

و المالية

أماس الغيساح الإعتماد عسلى النفس

بتلج الدكتور يعتوب صروف

اعتماد الإنسسان على نفسه اصل لكل نجاح حقيقي ، واذا الصف به كثيرون من أقراد امة من الاسسم أرتقت تلك الامة وتقوت وكان هو سر أرتقائها وقوتها . وما ذلك ألا لان الاسسان يقوى عزمه باعتماده على على غيره ، ألا ترى أن

المسلعدة التي يتاقها الانسان من قيره المعب بنشاطه غالبا لاقها لا الدع موجها اسعيه ق خير تفساطتفادره ضعيفا عاجزا ولا سيما اذا غاذت حد الاقتضاء ، وما احسن ما قاله الطفرائي في علما العني : واتما وجل الدنيا وواحدها

من لا يعول في الدنياهلي رجل وأفضل القوانين لا يجدي الانسان القوانين لا يجدي الانسان لقدا الاثر من جمله حرا ليعتمد على نفسه وينكب على اصلاح ثمانة ، غير أن البشر قد اعتقدوا في كل زمان ومكان ان خيرهم وراحتهم متوطان بقوانين بالدعم لا يسلوكهم ، فاعتبروا

الشرائع علة لتقسدهم وبالعوا في الاعتمادهليها التي مبالغة ، الا إنه قد كاد يتقرر عند أهل هذا العصر أن ليس قوانين الفول عن فاللهة صوى حماية رعاياهم بتأمينهم على حسالهم وحريتهم ومالهم ، فالقوانين التي يتولاها حكام اعتادلهكن

الانسان من أجتناء لهار المابه العقلية والجسادية بقليل من الحسارة > والتهاما كانت لحسارة عهما كانت لحبا والكسلان مبعنها مهما كانت عادلة وسارمة > لان هالا منوط بالاصلاح الشخصي اي بالاجتهاد واتكار ألفات وما اشبه وما حكومة الشعب سوى حسورة افراده قاذا فاقت الشبعب لم طبث أن تتقهقر اليه واذا انعطت منه لم طبث الشعب لهي تظهر في حكومته قاذا كان مستقيما حكم بالاستقامة واذا كان مسسوجا حكم بالاستقامة واذا

والالتبار يدلنا على أن قوة الشعوب
ودرجتها لا تتوقفان على حكومتها
كتوقفهما على اخلاق اموادها الاليس
الشعب سوى مجموع الراده وليس
تمققه سوى تهسلان اقراده كبارا
وصغارالاكورا واتالاه فتقلم الشعب
هو مجموع علم افراده واجتهادهم
واستقامتهم وتأحره عو جهل افراده

واذا دفقنا النظر وجدنا أن اكثر الشرور التي اعتدنا على نسبتها ألى الشعب أجدالا هي شوالب نامية في حيساة افراده واذا استؤصلت بواسطة الشرائع تعود فتنعوس ناحية أخرى ما لم تتغير طباع الافراد وصفاتهم ، ويترتب على ما تقدم أن الغيرة الوطنية لاسسلاح الوطن يجبه أن تبادل في انهاض الما مياسته وقواسه بل في انهاض المهامية وقواسه بل في انهاض المهامية

افا كان كل التقدم موقوفا على كيفية حكم الانسان على قلب الله المحام التسلطين عليه المسلطين عليه فليس العبد من يستصده غيره بل من يستعبد غير علما الديسل ، والشعب تغيير الشرائع والسلطين ولا ميما تغيير الشرائع والسلطين ولا ميما الدا ظل يتوهم أن حربته متوقفة على كيفية حكومته . لأن أساس العربة الشابت قالم بحسن شان الافراد النفاد بحسن شان الافراد النفاد والتقدم الوطني . وقتد اجاد الفيلسوف وحنا متورت مل الم قال : 6 أن الاستيداد لا يقر

كثيرا ما هام كل فبخص مستقلا بنفسه ، والأن كلما يحطم الاستقلال الشخصي هو استبداد مهما اختلفت استاؤه؟ ، وما احسن ما قالهوليم درغن أحد مشسساهير المحامين عن استقلال ارلتغا في معرض دبلنالاول قال : ﴿ أَنِّي لُمِ أَسِمِعِ قَمَلَ لَعُطَّلَّةً الاستقلال ألا خطر على يالى وطنى واهله ، وكثيرا ما مسمعت عن الاستقلال الذي تغوز به بمساعدة الغير ؛ ولا یسعنی ان انسبکر کے کنت المنی مسامدة الغير واعتبرها على اله لم يرح من بالى قط أن استقلالناالاديي والمسادي يتوقف بالمكلية عليشما أأ ومنسسدي أثنا باقبسالنا على العلم والمناعة واستخدام مالنيسيا مح الرسالط قه بلغنا درجة من التقسيم لم ليقفها من لبل ، والسبب الأكبر لنجاحنا منابرتنا على ما به خيرنان ان جميم الشموب قد وصلوا الي ما وسنوا آليه من الثقدم يواسطة اجتماد الوف من رجالهم مدة ايام ومستحرج المادن وأرباب الصنالع والمحترجون والمكتشغونوالعمنفون والتنمراء والفلاسقةورجالالسياسة جميمهم صموا لي طلب بتلك الفاية المجيشة التي هي ترقية شان بلادهم وازدياد عمراتها . هؤلاء هم اللين أوجدوا العموان وراموا فسيسان

التوع الانسائي بمثايرتهم على العلم

والعمل ، وكل جيل بني على اتماب

ملقه في هذا البناء العظيم . وتحن

ورثتا العبران كما توكه لنا اسلانتا

وطينا أن لا تتركه لخلقائنا كما ترله

أن يتقنها لكي يحق له الدخـــول الطوم الثى متماها شلر علوم الجشس الشرى ، وهي تقومبالممل والسلواد والتهديب والطاعة أو بكل ما يؤهل الانسان غماطاة أعمال الحياة، وهذه العلوم لا تحصيل في المدارس ولا ترىق الكتب 6 وما أحسن ماقالهالفيلسوف الشبهير باكون وهو ؛ لا أن جِل فائدة العلوم أن ترشه الانسيان ألى حكمة او تهممسا لا تكتسب بالدرس بل باللاحظة » والاختبيار بعلمنا أن الاتسنان يصبر كاملا بالمعل اكثر مما بالعلم ، أي أن شبان الانسبان يصلبع بالعمل والاجتهاد والاستقامة لا بالملم والدرس والشهرة

لمعرك أن المجد والفخر والعلى وقيل الاماتي وارتفاع الرائب فضائل مزم لا تباع لضبارع وأسراد حسيرم لا تذاع لمائب

ولما كانت القدرة من الامورالغمالة في شيرن البشر كانت كتب ترجمات المساهر من اكتر الكتب فالدة حتى أن بعضهم قد امطاها المتولة الاولى بعد الكتب المتولة الاولى وماد الكتب المتولة لان فيها امثلة كثيرة وماد الهمة والتشاط والاستقامة وفير ما يستطيعه الانسان من الارتشاء في قدى ألمجد وتبين ببلاغة مظيمة أن من يعنبر نفسه ويعتمد طبها في ذمى ألمجد وتبين ببلاغة مظيمة إن من يعنبر نفسه ويعتمد طبها في ذمى المسان من الارتشاء ويعتمد طبها في ذمى المسان من الارتشاء ويعتمد عليها في المسان من يعنبر نفسه ويعتمد عليها في المسان المسان المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين مروف من والله الاحبسان محيول مدين مدين محيول مدين المدين

ك بل ان نجد وتسمى ق توطيده وتهذيبه كما قعل من تقدمنا الاعتماد على النفس من اخص ما يرمسنت به ألشعب الانجليزي رمليه لترقف فوة دولتهم . عادًا التعتنا الى الخاصة منهم رأينا انه قد قام من بيتهم أناس فاقوا من سواهم فاستحقوا الأكرام موالجميع ولكن لم يتوقف تقدمالبلادالاتجليزية ملى هؤلاء الإفراد ألقلائل فقط بل على اناس دونهم رتبــــة اي على السخاس من المامة قل ما يعز ف متهم الا الري أن من يلكر خبر التصار حِيشُ في واقعة من وقائع العرب شتصر على ذكر قواد الجيش مع أن أتصر ثم يواسطة افراده 1 فكذلك في هذه الحياة التي هي اثنيه بدار حرب دالمة ٤ الاسم والشهرة لأولى القام السامي ، ولكن فروا بالنسيان رحالا لا يحصى عددهم كانوا وسائط فعالة في أدخال المعران ورقع شان الشعوب وهم أكثو بمددا بأن إللين انصت التاريخ الكرغم أابل بمكتنا أن نقول أن كل من كان قدرة لقره **ن الاجتهاد والنزاهة والاستقامة له** يداق خبر البلاد المعاضر والمستقبل **رحیاله مثال یقتسدی به معاسروه**

والاختبار اليومى شاهد بانقدوة المجتهدين تؤثر فى غيرهم تأثيرا قويا يفوق تأثير العلوم . بل ما من علم يؤثر فى حياة الانسان مثل العلماللى يؤثر فى حياة الإنسان مثل العلماللى والحقول والمامل . هذه هى العلوم الانتهائية التى يجب على كل احد

وخلفاؤهم جيلا بعد جيل

ان نجاح الإفراد والجماعات يقانس بالقدر الذي تساعد فيه للرأة الرجل ، وليس لَّهَ سَلاح السَّم الرا في نجساح الرجل من سسلاح الحب ! ٥٠٠

يقلم الدكتور أمير بقطر

بن الإقوال الماتورة في الاوساط الغربية الرافية ، أن المراة المعايشة تتزوجا لوظيفة فبلءان لتزوج الرجلء كما أن الرجل يستسعى الى شريكة الحباة التي تصلع لوظيفته قبل كل

حقيقة أن هذا القول لا ينطبسق ملی آمثال ۱۱ امیر موناکو ۲۰ و ۱۱ مار خان » وقيرهما من «اولاد اللوات» اللابح يضمون الفتنسة والهسسوي و ﴿ الرَّوْمَانُسَى ﴾ في المتولة الأولى ؛ ومأعفاها من الاعتبارات آل الرئيسة الثانية ، بيد أن الشاهد أن كبيار رجال الاعمال والسقرادة والوزراء الغرضسسين ومديري الشركات والمؤسسات والبارزين من دوىالمن الراقية الشريقة ، الهم يعنون السد هناية بشخير الزوجة التي تتوافس فيها الصفاك الاجتماعية والثقافية والحاقية ، التي ترفع من نسبانهم ، واستو يهم فيعيون الجنمعة والمثل شركتهم أو مؤسستهم أو بلادهم ق الولالم والحقلات الرسمية وكل ما يتعبل بالجمهور ة الحسن فبثيل

وليس القساريء ف حاجة الى الحادث عن السيسسانة الأولى أنَّ الحسكومآت الجمهورية والرها ق رُوجِها الرئيس ۽ تجاحه اوقشله ۽ وكثيرا ما يقشل في الانتخابات ، لا ليب فيه شخصها ﴾ ولسكن لان زرجته تنقسها ميزات وخاصيات رميقات ۽ لا غني منهسسيا ٽرئيس المجمهورية ؛ وكثيرا ما يقع الاختيان على سياسى دېلوماسى محسسك ، ليمثل بلاده في مبقارة من الدرجسة الارثي بق بلاط دولة كيسسرى ، وسرمان ما يرعطم هذا الاختيسيان بمخرة لم تكن ق الحسيان 4 وذلك أن شريكته لا تتسواقر قيها عثامس الكياسة والتمسومة ، أو الاتزان والدهاد) أو الثقافة والتربية) أو غير ذلك مما لا سبيل الى تجــــاح السفر بدرته ، أيا كانت مؤهسلاته ومزاياه

وقد لا يعلم القسيساريء أن دور الاعمال الكبرى فأميركا وبمفويلتان أورباة لا يستقر رأى متجالسها العليا على تعيين مدبر أو رئيس أومسئول



این کودی سے زوجه وانت

فيها ، الا بعد التاكديين شيخميسية التصل بالعاسمة ، ومايتالي عن ذلك زوجته ، فاقا كان البزب اشترطت وجوب الوافقة على شريكة الحيساة التي يختارها ، متى اعتزم الزواج الجامعة باللَّات

> وقد شهية كاتب هذه البيطور بعبتيه جامعات لعدل من المهمين اخر الرشحين لرياستهاه ولاشقال منصب العمداء والإسائلة قيها ع لا لمبيب آخر سوى ان الزوجسية تتوافر أبيها كافة الصفات الرفوب ليهنآ) بسوى هلسنة واحتادة عديمة الاهمية في ذائها > والمسما يغشى أن تكون حائلا دون تجاحهما في ملافاتها الاحتمامية مع الجمهور

من تأثر الرئيس او العميسساد او الاستاذ من ذلك ، وبالتالي السر

ولست اتنى مبيد كلية الطب ق جامعة عالمية كبرى ؛ كان في نهساية كل عام جامعي ، يودع طلبة السنة التمالية ، ويتصحيم أن يدرسيسوا ۵ میکولوچیا » الرشی والجمهــون عامة ؛ ويتفهموا مقولهم قبل المناية بأجسامهم ، ومن ذلك حضهم على أرتمني زوجاتهم بهتشامهن ومظهرهن اغارجی فقسالاً عن غے همایا من الصفات المستحببة ، لأن زوجة

الطبيب - بملايسها وزيها وهندامها - عنوان ما ينفقه طيها ، وما ينفقه طيها عنوان أرجاحه ، وهذه عنوان مهارته آلفنية ورواج صوقه

Ó

واذا انتقلنسا من الافراد الى المعامات ؟ تبين ثنا أن نجاح الامم والمؤسسات والانظمة الاجتماعية على اختلاف انواعها ؛ يقاس بالقدر وبتمشى مع درجة تغلغلها في تلك الانظمة ؛ فهذه ولايات أمير كالمتحدة اعتمادا يكاد يطنى على مجهسود الرجل ، وحسبنا أن نعل منهي على مجهسود الرجل ، وحسبنا أن نعل منهي على مجهسود الرجل ، وحسبنا أن نعل منهي على منهي المنافي على المنافي المنافي من المنافي المنافي على المنافي من المنافي المنافية من المنافي ال

ولم يكن دخول الراة في ميسادين الاممال الصناعية والسجارية والله والنافسية والرامية وغيرها لمجرد المنافسية أد من قبيل المسادفة ، وانها لان الرجال قد تعليوا بالاختيسيار ، لا المسارة قسطا واقرا ، أن المراة المسارة قسطا واقرا ، أن المراة وانهاده المسان لالتوافر في الرجل، فلا قراية اذا علمنا أن ، لا عليسون الراة في أميركا تعمل بجانب الرجل أي دلت مجموع الإبدى والرؤوس أي دلت مجموع الإبدى والرؤوس

العاملة فيها 6 ومثل هذه التسبية تعاما في يربطانيا

ومما تجسسه الاشارة البسه ان التقابات في الجلترا وحدها تضسم تحو مليون وتعنف مليون امراة

ولم يكتف العالم المتمدين باشرالم الراة مع الرجل في الاحمال التي لا تتطلب مجهودا بدنها أو عقليها و الكنه قتح لها الابواب في المبادين الخشيئة المضنية ، كرسف الطرق وحشر الخنادق وشيق القنيهوات النقل ، كما فتح لهما ميادين المهن الرافية المحسرة التي ميادين المهن الرافية المحسرة التي تتطلب ذكاء وكفاية فعنية ، كالطب تتطلب ذكاء وكفاية فعنية ، كالطب وحدها نحو ١٢ الها ، والهندمية والعارم الرياضية البحتة والهندمية والعارم الرياضية البحتة

وقد لا يكون هسلا مستغربا في الميركا التي أمالية فيها أول فتسساة دياوي الطيا بهنة ١٨٤٦ > ولا في الطاليا التي ثالث فيسها أول فتاة الدكتوراه في الفلسفة (من جامعية بادوفا) سنة ١٥٠٠

وليس غريبا أن يكون في تلسك البلدان مخترمات ومكتشفات وعالمات في البحث الفرابة أن يبلغ عدد العنبات المسريات في كليات الطب والسيدلة والهندسة والزراعة والقانون بضعة آلاف ، على حدالة عهدهن بالتعليم العالى

ولاحلجة لتذكير القارىء بالسر



المبراطور تأبلون الأول



الامبراطورة جوزفين

الراة في الرسالات الدينية الكبرى) رما اصابته من نجاح على يقموسي وعيسى وغمق ولوان أجتماعيا درس الفلاح المرى دراسة دنيقة لكتب المجلات في سير نساء مجهولات ا كالت لهن الايادي البيضاء على الست والزرع كزيا ومنقيا وحرثا وحصافا أن كافة المصور مرصفحاتالتاريخ ملای بما خلفاته المرآة من ذکریات فيما الأكته من نار الحماسيسة في المروب ۽ وما ضمائه من چروج في اللمأت ، وما ربحته الدول والإمم على يديها من مال وامصار ٤ وما نالته من شهرة وجاه ، كمسا أن مشعالة ملأى بما قرضته الراة من عروش وما دکته من حصون ۽ وما السبقه من سياسات ۽ ومااسقطته

ولسنا تدری لماذا انقاب الوضع ف کثیر من بلدان الغرب ، فاصبسح

من ممالك وامير أطوريات

الناس فيها يؤلرون الواليد الاناث على الذكور ، اذ يؤخذ من تقارير الهيئات الغيرية التي تعنى بتوزيع الاطغيال على الاسر التي تريد ان تتبناهم ، ان السواد الاعظم من الك الاسر تفصل الاناث ، وحدث اغيرا ان رحلا علم من كتبغالاشعة على ذرجته المحاصل الها ستلد الوالم الملالة فامن من فوره لتني احدى الشركات خيد ولادتهم ذكورا أ

واذا وجعنا بالقاكرة الى أشهر الإقلام السيتمالية ، وأوفرها تصيبا من التجاح ، لاتضع لنا بلا جدال ، أن القالبية الكبرى منها الدين يهلم الشهرة وذاك التجاح ليطالاتها لا لاطالها

ولايسم من اتبع حركة الاصلاح الاجتماعي في الهند وباكستان منساد

سئة ١٩٤٧) حيثما أصبح كل متهما بلدا مستقلاة ألا أن يعرك الر ألرأة فيما لم في هذه السنوات القلائلين منظب آت ۽ وما اتبعث غيسها مسن تهضات ۽ وقد قطن زميم باکستان الراحل متعبد على جناح الى الدور الذِّي تمثله الراة في تُجِمَاح الامة ؛ فکان اول ما نادی به وجـــوب مساهمتها في بناء كيان البلادوالقيام بالتزامالها ، وكانت كل من البيجوم لياقت على خان زوجته ، وغاطمسة جناح شقیقته) اولی من لبث هسلا الثلقة ؛ وسرعان ما خرجت السراة الباكستانية من مزلتها ، وفسسرت ميادين الطب والقائون والصحافسة والتمريض والسياسة ؛ وأسست الجماعات ، وفي مقادمتها هيئة لضم جبيع نساد باكستان ، واخرىباسم جبعية الحرس التومي . وما يقال هن باكستان يقال منله من الهند ، حيث أميحت شيئة تهرر لنافسه قالشهرةا سواء ق ترليها متصب السفيرة لدي بلاط الملكة اليسزاييث أو لدى هيئة الامم التنمدة ، ولمل الهند كائت أول بلد شرقى يعسين امراة سقيرة ، كما كانت بالسنسان أول بلة اسلامي تبثله امرأة ميقيرة

لمدى بلاط جولياتا ملكة هولاتدا

الى هنا في نفه بكلمة واحدة عن انوى سلاح المرأة > واشده الرا في فجاح الرجل أو فشله > مسموه الى نمة المجد أو هويه الى أسغل العشيض > وهو سلاح الحب ..

ان الغوض في موضوع و الحب ا نتركه المؤرخ والشاهر ، وحسبنا هنا ان نشير إلى امثال مارادانطونيو الذي ظل ١١ عاما هالما بكليوبالرة حتى في مصالم الناريخ ، وأدوارد الثامن الذي جاء بصد ذلك العهد بالني مام ، فألقى بالناج البريطاني الشكوك ، وسجل لهدة من الحرب الشكوك ، وسجل لهدة من الحرب التصمى الفرامية في الناريخ ، واكبر حادث محيب في القرن المشرين

وكان سيسلاح العب هذا الذي شهرته المرأة في رّجه الرجل ۽ عاملا فعلا في رجوع الشيخ الى صباه ، فانتبع وخفد من آثار الأدب والفس ما استسم أرانا احتمامياً لا يمادله لرث مشال ذلك غوته ۽ الذي كان ينتقل من قلب الى قلب 4 ومن فرام الهقرامة كما تنتقل العراشية منزهرة الى رهرة ؛ وكان وتمن من كل غرام ربحيقا يتخلبه منادا لتلمه الغياض لم تكك بالأمنه لجاب مسن 8 الام فولو # حتى هام بالمادة المصبئساد لا سولايكا 10 أبنة المثرى الشهير 3 فون ظمر 4€ ومن رحیتی هبیقا الهيام تظم سلسلة القصائد الجعيلة Wort Outlicher Divon Labour الكني مسعاها وكأن قف اوشك طيالسيمين من مهره

وقد كان ق الثالثة والسبعسين مند ما افتتن بعسناء أخرى تدمى * أواركا * > وهكذا أمسيع مؤلف * قوست * الشهيرة مراهستا في شيخوخته > حتى صدق فيسه من قال أن الرجل العظيم أو السكالب

الإدبب أو الشاعر الكبير ، قسد بوتمن الإبام بعدطول المعرمولكنه بوت شاباه طابلاً كانت حياته مزيجا والفنا من الحب والعمل ، المعرام والفنة ، وبلا كان غوته في طريقه الى التسعين هام بشابة في ديسان العبا ، ولكنها لم تستجب لتفاته ، فاهترت مشاعره حيونا في حياته ، فاهترت مشاعره حيونا وكنب موابته العائدة العزينسة ومارنبات ، التي ودع فيها الهوى الوداع الاخير ، وودع معها حياة لا خير فيها بلا حب وقرام

وهل كان فكتور هوجو يستطيع ان يراصل التأليف الى آخر يوجون حياله ، أولا ألمرأة التي كان يتاجع حيها في صدوه ، والتي لاجلها كتب تصالده الشائقة بعد أن تجاوز الشائقة بعد أن تجاوز رئسيلو في النائات والتسمير من الترامية التي سريره آحر القصيائد الترامية التي تظموا لقناقه من اجمل تساد باريس ا

الم تتكسر نصال 1 كيويساد 1 على فؤاد برنارد شو : الى ان بعث البه بالمثلة الجعيلة 2 الى ثرن » وهو قد جاوز الستين ، فكتب لها سلسلة من رسائل تسيسمل رقه وعدوية ، وتخفى في طيانها همسات مع ذلك الحب الكامن ؟

الم تكن المراة في حياة السويفت، و الورسكين، و الدكتر، و البايرون، و الشلي، وعشرات من شبسبحراء العرب الذين يعرفهم القراء، عافرا



10أية الارسية جورج سائد

لهم على ما تركوه لتنسبأ من الأوث المعافد أن

لقد ظلت الروائية الفرنسيسية الدائمة البيت الجورج سائد ؟ واسمها الحقيقي أماندين لوسيل) تكب الى أن لعظت العامها الاخرة وهي في الثالثة والسبعين، معرها، وقد اعترفت أن عشرات الرجسال الذين هامت بهم وهاموا بها ؟ أمثال شودان وموسية ؟ هم الذين شحلوا فيها القريحة ؟ كما اذكت هي فيهم وادبهم وفنهم أروعمام فالاسمان، ومي أقوالها الماتورة : « الحب فضيلة ومن أقوالها الماتورة : « الحب فضيلة ومن أقوالها الماتورة : « الحب فضيلة ومن أقوالها الماتورة ؛ « الحب فضيلة والا حبة بغير أمراة » ولا عبقر يابغير عبه عبه الماتورة » والا عبقر يابغير حبه بغير أمراة » ولا عبقر يابغير عبه بغير أمراة » ولا عبه المنالة المنالة

بتلم الدكتور محد موض محد

لا اكاد اسمع حديثا عن التجاح في الحياة ، حتى تخطر ببالي مسير الألة رجال ، قال كل منهم شهسرة واسعة ، وسجل التاريخ ذكيسرهم واعمالهم ، وقد القضى مهدهم منذ زمن يقرب من الإلف عام ، ولا الزال السنسيرهم الدرس ، واؤلف عنهم الاسفار

لقد سلك كل سهم سبيلا يختلف هما سلكه صاحباه ، ولكن لاشك أن كلا منهم كان يشهد المجد ، ولعل كلا منهم كان موقتا ابه قد بالبالمجد فعلا ، وصما الى اعلى المراتب، وإن لم يكن الناس سواء في الحبكم لهم او طيهم

حولاء التسبلالة هم : نظام اللك الوزير ؛ وعمر بن ابراهيم الخيام ؛ والحسن بن العسباح ، وقد اختلف الناس في تواريخ مواشعم ؛ ولسكن لاتبك انهم عاشوا فترة من الزمن في وقت واحد ؛ وقالق نجمهم في معاد واحدة ، وهي سحاد ايران ؛ وما يليها من بلاد الشرق الاوسطاء وقد ضمهم جميعا القرن الضامس

الهجرى ۽ وان کان الخيسسام وابن المباح قد ماشا بضمة عشر هاما من القرن السادس

واڈا کان قرن من الزمان قسماد جمعهم) وأرتقع قيه شأنهم ؛ قان السنة الملق الله الا أن للسبج من هذا الامر خيوطا ة وتحواء حسولة قصة طريقة وان لم يستطعا لؤرخون ان طبارها ؛ وخلاصة هذه القصة أن هؤلاء الإنطال الثلالة كاثرا جبيما طلانا ق مدوسية يتيسبايون ، وهيمن المدن الواقمة في غربي ايران ، وكاثوا على جانب عظيم من الجد والذكاء ؛ وقد انطوت نفوسهم على شيءكثير من الطموح ؛ ولم يكن لهم من المجاه ما يضمن أهم المجد والسمسؤدد ، ولكتهم قشروا أن تبوغهم الهاثل لابد ال يعتم امامهم بعض الأبواب ؛ وأن لابد أواحد منهم على الاقل أن يجتمع له الحظ والنبوغ ، فخطرت لهم فكرةً ب ولعل صاحبها أن يكون الحسن بن الصبساح ــ أن من أثى في الحيساة منهم نجاحا ووصلل الى متزلة رقيمة ٤ فعليه ان بساعد صاحبيه٤



وان يسمى جهده حتى يشسال كل منهما ما يصبو البه من المجسف والجاه

وقد رای عامة الارجین ان مثل هذا الإتفاق مستحيل الرقوع ؛ لان نظام الملك كان يكبر صاحبية بنحو المشريع هاما على الاقل عبوان كالت توازيخ المولاد عير ممروفة علىوحه المؤرخين وأعتراضهم ء القسد ظلت القصة تروى وترددها الاجيسبال ا لان السنة الناس أبت أن تسكنحن ترديد قصة لا تخاو من المبسوي المجب ؛ خصوصا أن من الؤكد أن الثلالة المظماء قد المبل بمضهم ببعض ۽ وان اُحدهم قد حاول اُن يۇدى لصاحبيە خدمات جلبلة . ، واعله لم يو فق في ذلك الا معتب عار معدود ؛ لان كلا منهم قد الجنسة في الحياة وجهة خاصة ، ولم يكن من المكن أن يقر أحدهم الطسريق

الذى سلكه آخر ، ولم يكن بومسع قطّام الملك ـ حتى ولا العيام ـ ال يرضيا عن العطة التي سار فيها ثميلهما العسن بي المياح • اللك لا تهدى من أحببت ، ولكن الله يهدى عن يشاد »

لائية النائظام اللك كان _ في حياته ـ انبه التلالة واشدهم لبوغاء وقد حلق نجمه ساطعا حتى بهسر الانصار ، وسواء أصاحبه الجد _ ينتج الجيم _ ام المعد _ بالكسر _ ونال ماربه بحظه او بلاكاله وسوفه، فلائلك أنه لم يلبث أن يلغ اسمى فلائلك أنه لم يلبث أن يلغ اسمى وتوا اعلى الراتب ، فاصح وديرا للطائن المالات لم للحائن لم يعده

كان السلاجقة اسرة من الترك ه وحفت اقاليم الشرق الاوسسط في ايران وما يحاورها ، وجمعت كلمة

الله الإقطار بعد السيف ، وكان يعوزها من يدير امور الدوقة تدبيرا سياسيا دقيقا بحفظ لتلك القتوح شيئا من البقاء والاستقرار ، وقد كان من كمال التوفيق أن البح لالب أرسلان هذا الوزير العارسي المعلم الوقى ، الذي استطاع أن ينظم له شؤون الدولة ويرطد أركاتها بهمة وذكاء قلما مرف لهما نظير في التاريح كله

وصف العماد الاستهائي بسخى المماله فقال أنه جند طبقات الكتاب الجياد ، وولاهم المناصب والمراتب، ولاهم المناصب والمراتب، الشغاء ، وكان نافقا يصبرا ، ينقب هن أحوال كل منهم ، ويسال هن المرفانه وخبرته ومعرفته ، نمس تفرس فيه بسلاحية الولاية ولاه ، له ما يكفيه من جدواه ،حتى ينقطع المادة المام ونشره ، وتكويف المام وذكره ، وتكويف المام وذكره ، وتكويف المام وذكره ، وتابرة الى الفادة المام ونشره ، وتابرة الى الفادة المام ويبت باطاله المام ويحيى به خفه ويبت باطاله المام ويحيى

وهكذا يعفق المعاد في وصبحا الاصلاحات العديدة التي قام يهسا الظام الملك ، من تنظيم جباية المال ، الى نشر الامن والعدل ، والرخطة والهدر، في حميع الانحاء ، وكيف عمل على انشاء المدارس والتظامية، ومن أشهرها مدرسة بعداد ، التي تشبه الماهد الجامعية في زمانسا عدا ، وكيف انشأ المستشفيسات والمساجد ، والعمائر على اختلاف اتواهها

ولم يكن به من أن يلتقى بسكل من الخيام والحسن بن الصباح ة وأن يكون له مع كل منهما شان الأمر والإد لنا قبل أن نعرض لهذا الامر أن نشير الى أن نظام الملك كانستيا شاقمي الملحب المنقما الشد التقبة على الناطية وغيرهم من طبوالف الشيمة الاقطار الإسلامية من الشقاق والتراع وتفرق الكلمة؛ فكان جزاؤه على موقف المفاد لهذه الطوائف إلا طفئة خنجر أودت بحياته في عام طفئة خنجر أودت بحياته في عام عمره

أما مبر الغيام فلم يتطلع السي سيساسب الورارة أو الامارة ، بل سلك في الحياة سبيل القلسفيسة والتفكم اوالنصق فالبحث والتنقيب واعله لم یکن یکترث ۱۱ پیجستیری ق الماليه منحوانث السياسة والعروب وتبيأم الدول وستوطها ، فقد كان العلم شبقله الشاخل ، ولم يدع ق قروع المنم والمعرفة بانا لم يطرقه *:* فقد كانت سينة الفلاسيقة في زمانه أن يلموا بحميم الملوم وأن يشربوا بسهم في جميع أبواب المرقة ، مثله ق ذلك كمثل سَلقه ابن سيئا؛ ولعله كان أحد اسائلته ، وليس معنىهذا الالمام الواسع بتواحي العلم والمرقة على اختلافها اله لم يكن هنساتك فخصص ، بل كان الأمر ينتهي هادة الى التنجر في باب واحدًا؛ أو تواح محددة من العلم ، قليغ ابن سيئاً

ق الطب يرجه خاص » وتبغ عمسر الفيام في الرياضة والفلك

ولاتبك أنه أنصل الصالا قريباً بالوزير البطيل نظام الملك ، وقسد طلب منه في عصر ملكشاه أن يقوم باصلاح التقويم الزمني . فالعجمر ويعض زملائه من علماء الهيئة نظاما جديدا لتقويم الزمن ، سحوه لربح ملكشاهي، ويري كثير من الاخصاليين أن هذا التقويم كان أدق من التقويم الجريجودي الذي يتبع الآن في مظلم انظار المالم

وكان عمر يجيد العربية ، شاله في ذلك شان جميع علماء ايران في زماته ، وقد رويت له اشعار باللفة العربية منها قوله :

لدين في الدنيا بل السبعة العلى بل الإفق الاعلى؛ اذاجائيخاطري اسوم من الفحشاء جبراً وخفية

مفافلة واقطارى بتقديس فاطرى وكرمصية ضلت من المن عامنتت لطرق الهدى أس أفيضه التقاطر

ونلاحظ في هذا الشهر السهارته الى السبعة العلى ونعو ذلك 6 مها بقل على ان الناظم معن اعتسسادوا المسطلحات الفلكية 6 كمسها تلاحظ أيضا أنه طنوم في القافية مالا يلزم، على طريقة أبي العلاء 6 فلا تسبك أنه كان شهديك التاثر بابي المسسلاء المرى

غير أن عمر الخيام نظم الشعركما نظمه أبن سينا وغيرهما من العلماء، على سبيل الترويع عن التفس أو الفلسفة أو الرياضة ، ولم يكسس

الشعر الجانب العظيم من نبوغه ولم يشتهر به في حياته ، ومع ذلك فقد شادت المادير أن تكون رباعياته على مصدر شهوته ، التي طبقت سائر اقطار العالم ، وجعلته اليوم أشهر وأبعد ذكرا مما كان في زمانه كان الخيام بحيا حياة مسكينة

وهدوه ، ويُفضل التامل والتفكير على المعسسل الدالب والتدريس والتاليف ، ولذلك كانت رباعياله مما يناسب طبعه : قطما صغيرة من أربعة أبيات ، يعملها من آل آل ، فيكتبها أو يعليها أو يتلوها فتحفظ

ولم يهتم بجمعهاوتدوينها، والدلك تسبت اليه رباميات كثيرة لم يقلها وأصبح من الصحب القطع بما هسو من تأليفه أو من تأليف في ه

وقد قيض الله الهده الرباعيسات السيطانيين يدعى البريطانيين يدعى المنزحرالة : استهوله الرحاعيات : فترحم الكثير المنها الرجيسة حرة : استهوت افتدة الفريبين وعلا بدلك بحم الحيام ، حتى تضاءل بجانيسه نجم صاحبيه

اما تالثهم الحسن بن الصباح ة فقد نجع هو ايضا نجاحا باهرا في الحياة التي اختارها عن بعسسيرة وروية ، لم يدفع اليها ، بل اندفع تحوها بكل قواه العقلية والجسدية، طمع في السؤدد والمجد ، وفي الجاه والسلطان ، والمرة واقرة ، مسلك اليها الله الطرق اعوجاحا ، وابعدها

عن الحق والفضيلة

أهتىق ملحب الاسماعيليسة أو الباطنية ، لا من اقتناع وايمان ، بل لان هذا الملحب يمكنه من ان يبطن خلاف ما يظهر ، ولانه وجد فيه السبيل الذي يبلضه ماريه ، بالاساليب التي يرتضيها طبعه ، وتميل اليها نعسه

لم يكن هسمو المؤسس المذهب الاسماقيلي ة ولكنه احياه وبعثيب بعثا جديدا وصاقه صيادة حديدة لا تمت ألى أصوله بسبب ، ورسم خطة ليلوغ ماريه ء قوامها الاستيلاء هلى قلاع حديدة بعصبها لحسيتا متينا ؛ ويتخلجا مركوا لنشيساطه وتشاط عصاباته ، وكان من الجائز في ذلك الوقت لقرد من الناس ان بمثلك قلمة أو حمينا ، ولكن الحسن أم بلبث أن كانت به السيطرة على المشرات لم الثات من هذه القلاعة موزعة في محتلف الإنجاء سيسمى خراسان الی سواحل بحر الروم ؛ وأهم هلاهالحمون واشهر هاللاشك قلعة الموت الواممة و الاظهمالجيلي الى الجنوب النربي من يحر قزدين قسم أتباعه الى طبقات ومراتب

يحيث يجلس هو في المرتبة الهليا ، بوصفه الشيخ الجبل الا ، ثم يليه دمانه وخلفاؤه ، ثم المساره ثم القدائيون والتلامية ، اللين كالوا بطيمون أمره اطلعة عبياء ، وقسد استطاع أن يرسم خطة لاخضاعهم لارادته باستخدام المخدرات ومنها الحشيش والالهون ، حتى وصف مذهبه بالعشيشية

وأنتقلت هذه الكلمة الى اللمات الفريية بمعنى القتل الفادر ، فكان هذا هو الالر الخالد ، ولعله الوحيد، الذى خلمه هذا النابضة ، الذى البهه نبوغه وجهة الشدود والإجرام

ومن الجائز أن يكون أبن السباح التقي بنظام اللك ، ولسكن الوزير السنى اللك كرس حياته لمضامة الامن والمدران لم يكن ليرضي أن ينصل سبه بمن جمل خطئه في الحياء أن بنال المجد سرعة عن طريق الفائد والقتل والخيانة

وهكفنا هادل طلاعالثلاثة ونجعوا في الحياة ؛ كل على طريقته الخاصة ولكن شنان بين السبل التي سلكها كل منهم ، وبين ما خلف من الو وذكو

اقوال لاشتة

بتعلم الطفل كيف يفتح قبه ويتكلم في عامين فقط ؟ ثم
 بقصى حياته كلها بعد ذلك بحاول أن يتعلم كيف يظل فهه أ
 بعض الرحال يتزوج أمراتين ؟ لأن أحداهما حستاء فائلة والاخرى طاهية بارعة !

 أخل أوحيد لمشكلة الطلبة الجامعيين هو أن يصبحوا أسائلة في الجامعات ا

« مهداة الى زميلة في في العرسسة الأولية، راتالنجاح مسالة حظ 80

الطريق الوعر

قصة نجاح ، للدكتورة بنت الشاطيء المرسة ببلسة مين عمس

في صيف هام () 1 كتشائمتي وحيدة على الساحل في الطسوف الجنوبي الأنسى لراس البر ، وأنا ارتو في خشوع الى الفضاء الهيب المنسك الى حيث لا يعرك البصر ، واصغى في صبحت حالم الى هسدير الامواج المتولمة وهي تتدفق من وراء الأنق النعية

كانت للك ذنياي التي عرفتها منذ مرقت الحياة ؛ ومالي الذي القتب مد كنت في المساد صبية ؛ وقسمه انساني النهاجي فيه كلَّ ما طِ فِي ق دنيا الناس ۽ فلم احد اذكر صوي طفولتي التي درجت على الشاطيء : ومسياى الذي تفتح على هزات الموج حتى ودثى الى حاضرى مسوت مالوف بحبيتي ، فالتقت فاذا هميد كلية الأداب - التي انتمى البهسا طالبة وعاملة ــ قد وقعه غير بعيد مني ، وفي رفقته وزير المسارف ، فاقبلت تحوهما لرد التحيسة ، لم سرت معهما الهويتي تتحسادت هن مرابا الصيف الهادىء الجميسل ة وبعض شئون الجامعة والتقساقة والإدب

لا النجاح ، فيها مرفته هوارادة النجاح والبدها جهد بالل ، ومسلل داليه ، وصير لا ينفده وقدرة على احتمال صححة الفشل ، واستثناف السير بعد المثرة . ودن شاء بعد هذا كله أن وإدن بالحك للبعض »

وحدث اللغيث _ وأنا معهما مـ بجمع من بنيات نعياط ؛ هرفت نيهن رميلات إلى في المدرسة الأولية ؛ قارمات البهن بالتحية ؛ لم عدت الى ما كنت فيه من حديث ؛ فاذا احداجن الأول لصواحها بعسوت حاولت خفضه ما استطاعت :

- امحين قلعظ ا هيده التي تتعدث مع معالى الوزيرة كانت منا سنوات معدودات معلمية معى في معرسة البنات الاولية 6 والهيوم لا ازال حيث أنا أعلم الصيعيات 6 ميلى حين وثبت هي الى منميه التدريس في الجامعية التي لا احلم حتى بأن أراها ...

لكن النسيم حمل كلماتهسنا الى مسمعي ٤ فوددت أو أجبتها :

ے صحیدات یا زمینتی کا قالک کنت ے وما نسیت آیہ وکالگ آنا البوم ، لکنك ذکرت شیئا واحیفا وفات عنك أشیاد!

ذكرت النى وابت من المدرسة الاولية الى الجامعية في مستوات معدودات ٤ وقاب عنك ما حفلت به هاليك السبينوات من متساهب وتضحيات ٤ وما ذقت فيهسا من نصب وحرمان

ذكرت أول الطريق ومنتهساه ا وغاب منك ما بين هذين من مراحل، سرت فيها على الصخور والاشواك، وسرت في الليل البهيم بلا نجم ولا دليل ، وواجهت الانواء والاهامير ذكرسرت حاضرى فقط ، وغاب عنك ماضي، بهمومه الثقال وجراحه الكبار ، بايامه الكادحة النامسية ولياليه المسهدة الطوال . . .

ولياليه المسهدة الطوال ... و ماتك ان ذكرت الثمر لا غير ، و ماتك ان تلكوى ما قبل الحصاد من بهميد البلر والزرع ، بي تربة مصب جامة ، لا يلينها غير المرق ، ولا يرويها غير هصارة من دوب الاعصاب والمقل والبدن جميعا ا

ذکرت ۱ الحظ ۶ وحده ۱ وغاب منك ان النجاح ليس حظا فحسب، وانما هو تبسيل كل شيء : ارادة وكفاح ، وصبر وبدل واحتمال . . . فيعف الله منسبك يا زميلتي اما اقل ما ذكرت ، بل ما اهوته لا وما اكثر ما غاب عنسبك ، بل ما أهوته لا ما أفدحه وأهوله ال

ب. رق مخدمي بالصيف النسبائي ۽

لبثت لیلتی اذکر کلمسات زمیلتی ، واذکر معها کل الذی کان ...

ولم اكن نسيت ، وأنما طويت فيما طويت من ذكريات ، حين لم ينرك لن الكفاح الشاق التصل لعظة قراغ أحلو فيهسا الى نفسى ، أو احصى الذي بذلت وأنفقت

حتى بمثث كلمات الرميسلة ذاك الامس المطوى ، فاذا بي اعسود من حيث بدات ، الي اليوم الاولالنضال

متى تظنين هذا النضال قد بدا القد بدائه يا زميلتى وانا طفلة قى السادسة من السور ، لم تنزع هنى يعد تمثل الطفولة ، اذ شاقتى ذات يوم من هامى السادس ان اذهب الى مبرسة دمياط ، كما تقميل لدائى والرابى ، فدهبت مزهوة بما القرآن الكرم ، وبما تلقيت هن أبى الشرائ الكرم ، وبما تلقيت هن أبى وأساد فأله النبوح الملمساد ، من وأسادى القري ، ودروس الدين ، وما حفظت في سباى الطرى من حديث وشمر أ

واديت امتحان القبول ؛ فازدهاتي ما الرت من مجب ودهشة ، ولم ادر يومنك ابى وضعت قدمي الصغيرتين في أول الطريق التساق الرهوب ؛ المعفوك بالكاره

لقد مدت پرسها الى البيت الشدق باقدى اقيت من اهجاب ۱ المدرسة الاميرية ٤ وترجيهمما ٤ فكان رد والدى أن قال في لهجة مسمارمة حاسمة :

ب ليسي عندي بنات يتعلبن في



بت الثناظرة فلاحة تعبل الدكتوراد وتتملق بلزغى الريف الطيسية ...

ملاط هذه المستفحة الإليمة ع ولانتقل الى املوسة البتات الاولية التي مينتني الوزارة مملمة فيها بعد د نجاحي الباهر » ا

وكتت معى أيتها الزميلة ، تنعمين مع بقية مطعات المدرسة بالراحمة عقب اليسوم المدرسي المجهد ، وتلتمسن في الإحسسبات ما يروح عنكن ، ثم تنعن ليلكن ملي الجفون وأنا وحدي يا زميلتي ، في هزلة مترهبة ، اخرج من الحصة السابعة فأطلق مابي على ، وأقضى بقية اليوم وأكثر الايل ، عاكمة على القسرادة

والقوس ٤ لا أمرف أي صاحبا غير

الكتب التي كانت تسسيتنفد معظم

الدارس ، المسا لتعلم يناتي هنا في البيت ا وسجل بكلمته هذه حكما على بأشق العذاب ، سسنين

عددا . . . کتشاتطم خلسة ، واذاکر دروس حمیسة واستثارا ، واستعد طلامتحسان بین کل مرحسلة ومرحسلة ، فی جو شحون بالفزع واللمر

وحبين كنت أخسرج الى المدرسة ، في مواميد اشتغال أبي بدروسه في المهسسة الديني ، كنت أمشي في المسريق فزمة اللغت ورائي بين كل حطسوة واخرى ، متوحسة خيفة ال بلمحيي ل

واذا لم يخرج من البيت :
بقيت حبيسة لا أجرق على
اغروج : اللهم الا اذا اصطمعت حيلة
او تعللت بوسيلة ، حتى تعـــدن الحيل وهزت الوسائل

وفي مرة من عله الرات ؛ ذهبت الأودي امتحان شمسهادة الكفاءة الكفاءة المعلمات ؛ ولما ظهرت النبيجسة تعدلت الرميلات عن الحظ الذي الناح لواحدة مثلي من منازلهن مان تكون أولى الناجمات في القطر لله

ولم يشهدن بيتنا برمشسيا وهو پترنج ويوشك على الانهيار ، وقد خرجت منه امى مراين طاقة ، لانها أصرت على تعليمي ، وتصمير في مغارها الابرياء التشرد والضياع !

الجنبهات الاربعة التي اقبضها مرابا في أول الشهر ، فلا يبقي لي منها ما أشترى به لوبا جديفا مثلكن ، أو شيئا من أدوات التجعل والاناقة ، ولولا أن لمى _ رحمها ألا _ كانت تقتطع لي لوبا في كل موسم من لياب اختوالي ، ولوفر لي من مصروف البيت لمن حداد كل عام ، كا مرعت كيف أميش بينكن . .

واقد الاكتربعد نجاحي ف المهادة الدراسة الثانوية تسم اول ، وتقلت الى سكر الدية كليسة البنسات ، فتحداث من ليلة القدر التي فتح في فيها به ارتى مدرسة البنسات ولو صحبتني احداكن الى هناك ، للسهدائي الدوق محنسة الجوع

كنت يا ومبلتي ابيت ليالي على الطبوى في ذلك القمر العجم الذي احمل واعيش فيه و مع لي جرتبي ارتفع الى سنة جنبهات الكن في الوقت الذي زير في أنيه طموخي أن استعد الامتحان المكالوريا مهالنول مع الحنصار عدة الدراسة الثانوية الى ثلاث صنوات بدلا من خمس أودرست الطبيعة والكيمياء في الكنب، والحب والمحب منهج الحساب والحب والمحب المانية على حديم المناه في الكنب، والحب والمحب والمحب على والفرنسية عمل المناه على حبهاني والفرنسية عمل المنت عليه حبيهاني والفرنسية عمل المنت عليه حبيهاني الناسية أ

وتكفلت 3 أمى 4 تئيابيالمتواضعة واشتغلت بأهمال اضافية فوق عبء

الممل الرسمى والدراسة ، فالبح لى عن طريقها مبلغ يقرب من ثلاثة جنبهات كل شهر ، أشترى منسه الكتب ، وادفع أجور الترام ، وربعا اضطورت أياما إلى قطع المسسافة بين الكلية في الاورمان ، وبين منطقة هابدين ـ حيث كنت اللقى دروسي مابدين عروسي مليمات أو هجوا عن تدبيرها . .

وكانطمامي لعترة ماء لأساندوتش الفول أو الطمية » أتناوله في الطريق ولم يتقلفي من محنسة الجوع الاملمي حين _ أن موظفات الكلية يتناول الطمام طبها بلا لمن المكالوريا

وسبعت التهنئة على هذا 19 فظا الذي جملني أقطع الشوط في ثلاث سنوات بدلا من خمس ، وأنا بغير مدرسة ، ولا معام ي ولا معمل ا

وعدت الى التربة تالقة الاعصاب؛ مصابة نقش الدم ؛ مجهدة العينين وهناك الليث أمى قد ناوت تحت المبء الباهظ ، ليجرت المدينة وأوت الى الريف ؛ تشسكي هبوط القوى ، وضيق التنفس ؛ وتعبا من الحياة ، وهي ما تزال في مرحلة التباب ...

لكتى مع ذلك لم الرقف !

بل حملت كياتى التمب ، ومررت
طبيب المبسون حيث استبدلت

بنظارى نظارة اقوى ، وبدات الكفاح

من جديد الاعلم في الجامعة . .

دام بكر الانتساب الما مباحا ،

ولم يكن الانتساب اليها مباحا ؛ ودون التحاقي بها أهوال

لكنى تسطلت الى قامات الدرس الجامعي ، مفاولة بقيود الوظيفسة واصفاد المخاوف والقال الاصاء .. وتجحت في اليسائس بامتياز . . ربوم سبعت كلماتك يا زميلتي ، كنت قد خرجت وشيكا من احتجان لا الماجستي » ظافرة بمرتبة الشرف الاولى ، وقيلت اسمى لدرجسة الدكتوراه

فهل ترين هذا النجاح يا زميلتي من صنع ۱۱ الحظ ۱۱ وقد سمعت يعض ما دفعت من ثمن ا

دبتی آن تعسرتی آن کفاحی ذاته الطویل لم یکن نجسماها علی طول الفعل ، بل تخللت مشرات مرفت فیها مرازهٔ الخبسسة والقشسسل والرسوبه :

امضیت؛ بعد نیلی کفارة الطعات؛ عامین طویلین استمد ظلامتهای ، ام انتکمیلی فی القسم الاسسیان ، ام فوجئت فی آخر احظات بحظر التقدم الی هاما الامتحان ، علی طالسیات النازل ا

ورسبت في مادة الطبيعة بالدور الاول لامتحان الكفادة الثانوية > لان اسئلة الامتحان كانت تقسيوم على تحارب لا أدرى منها شيئا، وأجهزة لم أصبح بها قط > واثا أعبش في بيئة لم تستعمل 8 اكترمومتر ؟ ولا سسمعت بالترمس الذي سئلت في الامتحان عن خاصيته في حفظ الحرارة 12

فيادًا فعل «الحظ» حين أموزلتي وسائل النجاح !

وأين كان ، وم ذقت الحسرمان الآكبر برحيل أمى المالية إلى في مآب ، قبل أن يحين أوان الحصاد أ النجاح فيما هوفت وبلوت ، هو أرادة النجاح ، وقازرها جهد باذل ، ومعل دائب ، وصبر لا سفسد ، ومقدرة على احتمال صلحة الفشل؛ واستشناف الهمير بعد السرة !

ومن شاء بعد هذا كله أن يضع الحظ ؟ فليفعل ، فصا أنكر أن حظى أسعدني يأم ليس كمثلها أم ، وأب أورثني حب العلم وقوة الإيمان ومتعة التصوف ؟ كما كان من حسن حقى أن عشت شطرا من أعوامي الأولى بين قوم غيرين بسسطاء مكافحين ، علمسوني أن من زرع حصد ؟ وأن من يلد قطنا چنيقطنا وأن من بلد قطنا چنيقطنا من رام عن رام عن رام عن رام عن رام الحصاد

والآن وقد نفضت بعض لأربائي)
انف لأنسائل : هل نجعت حقا أ
من الناش من يتيسسون يومي
بأسى فيعتونني ناجعية ؛ إما إنا
الزو إلى أطعالي وهم يغطون نعسو
المنتقبل المطوى في ضمير النيب ؛
فاراني مازات على السقح ؛ ومايزال
يبني وبين القمة مراحل نسافة ؛
يتني وبين القمة مراحل نسافة ؛
وجديدا من الجهد والنشال ؛ فما
تعتوف الحياة بعي لا بتحسراد ؛
وإخطر وقفة ؛ تلكنا إملقة على السفح

فالى العمل ٤ والله المستمان ا



العالم العجيب

يقول علماء الاجناس البضرية ان سكان العالم يتكلمون ٢٠٠٠ لفـــة تختلف اختسبارقا بيقا في أصبسلها والهجالها ، ولا يضحلوني هذباللغات، تلك التي تتحدث بها الاقواماليدالية أما هذمالاقوام غلا تتحدث يلغات ذات قواهد وأصول ء واتبا تبنر بكلبات متعارف عليها عن معنى معين • وثو أراد أحد البدائين مثلا أريقول كلمة وفرة، ، لاحداج الى بضم كلمات ينقل بها الملمي المراد من هنسانه السكامة الواحدة ١٠٠١ والقنائع بين الباس أن أطول شموب العالم عما سامامريك الصمالية ۽ والكن علياء الاحتاس يقوثون ال أطول سمكان المسالم هم أفراد اللبائل النيلية التي تستوطئ أعالى النيل الابيض • فعترمنطحلول الرجسل مناق خبس اتسدام وعثير بوصات (۱۸۰ستنیمترا) ، ای اکثر ببرميتڻ (ڪيس مينٽيمترات) مڻ متوسسط طول الامريكي القيمالي و وقاد يصبل طول الرجل متهم المسبع أقدام أي ٢١٠ منتيبترات آ

الخ الإلكتروني

يستخدم بدك دفيرست ناشيونال

ميتي ه ينيويورك ، مخا الكتروئير يزدى نحو ۴۸٪ من أعمال البنك المسابية ، وحو أول بنك يستخدم في مبلا الجهاز ، وإن كان يستخدم في الجامعات ومعاهد الدراسية الإغراص علمية ، ويقدر عدد الآلات من هيا النوع في أبحاد أمريكا جميعابخسس عشرة آلة فقط ، ويستطيع هذا المن عشرة آلة فقط ، ويستطيع هذا المن والقرب ، والقسمة ، وتلل هسده البيانات الى سمجلات ، البنك ي ا وفي وجمال ، يجد ، أن يؤدي في ا المنك ي ا يوم كامل !

الاقعى والزمار

يستبتع الناس، سواه على الشاشة أو في الحقيقة ، بمشهد الفقير الهندى، وهو يعزف على مزماره بنفسات معينة، فتبرز له الافسى من مكينها وهي تتمايل طربا ، وثلكن الواقلم أن الافاعي لانظرب ، فهي تحسا يؤكد علماه الاحياء صباه، وان كانت تتنقى الابان من الارض ، كما يستطيع الانسان مثلا أن يتسمع صوت قطار قادم من بسد ، اذا جعل الانه على قادم من بسد ، اذا جعل الانه على

الارض - أما تصابل الاقمى يميشا وشحالا قحركات تقلد بهما عازف الزمار الذي يدربها على تقليد حركاته!

مشتكلات تقلونين

قرمدينة ليغربول ، مدرسة تضم ١٠ ١ ماليا وطالبة من الإجناس المونة، من مجموع طلبتها البالغ ٢٨٠ طالبا وطالبة ، ومن عؤلاء الملونين طلبة من والهند الصينية، وجزرائهند الغربية ، وقد دلت ملاحظة عؤلاء الطلبة ، على نا اللتبات الملونات اكثر احساسا باختسلافهن ، من الفتيسان ، وأبهن باختسلافهن ، من الفتيسان ، وأبهن أبناء جنسهن ، كما دلت عن أن الطلبة المسينين لموذ حيون يمتازون ببذل المهنية ، والإمالة ، والمساسية المنبة الرفيعة ، والإنهماك النام قيما يسهد البهم عن أعمال

الرأة والبنطاون

يقول علياه النصل اذائراتلاينشي ان تنبس والبنطنون، و فعيه انتقاص من أنولتها و كما أنه يجلب عليها مسخط الرجال ١٠٠٠ وقد أجرى في فرنسا استفتاه الدخراد فيه مائة الفرنسوخ و رجل وسيدة حول هائة الموضوخ و الريتاني و و ١٨٪ من الاصوات في مقاطعة نورماندي و ١٨٪ من الاصوات في على طول شاطى الرينييرا و و ٢٠٪ من وسط فراسا و و ٤٤٪ وفي باريس و و ١٠٪ من المناعة الرينييرا و و ٢٠٪ من وسط فراسا و و ٤٤٪ وفي باريس و و ١٠٪ من المناعة المناعة المناعة ١٨٪ و ٢٠٪ من و ١٨٪ و ٢٠٪ و ١٠٪ و ١٠٪

الاسبوات تعارض في ارتداه الرأة البنطارن !

اتبارات مرور كليكلوفين

يسرت بلدية و لويزفيسل و في أمريكا ، للمكنوفين السير آمنين في الطرقات التي تردحم فيهسا حركة المرود ، فوضعت على أعبدة اشارات المكنوف على رامنها وكان لون الاشارة المحرب ، فعنس المحربات من السير ، وأطنى في الرود فسد وقفت ، فيمبر نفسه جرسا ، يدرك منه المكنوف ، أن حركة المرود فسد توقفت ، فيمبر الطريق ، واذا كان لون الاشارة أحمر، الطريق ، واذا كان لون الاشارة أحمر، المان ممانا المكلوف بالسير قي أمان

تمثال لبوؤا

نظيب الدربية القوق الجيلة بالهند و مسابقة دولية لصبع تمثال الذكارى لبوذا إلا بننامية الاحتفال بذكراه الخميهائة بعد الالفيزاردهي للانتزائ في هذه المسابقة الهندسون والمثالون والسائون من بلاد المسالم أجمع وخميصت للفائز الاول جائزة قيمتها ١٩٠٠ جنبه ا

بيوت من النبن ا

التكر عالمان سويديان آلة المستط التين وكسمه وحله في قوالب متينة الاتقل متابة عن حجر البناه * وقد شيات نحو عشرة بيوت من هسيذا التين الصلب على الربة من ستوكهام، على طراز موحد ، يتكون كل بيت سها من أربع غرف زودت بأحدث وسائل



السائينة الأولى السائينة الرومنية الا أب خو » ترسيو طرشناش، القطب الجنوبي ، في طبعسسة المعلة البحرية التي سرامة ورسية الرئيد القطب ترتيادة جغرافيا وطعيسا شاعلا

العربية ، صواه منها الخطابات المحلية، أو التي ترد اليها من الخارج ، وجاه فيه : ان ما تداولته حصر من حطابات ١٩٥٤ في عام ١٩٥٤ ، وما تداولته ليبيا في عام ١٩٥٠ ، بلغ ١٠٠٠ و١٨٨ خطاب، وما تداوله العراق في عام ١٩٥٠ ، بلغ ١٩٥٠ خطاب ، وما تداوله الاردن في هـــام ١٩٥٠ ، بلــغ الاردن في هـــام ١٩٥٠ ، بلــغ الاردن في هــام ١٩٥٠ ، بلــغ الاردن في هــام ١٩٥٠ ، بلــغ

التدلشة والتبريد ، وأفران الطيسو الكهربائية ، وقت انهالت الطلبات من الخارج لاستيراد عنّمالآلات الجديدة التى تساهم مى تاريج أزمة المساكن

الراميات في البلاد العربية

جاء في كتاب الاحسساء السنوي التي أصغرته حيلة الامم المتحددة ، احساء طريق، عن مجموع الرسائل والخطابات التي تتداولهـــــــــــا العول

ليتازيل عام ١٩٥٤ بلغ ١٠٠٠ و١٨٥٠ - ١ حطاب ، وما تداولته الملكة العربية السعمودية في عام ١٩٤٩ ، بلمخ ١٠٠٠ و١٩٤٠ خطاب ا

عمرض الشاعر وويرت فروست

نظمت مكتبة الكونجرس الامريكي، معرضا ضم آكير عبوعة من عطوطات الساعر الامريكي المساصر و روبرت فروست ع م الذي يبلغ من المسوشانين عاما ومما يذكر أنه لم يعطف شاهر أمريكي آخر قبل فروست عثل التكريم الدي ظفر به و فقد فارارب عرات بجائزة بوليتزر ــ وهي ارفع عرات بجائزة ادبية في أمريكا ــ في أعوام بائزة ادبية في أمريكا ــ في أعوام وقد ولدفروست في سان فرانسميكو وقد ولدفروست في سان فرانسميكو

عل الزمة بر العادات ي

تمانى أمريكا من ارمة والمادات اللوائي يستأجرن ليقبئ على الماية بالاطفال الصفار الدين يخرج أباؤهم وأمهاتهم للبرعة أو لقضاه الإعبال ، حديمة للتغلب على هسسلد الازمة مؤداها الاستعانة يجهاز التسجيل ، الحراها يسجلون بأصوائهم تداهات للاطفال تدعوهم الى النوم ، وهنم و الشفاوة ، ، وتعدهم بالحلوى الحاهم أحسانهم بعسد أن يديروا الشريط المسجل ا

من طرائف الازواج في أمريكا

م أقامت روجية من ولاية و مبلووكي ۽ بامريكادعوي تطلب الطلاق من زوجها ، زاعية أنه لايكف عن التربع باغتية مطلمها

ليتس كنت أعزب ، ا
 قبضت ادارة بوليس مدينة

 دين ، بولاية مبتشيجان عسل
 رجل مزواج يدعى دفريد أوين،
 والهمته بشراء دبلتي، المحطوبة بعيكات مزورة، وباحماله تطليق زوجتيه الثانية والثائثة، وبسرلة سيارة زوجته الثائثة ، ليقطى ميارة زوجته الثائثة ، ليقطى
 بها شهر المسل مع زوجته

الرابعة ؛

ه تسلم احسد القضاة في
عديسية د ماربرديسيل ، بولاية
كتساس ، حطاما من روجشارد
الذمن ، يتول دبه : ، أرجو أن

الدهر ، يقول فيه : « أرجو أل تشكر مود المادتي ماميم السيفة التي تروحت منها أمامكم في عام 1914 ء :

ه آنامت زوحة من بدیند لونج بیتش بولایة کالیفورنیا ، دعوی تطلب الطلاق من زوحها، بحجة آنه تبین لهدا آنه و رار نساه » » ولم یکن قد مطی عل زواجهما صوی تسمة آیام ا

حسكم عل زرج بصدينة
 د نرمستو ، بولاية كالميفورنيا
 بالسجن عاما ، لابه زوردشيكا،
 باسم زوجته ليبتاع ، دبلة ،
 د شبكة ، لصديلاته الترازمم
 الزواج منها ا

قصة من المصامية في التاريخ الصري

عن بمسه وحيل

بقلم الأستاذ جمال الدين سالم الأبين بالمعاب للصري

pull time for a colory.

الكان : - فلمسية البرش في فعير لكلك ملتوحتيه اخر طواد الإسرة الحادية عشرة يبديلة وأسته # الأقصر X

الداهية الذي يطبع في العسرش من بعدكم ، وأكنكم لم تأبهوا الأقوالي . رهاهو قد تمادی ی فیه فأخبال يديم في طول البلاد وعرضها انه من اصل ملکی، تم تجرا بعد ذلك فاخذ بتحدث عن بعسه في تلك التقوش ألثى بتوكها وراءه في المحاجر باكثر مما يتحقثانه عن خلالنكي، ولم يكفة كل هذا بل أحد ينشر فين الشباس طك النبوءة القديمة المسسوبة الي المكيم القديم (تقررهو) ويؤكد أنه هو القصود بها » . القال له الملك متدهشا: ٥ وما هي اللك البسودة يا مسعنخ 1 ، فقال له :

ه يحكي أن الملك سنفرو مؤسس الاسرةالرابعة احب فييرم أدير عابعن تفسه فأرسل فاستدعاء الكاهن الرتل د نفررهو ۲ وطلب منه أن يتبعدث أليه بكلمات جميلة حتى يجد ليها البلية لنفسه لا نقال له : ١٠ هـــل

كان الاهتمام متجليا على وجسه الملك وهو يوجه حديثه لأحد تواده اللعو ﴿ مسمدم ﴾ يبدما أمثيسلات القامة بكبار رجالالدرلة فيقول له: عد تأخر السائد المنبحات الذي ارسلته مناد مدة الع محاجر وادى الممامات ليحشر لي فطاء حجيرنا لتابوالي ٢ قرد طيسته القالد قاللاً : لاقليطمش ظب مولاي قان امتيحات قد وصل الى الماصمة وسيكون في حضرتكم بعد قليل ٤ ففرح الملك معا حز أن نَفْس ﴿ مسمنتُ ﴾ آلذي كان بكره ما يتمتع به أمتمعات منحظوة أدى الملك واحب أن يوقع بالدسالس ينهما فقالله ساخراً: ﴿انَامَتِهُمَاتُ يحضر دائما في الارقات الناسبة ۽ فنظر اليه الملك متمجيسا وقال: 4 ماذا القصيمة بتلميحك هيسادا باسسمنخ أ » فقال: ٥ الله سبق أن حادث بجلالتكم من مؤامر أت عبسا



القاله امتیحسبات الازل اول ملواد الاسرة التاقیة مشرة وکان فلادا للمیش المری ی مهد القاله ملتوحتب لم استولی علیالقال

يحب أن لكون كلمسالى عن الامور التي حدثت أو عن تلك التي سوف يَحِلُثُ لَا عُفَالَ لَهُ جِلَالِتُهُ * وَ أَتَى اربدها مما صوف تحسبنات اذاآن الماضر قد دخل في الوجود " فقال له الحكيم: ﴿ أَنِّي أَخْبِرِكُ يَا مُولَايُ بائه سوف يحدث بعد مهدكرباجيال طويلة أن تجل الفوشي بالبلاد حتى بصبر الابن عدوا لابيسه ويقتل الاح أخاه ثم يظهر رجل من الجنسوب اسمه آمینی (تقلیسل امتمحات) وهو ابن امرأة لوبية فيستولى على البعكم ويوحاء السلاد ثنعت أمرثه وينشر الأمن والسلام في ربوع البلاد فيحبه الصريون ويقرح به أهبسل زمانه پ

ولم يكاد ٥ مسمنخ ٥ يمسسل بعديثه آلى هذا المباد حتى أطن العاجب وصول القبالد امتمعات فسكتت الاصرات وتملقت الانظار بياب القامة حيث ونف استعمات منتصب القسامة موقوع الراس ثم أخل في الثقدم بحر الماك بحط وات مسكرية ثابتة وقسيدم له قروش التحية فقال له اللك : ١١ تقــــهم يا امتمحات المزيز وخابا مجلمسك بجانبي وحدثني عما تم في رحلتك ومندلد احذ اسمحات يقمى عليسه ما حدث له من مقامرات وما أصابه من توفيق وكيف أن السماء والآلهة قد سامدته بمعجزاتها حتى تمكن من تعلم طك القطعـة القريدة من المعمر آلتي عجز في البسماية عن قطعها ولكن المجزة اسرعت اليسسه لنجدته وكان آية ذلك تلك المرالة التي أقبلت عليهم من غير ميماد ثم



شمال وفرق البلاد لصيب غارات الاجانب فانتصر عليهم وانقد البلاد من شرهم

وق أحد الايام وبينما كان الامير سنوسرت عائدا من أحدى الماراء الجربية > وجد رسولا في انتظاره بالمسكر يدموه فورا لخسابلة والده وقفت على ثقك الصخرة العاصية وجادها المخاص فوصعت عليهاوليدا فاسرع اليها الرجال مدهشسين فلبحوها ثم حسر قوها قربانا لرب المكان وعندلد انشقت المستحرة وحدها في سهولة ويسر

واخد امنمحات يتابع حديث المسلك فيقول: لا وله المأ أمرت يا مولاى بديح المشهسية قربانا للهذا التي أمدتنا بتلك المجازات وجعلتني أعود يرحالي وعسددهم مشرة الاف سالين دون أن يمسهم مبود أو ينقص منهم أحباد لا لمرورن بما سمع وأمر المنمحات ورجاله بجوائز ثميمة وعدايا عديدة

ولم ينقض على ذلك عدة اشهر حتى مات الملك منتوحت فحاة فانتهر أمنعهات عالمه العرصاة واسرع على راس حيشه فاحتسل العاصمة وقعومل حميع معارصيه زعلي راسهم و مستعمع و واعور نفسه حاكما على الملاد مكونا الإسرة المائية عشرة ، وبدلك قسلم الدور البلاد يصد أن اشرفت على الروال وصمم على أن يعيد للبلاد محددها وسعم على أن يعيد للبلاد محددها وبعد أن استقرت له الامود انتقل وبعد أن استقرت له الامود انتقل

بقاعدة ملكه من الصحيد الى دأس الداتا في ذلك الكان المورف باسم اللثت واستمر بحكم البلاد من هناك قرابة عشرين عاما حتى تقلعت به السن وبدأ يشعر بحاجته الى من بساعده في الحكم فاشرك معه ابنه البكر لا سنوسرت لا في ادارة شئون البلاد وارسله على راس جيش الى



ومندئد انعقض صوت الملك من الضمف فاقترب منه الامپرستومرت

الذي أكل خيري هو الذي حاربتي؛

اقد عملت على زيادة المحامسييل

الإرامية ؛ حتى لم يجع احبد في

أيامي ، ولم يوجَّك مطشب ان تحت

حكمي ، فأنا الذي الإللت الإسود ۽

وأنا الذي فهرت الاعداد وجعلتهم

يمشون كالكلاب - كل ذلك بقسوة

ارادتى ومضاء عزيمتى واعتمسادى

على تفسى ، وبذلك سار النجاح في

رگایی ۵



لالك سنوسرت الاول بعد از لولن المستسرش

واتت آلى قد إسام الروح وودع الدنيا رضى النفس بعد أن نجع في تحقيق رسالته عاركا ابنه سنوسرت الاول من بعده ليتمها على أحسس رجه > وكانت كلمات والده الاغيرة عرن في اذنه وهو يقول له : الا احسلا على الم يعانى المحال الاممال بوصفى رجلا شجاها يعرف كيف يتغلن من الهمزيمة نصرا المحال من الهمزيمة نصرا المخاط وهزة الا

الفطارالمفقود

بتلم كوتان دويل

كانت شمس الظهرة تميلرويدا من ميناء ليفريول حينما دلف سميو لويسي كاراتال الى مكتب 3 مسيتر جيمس يلاند ٤ مدير ادارة 3 سكك حديد لنفن ٤ ليطلب مقابلته

وكان 3 كاراتال 2 في منتصف المهر القصير القامة المحدود بالظهر الم داكن البشرة > وفي صحبته صيديق ينتهي 3 جوميز " فارعالطول 2 قوى البنيان 4 تملل بشرته التي لوحتها النسس على أنه المن إبناء لهسبانيا او امريكا المعنوبية > وقد حمل في يسراه حقيبة جلدية احكم ششدها الى رسفه بشريط جلدي

ولمآآذن لمسسهو كاراتال بمقابلة المدير نهض تاركا صديقه في انتظاره لم ما كاد يستقر في مكتبه حتى قال المدير :

- التي قادم الآن من أمريسكا الجنوبية ، وبتحتم أن أمسافر الى باريس بقير أبطاء

لمقال مستر بالإند :

... باريس 11.، ولكن يؤسفني ان أقول أن قطار لندن قد قام متسساد العظات 1

قسكت مستو بلاند مفكوا في قال بعد لحظات :

د تعم 4 احسب أن هذا ممكن 4 واكتك تعرف بالطبع الله سيكلفك كتية-8

سلیس ثلمال تیمبسة بالنسبة قوقت ، ان الونت هو كل فيء منادی به قاذا دیرت لی قطارا خاصا علی رجسه السرمة ، فلك ان تعلی شروطك

ـ حبث ؛ اثنی واتق آن مسئر د هود ؛ مدیر الحرکة سیدبر آت الامر

ونهش کاراتال وجو یتول قمدیر: ... شکرهٔ جزیلا یا سیدی ، هسله کرم منك

_

وضعقت رغبة مسيو كاراتال في زمن وجيز ، وفي تمام الرابعة والدنيقة العادية والثلاثين تحسيرك القطار الخاص مقلا كاراتال وجوميز وسار

فيطريقه من ليفربول إلى المانشستراك وكان لابد أن يصل إلى الك المدينة، في السادسة وألربع ، غير أن موظفى ادارة السكك الحديدية في ليغربول لم يتلقوا اية اشارة المل على أن القطار الخاص قد وصل إلى مانشستر

فارسات الإدارة برقية عاجلة الى معطة و سانت عيلنو ع ... وهى في منتصف الطـــريق بين ليفسر بول ومانشبتو ... تستفسر من مردر القطار بها ٤ وردت سانت عيلنز تقول: و من القطار الخاص من هنا في الرابعة والدليقة الثانية والخمسين في الوعد القرر له ٤

تسلمت ليغربول هذه الاجابة في السامة السادسة والدقيقة الاربمين ومد عشر دقائق ورديتمن ماتشسستر الى الآن القطار الخاص 8 و لم يعد عشر دقائق اخرى ارسلتمائلستر برقية مجيبة ثانة تقول : 3 ريسا كان هناك خطا في ميماد تحرك القطار المادي القادم مي الخاص ٤ فالقطار المادي القادم مي الخاص ٤ فالقطار المادي القلام مي النام مقروضيا النام يعده ٤ قد وصل ويسؤال سائقه قرر أنه لم يو الوا في الطريق للقطار الخاص ٤

وقفر موظفر ادارة المسكك العديدية أفراههم دهشة أ.. فأو بمن حادلة ألت بالقطار الشامى ؟ يَا تُستَى القطار الشامى ؟ يَا تُستَى القطار العادى أن يواحسل سيره وبيلغ ماتشستر ؛ فأين ذهب القطار الحاص لا.. وارسلتجرقيات الى المعطات الواقعة بين سانت عيلنز وماتشستر في مرود وماتشستر في مرود

القطار ، وجاءت الإجابات على الوجه التاني :

و من القطار الخاص من هذا في النفاسسة ــ كولينز جرين ٤

 ا مر القطار الخاص من هنا ق الخامسةوصت دقائق ــ أيرلستون الخامل من هنا ق الا مر القطار الخامل من هنا ق الحامسة وعشر دقائق ــ نيوتون الخامل من هنا ق الخامسة وعشر بن دقيقة ــ كنيون الخامل من هنا د لم يبر القطار الخاص من هنا
 د لم يبر القطار الخاص من هنا
 بارتون مومن الا

والن فالقطار الخاص قد الحرف من الخط فيما بين كتيون ؛ وبارتون مومى ، ، ، ولكن وجه المجب اله ليس لمة خطوط فرهية فيما بين مالين المعالمين ؛ فكيف تسنى للقطار المادى ان يمر على الخط نفسهدون ان يرى الرأ القطار الخاص ؟

وهن المدير واسه موافقا في ياس مندما قال له يحود مدير المركة : ية لابد أن القطار قد خرج من الحط واندام بعيدا عنه

لم ما لبث المدير ان قال:

ـ ربما شاهد سبسائق القطار
العادى شيئا في الطريق بلقى الضوء
على هذا الفزاء فابرق الرمانشسستر
مستفسرا وأرسل برقية اخرى الى
كثيون واطلب تفتيش الخط حتى
بارتون موس

وجاء رد مانسستر : « لا البايعن القطار المفقود ، سالق القطار المادي ومساعده يؤكدان الهما لم يشاهدا دبينًا على الخط »

وصاح مستر بلانه وهو يشبيث شمره:

م هذا هديان عجيب . . هل طار القطار أو تبخر في الهواء ! . . قاطرة وعربات ، وآدميون يختفون جميما في وضح النهار دون أن يقل هليهم اثر من الآثار ! هذا محال !

وفي مساد اليوم نفساذهباستير المند وبعسسحبته المنتش كولينو المريين المريين الدراة السكان العديدية الى معطة كتيون من الخط الى لا بارتون موس الحديدية اليوم التالى السكن البحث الدقيق لم يسفر عن شيء مطلقا وانقضى شهر الدقيت لم يسفر عن شيء مطلقا رجال البوليس والسكك العديدية

هباء في البحث عن القطار المفقود

وقبل هذه الحادلة بأسابيع ، كل أدريكيان بارزان الصدها قالب ق الكوتجرس والآخر عضو في مجلس الشيوخ ، يتباريان في «الجراف» في نادي «لوتج الإلاد» الارستقراطي وهنف عضو الشيوخ بزميله على الر لعبة خاسرة : د اللعنة ، الني لم العب لعبسة طيبة قط منذ العباح ا

حيب عدد المدارع ا وفي الله اللحظة انضم اليمسا الله ع وسالهما قائلاً:

ــ هل استطيع ان اشــــارككما المب :

وقال عضو الشيوغ :

- حسنا . . . أثنى لست والقسا وقال الرجل :

- لسبته والقا مين 1 مني 1 .. في استطاعتك ان تشق بي كل الثقة: فاذا الرجل الذي تنتظر مقابلته ، وسببيشهد بذلك زميلك و لرانك جوتر 0

وقال تألب الكونجرس في اقتضاب يقدم الرجل لعضو الشيوخ:

ــ هذا مسيو ديلارتك ، . ايها السادة لتفض إلى المبل قورا

ووجه عضو الثميوخ حديثه الى الرجل الثالث قائلاً :

ساق شهر پرئیة ۱ ای بعد شهر من البوم ۱ سنجری محاکمة خطرة ق باریس

ب اقتصاد قضية 8 سارتسكر بدائم 6 هل تعرف عنها شر

- الدرف العاصيل شيقة المهمتر هي جمع العارمات عن امتسال هذه الإدراء

رمذى عضو الشيوخ يقول:

ـ ولمة دنائق ممينة أو قلمت
ف هله القضية الفنت على عدد مو
الشخصيات اللاحة في المجتمع . .
اما بغير هسله الونائق فستستقط

القشية لمستدم تواثر الادلة ... وهناك شخص او تمكن موالوصول الى بارس ٠٠٠

- لا هم المال ، فلدينا اعتمادات غير محلودة

۔ علما حسن ۽ قل تي الان من هو الرجل اللى سيثير ومسسوله الى باريس ارتباكا شديدا ا

ــ استنمه اوپس کاراتال ۽ وهو يعلم كل فيء ، ولديه كافة الادلة والمستندات

ــ واين هو الآن T

ــ اله سيبحرس،مكان ما ڧامريكا الجنربية في الايام القليلة القيلة ، هلا كل ما تعرفه

- من أمريكا الجنوبيـــة 1 اذن فىسىمىيىجى على خط 3 ادر يىسكو ترويهكاتو ﴾ ﴾ وكل مسمسقن هذا الخط ترسو في ليفريون ، بمارحل فورا الى ليقربول ۽ وقالطريقسادير الخطة الثليء ولؤكد اتها ستكون شيثا قريدا

وفي شناه عام ٢١٩٢ إلا رقي أحيث سترديرات الاذاءة الفسيسية في تيويورك وقف امام اليسممكروقون 2 هربرت ديلارناك) وبداه مكيلتان بالأغلال ٤ يون حارسيين من رجال البوليس - لم يبق أمامه سوىساعة لم يعدم على الكرسي الكهربالي يتهمة التجسيس لحساب العدو ، الله كان طلبه الإخير ان يسمح له بان يليع على اللا معلومات ٥ مسموف تشير الدهشسية والذهول ٥ واجيب الى طليه

وعلى امواج الالم ؛ اتطلق مسسوت دبلارناله يقول:

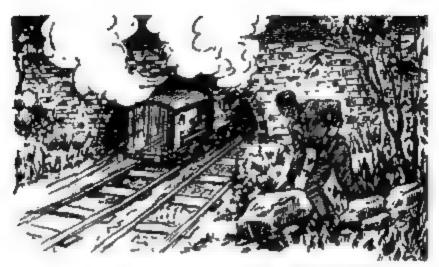
ـ اتنى اريد من سادة معينين ان يدركوا تماما أنى كما استطيع ان أروى المسير الذي لقيه مسميو كاراتال ، استطيع ايضا ان اذكر لحساب من قتي كاراتال حتقه أ وما لرتسلني التجدة ف خلال تصف سامة فسوف ازيع الستارعن الاسماء واستطرد دبلارناك يروى قصسة

اغتيال كاراتال فقال:

ـ كانت الخطة التي وضعتها وانا في طريقي الى ليفربول شيئا فريدا حقا ... واقلح عملائي البريطانيون ق رشوة اربعبية من موظفى ادارة سكك حديد لندن هم رئيس العمل ۽ رسالق ، ومساعد سائق ، ووقاد ورتبنا مع رئيس العمل ان يعهسد الثلالة الأخرين بمهمة قيادة القطار الخاص الذي يستأجره كاراتال

 وقبل أن ينتهى الخط الحديدي الى ياراون موس، هناك خط قرمي قديم كان يغشى الى منجم قحم ك ولكن تضيان ﴿ الوصلة ٥ بين الخطين ترجت من مدة . كان طينا متدلد ان تمية 3 أوصلة 6 6 وقف لمعلنا ذلك بمعوثة مدد مهااممال الاكفاءه أجوانا اهم المطاد

< والزلق القطار الخيساس على ه الوصلة ¢ الى الخط القرمي . . . وعندك هدا السالق سير القطار ا لم عاد فضيط السرعة على حدها الأقمى ، وقفز هو رمساعدهوالوقاد الركين القطار ... ولما بدا القطار ينطلق بأقمى سرعة ، اطلالواكبان براسيهما من السمسافلة . . . كان كاراتال بصلى ؛ بينما كان «جوميز» لاثرا كالثور الهائج ؛ وهو يشمسم



ه دِل تَهَايَةُ المُحَادِ عُقُلُ القِحَالِ فِي القَصَاءُ لِبِالْمَجْعِ الِي فَرِحَة لِلْبَهِمِ . . ؟

الينا في فرع اشارات جنونية ؛ ثم ترعالحقيبة المتبئة فيرسفه عودلانها ف الجامنا

ع وفى نهاية الخط ؛ نفر القطار ف الفضاء لم اندنع الى دوجة المجم القديم الواسعة وسلاها فى لحظات ؛ لم ما لبث ان سقط فى حالق ولم يبق له الر !

ة وق هذه الإلتاء كان ممسالنا يترعون الوصلة ويعيدون كل شيء مكانه

ا وهربنا جمیعا من البلد : انا الی باریس ؛ ومبلائی البریطانیون الی مانشستر ؛ وصافو العظار الی امریکا ، اما الوتائق التی قدفهاالینا جرمیز من الناقدة مستعطفا بهسا لننقدحیاته ؛ فقدتدمتهاالیمخدومی بما فیها من مستنفات

ولى تلك اللحطة حدث هربخلوج الاستندير ثم نتح بابه بقوة على مصراعيه ، ودوت في الرجاء اللوافة طاقة نارية

وحاول ديالرناك ان يستجمع قواء ليقول:

ب هاند هي الاستاد

وهتف به احد المراس: «دولارثاله دولارثاله و و مل السعمتين أ ا ا ولكنه لم يتلق جوابا الاكان قد فارق العياة 1

[من به و مجازن دامِس، ۴]

موكب العلم والاختراع



تصوير ادباق البحار

ابتكر الدكتورة هارواد ارجرتون من علماء معهد لا ماسالتدوستس التكولوجيا ، الله تصوير جبديدة لتستخلمها الجمعية الجغرافيسة المحار ، وقد جربت الله التصوير الجديدة لاختيار مدى احتماليت لضغط ، فصمدت لضغط مقبطره الربع لمن المناه في احمق بمدة في الحيط الواحد ، وهو شمط بريد على الشفط المياه في احمق بمدة في الحيط وهي البقعة المسماة التسالجر تبث الواحد جوام الله المالية الما

ورق من التابلون

وصل بعض البحالة الفنيين الى منح ورق من 3 الناطون ٤ يمتسال منح ورق من 3 الناطون ٤ يمتسال بصعوبة التعزق ٤ والقاومة الشديدة للرطوبة والحرارة ٤ وتفاعلات الواد الكيميالية ، ويواصل هؤلاء البحالة الآن تجاربهم ٤ لانتاج ورق ملون من الناطون ٤ صنكون له اهمية خاصة للدى الفتانين

النجوم تنبىء بالرباح

يرجح بمض علماء القلك أن بريق التجسسوم ينبىء بسرعة الرياح ؛ والجاهها في طبقات الجو العليسيا ۽ ويقولون أن منشب هسلة البريق هو اضطراب في الاجواء العليما ؛ الشج هله حبوب هوائبة مختلفية الكتافة ؛ تمر بين النجم وبين المتطلع البعة على الارص ، ووقعًا تكثافةً هذه الحبوب ؛ تكون قوة البريق أو شيعقهرة ووفقا ليبرمة مرور هيبلاه التيارات الهوائية والجاهها عيكون تراقص البريق الذي نراه من الارض؛ وطَّلر هؤلاء الملباء ان في ومنعهم 4 بوساطة المقايس الالكنرونيةالدقيقة أن يحددوا _ وفقا للرجة بريق النجم ــ شقة الرياح) وسرعتها) والجاهها في الاجواء العليا !

﴿ فلوريد الجر ﴾ ولسوس الاستان

اسفرت دراسة اجريت اخسيرا لبحث اسباب تسوس الاستان لدى الاطفال 6 من أن تعقيم مياه الشرب مناميا 6 بمادة « فلوريد الجير 10 6 يقلل حالات تسسسوس الاستان في



حِلْقُ العلم في السنين الإخرة مسوات كرة كثرة 4 وهنـاك مسورات أكبر واكثر يتنظر ان يعقلها في السنين القريبة القسامة ...

الاطفال بنسبة تصل الى ٥٨ ٪ ، وقد امكن تعقيم مياه الشرب باضافة جزء من المليون من فاوريد الجمير الى الماء يوميا لمدة عشرة أيام

زفي » البعوت

أختلف الملمسناء من قديم ؛ في تقدير كته السائل الذي تأثيبه العوت من لقب في ظهـــره ، حتى ليبدو الراكي اشبه بالنافورة الوكان لمة رايان: الاول أنه ماء ٤ والثاني انه بخار متكانف 🖫 ولكن ملاين من علماء المتحف البريطاني حرج أخبرا براي جديد في علماً السائل } ثائلين أَنَّهُ وَهُوْءٌ كُثِيفَةً تَتَأَلُفُ مِنْ حَبِيسَاتُ دهنية ، يتفتها الحسوت مع حركة د الوقير الله أ . ، ودالا على ذلك بان هله الرغوة الدهنية موجودة أصبلا في أجنة الحيتان ، وقالا أن هباء العييبات الدهنية تحمل ممهسسا النثروحين الزائد عن الحاجة ، ومما هولأبت علمياً } انمقدرة النتروجين ملى التشبيع بالدهن تبلغ سنة أمثال مقدرة الدمّ في جسم الأنسان ا

مطاط من البترول

أنشبأ أحد معامل تكرير البشرول

البريطانية مصنعا لانتاج المعاط من زيت البترول ، وق طاقة المسينع ان يحول في العام الواحد ربع مليون طن من البترول الخيسام الي مواد كيميانية وغازات بترولية يصنع منها المعاط اللازم لإطارات السيارات ، والكاطلات ، والموازل الكهرباليسسة وهرها

الربخ ف سبتمبر

1 الكسوف > الكلى الشهس فيقسع خلال هذا الشهر لا يونية > ، ويقع الكلى في ديسببببر القادم ، ولن يشساهد من هسساه الكسوف > الكسوف > الكلى القبر ، ويشاهده سكان أمريكا الشهس > الالكسوف > الجرئي الشهس > الالكسوف > الجرئي الشهس > الالكسوف > الجرئي نيوز بلنده ، وهي في حالة اكسوف > جرئي

منظار الشاشة البيضار إ

ابتكر معهد فراتكاين للابسعات في امريكا ٤ منظارا مكبرا ٤ يستعين به ضماف النظر على القراءة ٤ والمنظار

أشبه بالنظار الكبر العادى ، ولكنه مزود بشاشة صبيخية مضياءة ، ترضيم عليها حروف الكتاب أو المنجفة مكبرة إلى ثلاثة أو خمسة أمثالها !

مطبخ اللد

ظنترقب ربة البيت تطورا كبرا فيما تستخدمه من ادوات منزلية . فقريبا تقتنى في منزلها 8 فاسلة اطباق» تعمل بالوجات فوقالصوتية وهي من القسوة بحيث تزيل أثو أحمر الشفاه من حافة الفنجان في مثل فمضة الهين ، وهذه الفاسلة ليست الا جوما من جهسال كامل



أعقد جهال زجاجي يطلق على عله البهال اسم 3 أعلد جهال زجاجي في بريطانية (الا يعترى على الليبار حاجية بهام مجموع خراجا التر من ، ، ؛ مترا وقد معيللمانل الكيبرطية اللمن السوائل والمعايل



جهاتر التجطيف جهاتر جديد على تسكل 3 سعادة الطبيب 8 ع ابتكر ليلس فن للتائث والتطايل ، وخاصد في الصالح والدواوين... فهو يخرج من تراميه هواد دافقا يجلف الوجد أو اليدين في لحالات

حرب على الإعضاب

لن تعضى اشهر قلالل حتى يكون في ومنع الزارع أن يتخلص نهائيا من الاهشاب التي تضر بالنباتات مهما يكن نوعها ، وقد ابتكرت أخيرا مادة كيميائية يرمز لها ياسم (١٠٧٠ - د) لبلدت كافة الاعشاب التي تفتصب غلاء النبات ، ويقدر ما سسوف يستخدم من عده المادة خلال علا ألعام بنحو ، ٣ عليون رطل ا

توضع فيسب الصحون والاواتي الرجاحية والصينية ، فيتم تنظيعها أولا بوساطة الوجات فوق الصولية لم تتولى فرشاة في الحهاز خسالها بالله ، لم تتعرض آليا ليسار من الهواء الساخن لتحف وتصبح معدة للاستعمال مرة آخرى في خسلال لوان أ

اطارات جسديدة

سوف تطرأ على اطارات السيارات في السنوات القليلة القادمة تطورات شاملة ، وسيكون من اهم هسله التطورات أن يتكمش القطر الداخلي الإطار الي ١٠ يرصة بدلا من ١٥ السيارات من الارض ، كمسا السيارات من الارض ، كمسا الرفل السيارات من الارض ، كمسا الرفل في المناظر اليوصة المرصة الى الإطارات أن الكرارات ، وامتمسال ، وامتمساس الاعترازات ، ومقاومة ، المطبات المناس التي تعترضها في الطريق

مسابون يؤكل ا

ان صابون الفد أن يكون مقصورا طى التنظيف وحسب ، بل سيكون في اسستطاعتك أن تأكله دون أن تصاب بضرر أ .. فقد اهتساعت معامل الصابون في أمريكا أخيرا الي « معادلة كيميائية » جديدة لسناعة الصابون بدخل في تكويتها السكو ، وصفار البيض ، ومادة الصغراء التي تفرزها الموارة ا





المائزان بجائزتي بوبل لعام هووا

قائر الماليان الامريكيان 1 فنسنان دى فنيو ألا لم إملا مد والدكتسور الا يونيكارب الوش الله الى اليمين مد الرقائل الكيمياء والطبيعة لمام معائزة الكيمياء وحده ٤ أما الدكتور كوش ٤ فقد اقتسم جائزة الطبيعة مع عالم أخر هو الدكتور وطبس الامريكية

والدكتور و فنسان دى فنيو ؟ هو رئيس قسم الكيمياء الحيسوية بكلية الطب بجامعة كورنل بنيو يورك وهومن مواليد شيكاجوعام ١٩٠١ ، وقد تخرج في جامعة الينوى ، ثم تقلد مناصب طبية جامعية ششى ؛



بايجاز

التشعت اخرا في جبال سبان حوان يولانه كولورادو الامريكية قدم السائلت الزهرة التي عرفها العالم ، ونشبه هذه النباتات السجار النخيل وقد كانت الدو بكثرة على مسطح الارض مثل ١٦٥ منيون عام ا وقد اكتشف الحبراء أخرا سبعة آلار الأوراق هذه النباتات ، يبلغ طول البرها ١٨ يوصة ا

المصبح أنه من المكن حفظ المحرم طارحة لمدة الالة أيام بلدون حاجة الى تريدها ، بل الاحتفاظ بها طوال هذه المدة في درجة حرارة قبل ديحها بعقار « ترامايسين » كما بمكن حفظ لحوم اللحاج مدة في محاول المقار نفسه !

ولبث استاذا بجامعة كورنل منه عام ۱۹۳۲ ، وقد ظفر بجائرة نوبل الكيمياء تقديرا الإبحائه الدقيقة عن الدين من الهرمونات هماداوكبتوسين» و « قاسبوريسين » ، يلمبان دورا خطيرا في هملية الوضع ، وفي لنظيم الحيسسوية ، وقد التي منحته الجائزة ابحائه تلك بأنها الحيوية الحيوية » الكيميساء والدكتور « بوليكارب كوش » » »

الطبيعة بجامعة كولوميا ، وهو من مواليد « بلاكتبرت » بالمانيسا عام وهاجرت اسرته الى امريكا وهو في العبام الأول من معسره وقد تعترب العبام الأول من معسدة كايس وقد تعترب أن مناصب جامعية عدة عوانشتهم نها مناهم كولوميسات

الفائل بجائزة الطبيعة هو أسستلا

وقد فاز بجائرة الطبعة مناسعة مع الدكتور وبيس لام ، الاستناد بحامعة ستانفورد، تقديرا لمهودهما المستركة في « حساب الطاقة الكامنة في اللرات (لهيدروجينية » » وبعد الدكتور كوش البر اخصائي المريكي في خصائص اللرة

وسوف تقدم الجوائر الفائرين بها في ستوكهلم هاسمة السويد في . إ ديسمير القادم، وسيقدمها فهم اللك جوسستاف أدولف ملك السسويد، وتبلغ قيمة الجسسائرة في كل من اليدائين نحو ٢٩٥٧/٢ دولارا

طربق النجسباح كايراه علمانغنس

حددهدفكت فيالحياة

بقلم الدكتور دافيد هاروق قتك الخليب النسان

حضرالي مكتبي ذات يوم دجل في نحو الخامسة والاربعين، وما استقر في جلسته ؛ حتى انطاق بقسول ؛ وانني مقضى على بالغشل ؛ فحسا بناح فلا ومضيت فيه الى خاتمة ناجعة قط ، وانني لا عجب لمساذا ينجع المستحاص الله متى علما ؛ واحساسا بالمستوفية ؛ واحساسا بالمستوفية ؛ واحساسا بالمستوفية ؛ واحساسا بالمستوفية ؛

وسالت زائرى : ﴿ تَقُولُ النَّامَقَطَى عَلِيكِ بِالْفُسُلِ ؟ ﴾

واطرق براسة وهو يحبب عمله ما يبدو لي، عندى احساس داخل بانتي سافشل في كل ما اضطلع به من اهمال ا »

ومضينا في حملية التحليل النفسي ولم تنضرم أشهر قليلة ، حتى ادرك والري أنه لم يقض عليه بالقشسل سوى نفسه أ والا تمثل ناسه في صورة الانسان الفاشل ، واتجه عالما الاتجساء السلبي ، اطلق طاقة راحت تحقق له فكرته من نفسه المتربعة به صوب الهربمة أ

وأدرك زائري انمقولنا غيرالواعبة

مدفوعة دالما الى تحقيق فكرتسب اللاهنية من الفستا ، وان الرء منا اذا ما حول المبورة التي يعملهب لنفسه الى صورة اخرى يتمثل فيها نفسه تسخمنا ناجعا ، لكان أدنى الى النجاع واثرب

ولم يعض وقت طسويل 6 حتى جادني زائري 6 مرحا خفيفا 6 لينهن الى اله قد هين مديرا للمؤسسةالتي ممل ليها 1

وقارئت بين هيئته في هذه المرة ، وهبئنه حيى جاءى اول مرة ، فاذا العارق واضح ، لقد كان يبدواصعر من سنه يسمسنوات ، وقد ازدادت خطواله خفة ، ومسموته حوارة ، ومصافحته قوة ، وايت فيهمسداذا قول القاتلين : ﴿ الحيماة تبدا في الاربدين » أ

وفي وسع كل منا أن يتجنبه الاحفاق ، والخيبة ، والشقاء ، وأن يرجه دفة سغينته إلى النجساح ، وأصابة الهدف ، والسعادة ، أنا ما غير ألصورة اللهنية التي يكتها الذه .

هل سمع احسد بمحام یکسب تغییه ، او لاعب یکسب مباراه ، او جراح بجری عملیة ناجحه وهسو یضع الفضل نصب مینیه ا

واقد سمعنا وعرفناشخاصالیس لهم من مرایا سوی اقتهم بانفسهم وامتهادهم بها ، پنجعون حیث اخفق من یفوتونهم خبرة ومعرفة واذ ننظر الی هؤلاء التاجعین نتسادل فی عجب : « کیف استیاهم ان پلغوا هذا النجاح ! » وتقارن بین ما وهبنا الله من صفات ومیزات وما وهبهم ، فندهش اذ نوی انسا اوفر منهم حظا من الصفات والیزات الزهلة النجاح !

قما هنو آلسر ؟ الراهم يتبعون د وصفة ؟ سنستحرية تدنيهم من النجاح ؟

أو تقليمًا الى مقولهم ؟ لرأيت ان و الوصفة 8 السحرية التي تعليهم من النجاح ؟ هي الصورة التي يحملونها في الدهانهم الانسبهم . هد المثلوا القسهم رجالا باحدي أ

اما أولسُبك الدين توافرت لهم مؤهلات النجاح ومع ذلك تقداحفتوا فالاغلب أن تفوسهم حاطلة بالشاوف والشكولة) وربما بالكراهية لانفسهم فهم لهذا عاجزون هن أن يتخيلوا أنفسهم رجالا ناجعين.

وقد حادم واحد من هؤلاء اوكان مطمحه الاوحد ان يفدو معتسلا مينماليا . وف كل موة بعهد اليه بدور تمثيلي كان يتقن اداءه في البيت فاذا مشسل امام ه الكامرا » تولاه الغوف ، واخفق في الإداء ا

وتصحت لهذا الرجل ان يرسم

على ورقة الصورة التي يعلم بان يغدو عليها ، ويضعها نصب مينيسه يصفة صبيستمرة ، واقت اصبح اسم هذا التباد اليوم من بين الاسماء اللامعة في مالم السينما ا

والرجل اللي يتوقع أن المنحه الحياة بركاتها كلها ، يصيب تعسلا هذه البركات ، ذلك لانه يتمثل نفسه شخصا تاجعا ، ولا يرض بشهياتل من النجاح

والرجل اللي يقول : ﴿ لا ابتنى من الحياة سوى عمل يكفل لي القوت ويُرمنني شر الجوع » انما هو في المعيقة يوقع على نفسه معايائتيجة أحساسات دفينة باللنب تعليسا فرست في نفسه منسلد الطفولة ، وصاحب هذا الراي لا يعتق في الحياة اكثر من الصورة الى رسمها لنفسه رفع ما قساد يتصف به من ميرات ومقدرات

وثمة شخص آخر يتاي بتقسيه م النجاح ، لابه بهيم في احسلام اليقظة ، انه يتمنى النجاح ولكنه ماجر عن اصابته ، أنه بتخيل نقسه في احلامه رجلا مظيما ، ولكنه في دنيا الحقيقة يعجز عن التعبير عن نقد والإنطلاق على سجيته

ولو أن الاخفاق هو الذي تمسد الكتاب ، والفناتين ، والعلماء ، هو . كم كان يصبح صبيد الكتب المر اخرجت ، وملد اللوحات الفنية الار انتجت ، وملد الكشوف والمترحات التي انجوت ؟ أهلا للنجاح . . وهناك اطفال كاتوا أن المؤلف بتخيل أصمول كتابه كتابا والجا تلجحا . وينظر القنان الى القرطاس الأبيض ويوشك اديراه بعين خياله لوحة راثمة ، ويرسل العالم نظره خلال المجهر ، ويسبق عبنية اعتقاده الراسخ بان تجربته مصيرها الى تجاح

وورأه كل اوللك عنصر مشترك

ذلك هو الصورة اللهنية للنجاح ." ولو أن صورة الفشل طت محبل صورة التجام > لكان مصير هيبكة الاعمال جميعا الى فشيل محتوم ، وكذلك الحال في حياتنا ، فانالمورة ألتي ترصمها لها تطلق مقولتا للأوامية طافة تحققها لتا كبا تخيلناها

تكيف تقير الصورة اللهنية التي وسبهتها لتقسك أأحناك خدة طرق ارتها ان تحدد هدنك . . ان تحدد

الشيء الذي تريده

بعلم الكثيرون باليوم الذي يصبحون ليه رجالاناجعين ٤ ولكنك فأسالتهم ما هو النجاح الذي يتقرنه ؛ همزوا **مِن وصفه لك . .** ومن لم تشددطاتة تضاطهم ٤ لاتهم لا يستهداون شيئا محفتا 6 واذن فالخطوة الأولى هيان تحدد هبدفك ء اكتب بالتقصيل لكرتك من النجاح . . لجاحك الت أن الحياة

وبلى ذلك أن تكف من دفع نفسك الى الهزيمسية ! ويحسن أن تتعقب الجاهاتك في العياة منذ الطغولة ؛ لتقف على السبب الذي وجهك رجهة العشل ، فثمة اطفال كثيرون بلرت في لقوسهم مثل طفولتهم فكرة اتهم فاشلونلا يحسنونشيشا ، واذاكبروا كير معهم أحساسهم بألهم ليسسوا

بتظرون الي اعمالهم على انها اخطاء فلمأ كبروا راحوا يماقبون أنعسهم بالفشل أ وما أن يستستين الرء ق تفسه هذه الاتجاهات ، ويقف على بلور الفشل آلتي فرست في تفسسه صبيا ، حتى يجرر الطاقة التى كانت تبدد في الجاه سلبي ؛ فتحقق له ما پرجود من لجاح

فالأا تبيئت هسندقك واضحاء فتصرف كما لو كنت رجلا ناجما ع ومن ثم تكتسب ثقة أوفر بنفسيك تفضى بك الى النجاح

وليس في الامر سي ١٥٠ جعلت هدنك تسبحينيك ، وركزت لواك الكامئة في العمل لتحقيقه ٤ وتصرفت كنا أو كنت رجلا تاجعا 6 مضيت نعلا ق طريق النجاح

وأخيرا هده هي الخطوات السبت ۽ التي أسلفناها ؛ لتحقيق النجاح :

را کے حدد عدالک الأسلا فدقم نقسك آلى الهزيمة ٣ ... د كو كفكيرك في مستسفاتك

وميزاتك التى تؤهلك النجاح

الطعولة لتكتشبف الفكرة التي بلرت ق تفسك الفشل

ه ـ غير الصورة التي رسبتها لتقسك ؛ بان ترسم صورة جديدة للشخص الذي تريد أن تكونه

٦ ــ تعرف تعرف الرجلالناجع الذي أعترمت أن تكرنه

والآن ، لماذا لا تبدأ اليوم بالخطوة الارلئ

[من عجة د يور لاياب ته]

لمازا فشلت أمريكا ٠٠٠ في النساب محسبة العالم؟

بقلم وبموث كاوتبيه

رئیس تعریر مجلة 3 باوی ماتش 4

ليس سرا حافيسا أن الاستقبال الدي فايسه مستر دجون تومستر دلز » وزیر شارجية أمريكا بعدد زبارته للهدءالم يبلغ الشأر الذي بأنسة استثقبال الهندد للزعيبين السوبيتين خرشىسىددىية، ويولجمانين ۽ اللذين مسيقت زيارتهما

زيارة وزير الخارجية الامريكية بأياما لقد ماجت الماصية الهندية ، خلال زيارة سكرتع الزبالقبيوعي ورثيس وزراء روسيها م بالاعلام السوفيتية المبراه ، وزعهارجال البوليس أنفسهم الحساسة سريان الكهرباء ٠٠٠ وكأن کل اللی لقیمه و دلز و ، طابور من حرس الشرق ۽ اصطف لتحيث في مطاره بالام ه ا

والهند مم ذلك ، من الدول التي افدقت عليها أمريكا الاموال بنسار



رالاصلاحيسة الكبرى حتى ليقبدر ما تالته من معولة أمريكية في عام ١٩٥٥ إرساسيتبح ۰۰۰ د ۲۰ اد ۲۲ کر ۱ ادولار ، مابين مجونة مقسدمة وفانا ليونامج والنقطة الرايمية والمعونات أمدتها بها الهيثات الاعبية الخبرية الاخرى ا والهند ليسبت الا مثلا واحدا على البلاد

التي أغفظت عليها أمريكا الهبات و ولكنها لم تستطم أن تقتلع منها روح التقياء

فقد ألفانت أمريكا ء في خسساول الحرب الاخبرة ، على دول المسالم ٢٥ مليارا و٣٨٧ مليون دولار ۽ منهاه ٤ مليارا و٧٠ ٩ ملاين دولار على سبيل الهيسة ، وهو مبلغ كان يكفي أمريكا لأن تعيد انشاه طرفهاجميما ، أو أن تنفيء سلاحاضخيا للطرانء يتفوق عل الصي مايمكن أن تبلغه روسيا ، أد أن تزوج به فعيائها جميماً ، هل حساب،ومولت مشروعاتها السرائية اعتبار أن الفتاة الواحيث سنتدفع

و دوطة ع قيمتها مليون دفرنك ه ا وكان المفروض آن د تشترى ه أمريكا بهاف المبالغ التي دفعتها إما بقدا ، واما على شكل خامات اولية ، دحب، الدول التي أفادت من هاد المنح ، والتعافها حولها ، ولكن الدي حدث أنها تقامست في مقابل ذلك كراهية وبغضاء !

بل الذي يبدو أن روح البخسساء تتناسب تناسيا طرديا مع مقبدار التبعة والموتة محم فانجلتوا تلقت مرأمريكامموانة اقتصادية تقدر يسبتة مليارات من الدولارات ۽ ولمل روح اليفضمساء التي تكنها انجلترا لامريكا أقرىمباتكنه لها أية دولة أحرى٠٠١ وتليهما فرلسماء التى تلقت معوثة تقدر بخبسة مليارات وتصف مليار درلار ، ثمالمانيا ، رحستها أقل قليلا من أريمة مليازات ۽ ترايطائيا ۽ وقد تالت تحو اللائة مليسبارات ٠٠٠ ثم ياتى بعد ذلك موليت تروالتممائ واليونان ، وقد بالت كل مها نحو مِلْيَارِ مِنْ الْلِولَارَاتِ ١٠٠ نَفَتِ هَذَهُ المدول الملك المعوانة في خلال القرب ا ثم استبرت لتلقاها بعد أن وضعت الحبرب أوزارها ء ووقفت أوربا على قدميها ، حتى بلغ ما تلقاد الصيالم الخارجي من معونة امريكيــة في عام ١٩٥٥ مايقرب من ١٦٠ مليسونا من الغولارات معم وبرغسم ذلك فروح البغضساء التي تكتهسا أوربا الغربية لامريكا لاتقل عن الروح تفسها التي تكنها لها إسيا واقريقا

-

وقد حدثني متحنفث أمريكي عن

أسباب هسته البنضاء ، فقال انها تختلف باختلاف العاطق العالم، وانها أسباب لربعة رئيسية

الاول : إن أمريكا بلد ترى فاحش أشراه ، والترى دائما هرضة للحسد والانتقاد ، ولا يهم أن يبذل الترى لديد منافعا والانتقاد ، ولا يهم أن يبذل الميرى له ه حاسدا له ، ساخطا عليه ، ، وهذه هي الحال في الدول التي تالت ومعودتها ، وكلسا قلت و العطايا ، كلما قلت ووجالسيد والسخط ، كما في البونان ، وهولنديمثلا ، في الميل في البونان ، وهولنديمثلا ، فالسبب الاول ، اذن ، في البغشاء فالسبب الاول ، اذن ، في البغشاء في البغشاء ولي تكنها دول اوربا الفربية لامريكا هو كراهية المعتون عليه للميتن

والسببالثاني مناسباب كراهية دول أوريا التربية لامريكا، هو امتناع المريكا عن الرقوف صراحة في صف سياسة البعلوا وفرسنا ، والنخاذها مولف الصفحة من مسياستهما الاستممارية ، كما تبق ذلك في الاوقاد الاخبرة، بمعدد مطالبة قير من بالاتحاد مع اليونان ، وسياسسة فرنسا في فسمال افريقا ، الا أتشالت أمريكا موقفا أبعد عايكون عن مؤازرتها

قاذا انتقادا الله الشرق الاوسط وافريقا ، وجددنا سببا ثاندا ، هو تاثيرالدعاية الروسية بسببه معاصرتها سياسة أمريكا ، وحدم مناصرتها لاهالي تلك النطقة في أمانيهم الموطئية، ورقوفها الرجانب عدوتهم امرائيل ١٠٠ وفي هذه النطقة من العالم ، كما في آمنيا ، يلمب سبب رابع رئيسي دوره في قيام البغضاء لامريكا ، ذلك

هو و التفرقة العنصرياء التي «ازالت قالمة في أمريكا والتي تستثير عداء شعوب افريقا وآسيا من الملونين

هده هي الاسباب الرئيسية الاربعة التي آثارت حليظة دول المسالم هل امريكا ، وبلت في تقوسها الكراهية لها

وقد نظرت امريكا وبعد كل هذه البالغ الطائلة التي انفقتها و فوجدت نفسها مضطرة الى محاربة روح البغضاء في كافة أنحاء العالم وراحث تنفيء مكاتب الامستملامات تفسرق الدول بطبوفانمن النشرات والمعالمة و ومكتبات ثبت في المسيكسا روح الثقافة الامريكية و ومعارض و معارض والخارج تعمل عبدا ضيخا والدمارماسية في الخارج تعمل عبدا ضيخا والتنظيم المويكا التعموب ووح البغضاء التي للكنها التهموب ووح البغضاء التي للكنها التهموب

ولكن ثبة خطأ وليسيا يتم نب أفراد هند البنات الدينوماسية ، ذلك هو اقتصارهم على الومسائل د الرسسية ، في السعى لهنافهم ، واقتالهم عامل الاتصال الشخص

وقد زرت القاهرة : الماسسمة المالية ، وهي من أكرم ما رأيت من مدن العسالم ، وأحفلها بالمتنديات والمجتمعات ، وهنائي حددتني أحسد رجالها قائلا : و ال الامريكيين سكالروس تعاما - لايقيمون مسبوى حفلتين أو ثلاثا للامستقبال ، ثم هم طول الوقت منمزلون لاينتقون الا بحضهم البعض ا «

ومستعدد مثل حسادا القول في الهابان و فالإمريكيون وزوجاتهسم مناك يسدلون دونهم ستارا يجبهم عن المجتمع الياباني ا

ولا ينفى المستولون فى وشاطن هروح المداه ، كجاء المريكا فى غناف أنحاء العالم ، ولكنهم ينظرون الى الامر تظرة فلسفية ، مقالية ، ، ، ويقولون ان أمريكا اسبا ترسب سياستها على نهج ، مثال ، ، وإنها لاتفعل الا ماتعفيه عليها والمثالية ، ، ، وذلك بالصبط هو عبى السبب اللى من أجله تشبع روح المدارة لها في المالم الخارجي ، دلو أنها تزلت الى المعتسوى الواقعي ، وعالجت الاموو بروح والواقعية ، لتجمعت في اكتساب محبة الضعوب

[من عال د باری مانش د]

الانتماد فشبة و خمیوساً إذا انصف به أجدادنا

بعض التاس د پشكامون د بالمنير في خس دهائي أكثر بما د پيستمون د من المنير في دام !

الملب كالأطال ، سهل و علها » ، صبر و وضها » !



نجاح مع الشبطان

بقلم الاستاذ محدكامل حسن الحامي

کنت عل موهد مع صدیقی د عید السالام » أن مقهى بشنارخ الجيشي ٠٠٠ ردخلت المقهىء فوجىسبدته يجلس كهادته الى مأثلة منزوية في الحسيد الاركان ۽ وهو منكب على قرامةاجدى المنحف ددد وكان احتباءهالشديد يما يقرأ د يصرفه شبا حوله د حتى الله لم يقحظ وقوقي أدامية يطبيع المظات ۽ واڻا انظر اليه محصمل ۽ ڀء فاند الوقعت أنه يقرأ، خيرا من أحيار كرة اللهم ، أو هزيمة للنادي الإهل الذي يتحمس له عبست الساتم ٠٠٠ ووطفت لقنى عل أن أسبيم دفاعا مَنْ ذَلُكَ النَّادِي ﴿ وَهَجِرُمَا عَلَّى مَسُوهُ الحظ الذيحالفه ۽ ولكنه ماكاديمس بوقوقني أمامه ، حتى تظراليقى:هول بطمع الوال الم سائلي ا

سرهل الذكر والعيمة والا

رجلست د وانا اعیب لسؤاله د ونظرت الیه مستفسرا د ثم مسالته بدوری:

- تعیمهٔ ۱ من حی نمیمهٔ علم ؛ وقبل آن پیویتی ، طویالصحیفهٔ وهو یضرب کفا یکف ، ویقول :

ان الحادثة ليست كمسا تقول المسحفه ، ، ، ولا كما يعتقد وكيل النيابة الذي حققها! ان المسحف تسميها ماساة ، ونكني قرح بها! وهناك سيفة عجوز ١٠٠ شيه صياء ستقرح ، اذا ما علبت تفاهميل هذه الماساة ١٠

ولم أنهم شدينا مباً يقوله عبيد السلام بركان كإنه يحدث نفسه و واستهد بهي حيد الاستطلاع ، فهدون يدى الى الصحيفية لاقرأ ما فيهيا ، ولكنه أخلما على ، ونهض عزمامده ومو يتول لى :

- مادمت لاتذكر نميسة ، فارتفهم من الحادثة إلا ظاهرها ، مساتبعدت بالتنفون ولما أهود أغيرك يكل شيء - وهل وأيت الماء • نميسة عديه - نهم ، نهم • • • لقد كنت أعطيها درما في الحساب ، عندما كتتطالبا في كلية العلوم ، نميسه الحدياه ا

وذهب ليتحدث بالتلفون ،وهادت بي الذاكرة الي الماضي

تذكرتها إ

الساقي، كبية القبنمين واليدين ، بشكل بافت الانظار و من هذه الكرمة من الدمادة الت

وین هف الکومة من النمامةالتی لمنها بها القدر ، کان لها عینان ،کم وان آری فی حیاتی أبصل منهما وکافت السکینة تمر منآمامههی

دارع مالامة درات متعددة ، نام اتبه الرجالمينيها ، الا بعد انافت عبد المسلام نظري الميسا ، وهو

عبسه المسلام نظرى اليهساء وهو يحدثني مشافقا عن مأساة تلك المتات ا لم يكن يحدثني عن مأساة تصريهها،

م ين ماساد حيها *** تيم ، أقد بل هن ماساد حيها *** تيم ، أقد كان فلمسكينة عاساد حب !

كذكرت كل هددا ، وحاولت ان اربط بينه وبن ما قاله عبدالسلام، عما كتب في الصحيفة ، فلواستطع، وساطت نفس عن المبلاقة بن تلك الحديات، وبن السيدة العجوز التي

منتفرح لما يحسبه الناميهأساد- ٠٠٠ لم ملدخل وكيل النباية المحقق في كل مله ا ؟

والبثث علامات الاستفهام تطرف بخاطری ، حتی عاد مستدیقی هید الحلام ، بعد أن انتهی من عادلته

التلفرنية ، فسالته : _ ما علاقة تميمة بما مو مكتوب في الجريدة ؟

ص بجريده . وجلس عبد السلام ، ثم أهسمل لفافة تبغ ، ثم قال :

ـــ مرمي زهران ۱ اليأمنيم جذا الاسم ١٠٠٠ أليس هو القاول الشهور؟ ـــ نيم ، هو القاول الشهور ١٠٠٠ عبد السلام في ذلك الوقت طالبا في كلية العلوم ، كنا تسكن حي السيدة زينب ،وكنانتلالي ـ في بعض الإحيان

كنت طالبا في كلية الحقوق,وكان

ـ بنقهى متواضع پشارخ مسلامة ، ينتاسب كمن مشروباته مع معبرومناه الضئيل كطلبة ١٠٠٠ الا أنقلة التقود في أيدينا ، لم تكن تهمنا في قليل

او كني • فقد كالت أعدالها في ذلك الوقت مركزة في الانتهاء من مرحلة الدراسة الجامعية ، كان قب طالب بالجامعية ب عنية عشرين عاما ب بدخيل على انتساب عنيا شعورا

بالاعتداد بالنفس، بلهیه عنالاعتداد بما سه من تقود *** ان وجدت ا وجدت أن ترفي والد صديقي عبد السلام ، وهو في السنة التالكة

بكلية العلوم ، فاضطر الراحظا بيض الدروس الحسوسية، في نظع أجور مكنته من دفع مصروفات الكلية مفى تال اجازتها

وكانت عميمة أحدى المبردات دبد السلام ايان الك اللبة ١٠٠

كانتطائرابعة عشرة من صوحاً، مات أبوها عن ثروة كبرة،ولرينجب ذرية سواعاً ، فعيلت أنهسا ومسية

ذرية سواها ، فعيلت أنهساً وعسية عليها ، وأولتهسساً من الحب والعطف والحنان ما عوضها عرفقدانوالدها ،

كان حدب أمها عليها مزيجا قويا من الامومة والاشتفاق،أذ أن تعيمة كانت عدباء ، مقوسة الظهر ، وكانت عظام لفسمها الصدرى بارزة من الإمام،في

نصبه المسترى بدره من الاسمامي نتوء لايقل عن انتوه طهرها - وكانت قوق ذلك الصدرة القلمة ، مقومــــــة ٠٠٠ حتى أنني حينما كلفت باعطائها دروسا في الحساب ، كرهندلك في أول الامر ء الا أثنى ماكدتأجالسيا بضع لحظات ، وأستمع الى حديثها ، حتى أحسب بأن جسمها المشوء ء ما هُو الاغلاف قاس ۽ لروح تقيض بالماطفة ورقة الشمموز • وكانت المنكينة تعلم اليأىحد بلغتشويههاء للم يدر بخلدها يرما أنهسا أنثي ا وكرست آمالها فيالدرسوالتحميل ۰۰۰ فحملت ۽ وهي لم تتجــــــاوز الرابعة عشرة منعموها ٤ على شهادة ه الكفاظ ۽ ۽ وكانت تستعدللحصول عل شهائة البكالورياء عندماوسلها خطاب قلب حياتها راسا علىعقب

إحرانيا و كان خطابا يلتهب بالعاطفة الحطاب أحد باسبري بعيجة ٠٠٠ فقد كتست أغره عن كل انسان ، حتىعن والدتهاء أقرب الفاس اليها بولكني لاحطت تغيرا شساملا في أخسلاقها و المارت تعرف عن دروسي المساب ۽ وتمجز عجزا تاما عن حصر لاهمهاني المسائل وأنا أحدثها ء وكثيرا ماكنت أدخل منزلها ء فأسسمها تفنى بيتا

وتعطلت لغسة الكلام وخاطبت عيتى في لخبة الهبوي عيناني وكان صوتها كشفاء الشباة ، ورغم ذلك كانت أذناى تتسلط لمرتبراته

من شعر شوقيء كان الناس يرددونه

في هذا الوقت ۽ زمو :

تأوهت مكبوتة ؛ لقلبانسناه الحب ا وكانت أمهسنا فلتي تبجل مبست

بمالهي شارع معلامة ، ألا تذكره ؟ _ كان يجلس ممنا؟ • • من هو؟ ا _ زهران ٠٠٠ الشباب الطويل القامة ، الدى كان يتباهى بأناقته ، ويحساول دائما أن يدفع لنسأ لمن المفرويات ، الشاب ذو آلشعراللامع الذي ٠٠٠ وتذكرته فجأة عليشما تحدث عن شمره اللامم ، لأن عنايته بقسره ، كانت في كتير من الاحيسان ، ميمت

وهو للبسمة الذي كأن يجلس معلماً

ـــ که . . . هل مرسی ژهران هذا هو المسبه المقارلة المسهور ا ـ تمم : وهو لقستة يطل المأساة التي فرحت لها

بدا**تیاسالک در i** احری ، ماملاق**ن**

سخريتناً • أقلت لعبد السلام :

كل دُكك ۽ ينهيمة اخدياء أ سالقد حسيدتنك مرة عن هسالم المسكيفة و حدثتك عن ماساتسها ۔ لقمہ کنت الکر نے ذلک والت تتحدث في التعفوق ﴿ وَلَذَكُرُتُ أَيْضًا ما للته هن جمال عينيها

 ئىم ، ولكنىلم أدكرلك تفاميل قصة حبها ـ. ولكنهذا الامر مضى عليه وقت

ــ ان السنوات في ساعة القدر ۽ تمر احیانا کالتوانی ، وفی احیان

أخرى تمر الثواني كأنها ممتوات ٠٠٠ اني لن ألسي عذاب هذه الفتاة ، ولا عداب أمها للسكيئة

وسرد عل عيسك السلام الكسبية

... كافت الفتاة كما تعلم مضوعة

سعادتها ، تكاد تعلي فرحا الا شمل روح ابنتها الحزينة من مرح مقاجى، حتى ذهبت في أحدد الإيام الإعطالها درس الحساب ، فلم أجدها بالمرل، وقابلتني أمها في ابتسامة عريضة، والحت على في أن أتناول معها فنجانا من القهوة ، الأنها تريد أن تكلسني في أمر هام وما كنت أستقرعل مقسدى، حتى قالت في :

ے مش کباری لتا ۴

ے عل ایه ۲

ــ تعيمة ٢٠٠ الخطبت ا

ولم أملك دهشتى التي فطنت اليها الإماد و كنت ... كسائر الإمهات ... لاترى في ابنتها سايراء غيرها فيهامن دمامة وتشويه ، أو كما يقول المثل المامي : ه القود في عني أمه غزال، و • • • فما كادت تفطن الدهشتي، حتى قالت في :

ده الل خطبها حيدرت هليها ١٠٠ مايينامش ياهيني أيدا

... میں الل خطبیا یاتری ؟

د وأحبث زي القبر ٢٠٠ طول بمرض ، ومنعيلة كويسة ، ما الت عارفه ، وبيقمد ممال على القير٢٠٠٥ مرسى ذهران

وهتفت رغبا عنى :

ــ مرسى زهران أخر معقول و نهضت السيدة عن مقسدها . وربتت على كتفى وهى تقول حباسسة:
ــ حاوريك جواباته لها في الاول نميسة الكسفت تقول كي ، وبعدين عرفت كل حاجة *** استنى

ونحبت الام لترينيخطا بالممرمىء

حتى أقتنم بأته ارتبى لحث قيدمي ابنتها ٢٠٠ وكنت أعرف الكثير عن مرمی هذا ، فهر شاپ لم یعلق هن الملم الا التزر اليسير ، وكان أبوه مقاولا أثملت المرش د شخلفه عرسيق ادارة بعض المقاولات المعضية ٠٠٠ وطالما بادلته الحديث ، وكان يسخر مى ، ومنك ، ومن سىسالو زملائنا الطلبة بالجاسمة ، لانتا _ كما كان يقرل بـ تهدرعمبارة شبابداللحبول عل شهادة جاسية ، أن ينال حاملها آكثر من بضمة عشرجنيهافيالشهرء لو التبحق بوطيفة حكومية (فالنجاح في تظرمعوا لحمول على المال وتكديسة، وكان يؤمن ايسانا مطلقا بأن الممال يشتري کل شيء ٠٠٠ حتي السمادة الذكرت كل صاداء في اللحظات التي ذهبت النامما أم نعيمة للنطس الى خطايات درين زهيسران ٠٠٠ وأشعقت طي الفتاة رطي أمها ، فقد كنت والقا من أنه لم يعتزل الا في التروة التي تركها لها أبوها

وعادت السيدة بإغطانات والقيت على بعضها نظرة سريعة ١٠٠ كانت خطابات زرقاه اللون معطرة ويتبعدت فيها عن جمال عينيها و رعى التعيم الذي يحس به ١٤١ أغرق نظرته في نظرتها ١٠٠ وتصارى القول وحشه في هذه الخطابات كل ما وقست عليه عيناه في كنب الشبحر والحب وعن سحر العيون ا

وكنت على وشنك أن أحذرامالفتاة من مقبة هذم الحطبة ، ولكني أرجأت

ذلك » حتى اقابل مرسى تقسسه » راستيقن من طرية تفسه

وأخذتنى القصة ۽ فسألت عبسد النملام في لهمة :

ــ وهل قابلت مرمی زهران ۲

۔ نعر . . . قابلته ؛ وحاول باديء الامر ايهامي بأنه حقيقة أحبالفتاة، ثم ما لبت أ زايتسم في مسخرية ۽ وقال لي ال مثلها يجب الربحيد الله عل مجرد قبوله خطبتهما ، غانهمما أبقسم منظرا من استسسان الذابة والشامياتزي: ١٠٠١ والمنفقةليست عادلة قحسب ، بل هو القبونةيها، فاله يريد أن ينجح فياطياك ويصبح مقارلا مضهورا ، وهو يعيش لتحقيق هذا الحلم٠٠٠[ما هي ۽ فكانت،عرومة حتى من الاجلام ، وأن السمادة التي أفسسقاها عليهسا لاتقسعر يبال و والاشمئزاز الذئ بنيتجشيمه الل صسباح غندما يراها لايموشسة مال قاررن ۱۰

وترکته ۰۰۰ ولت فسیدی بلم علی آن آشرح لفتات ، او لامها علی الاقل ، ماحدث بینی وبیته ۰۰۰ وذهبت الیهما ۰۰ و ۰۰۰ ویالیتنی ما ذهبت ا

سر ماذا حدث ٢

مد لقد أصم الحب الالى المسكينة عن كل صيحة ، وجعلها تصه قرتيه من الفسالال ، فصا كادت تسمعلى التحاث عن مرسى ، حتى الهدلتى بتهمة غريبة ا

ب اتهمتك بياذا ٣

قالت في أمام أمها انتي اغارمنه
 الانتي لمحت لها يوما برغيتي في
 الزواج منها ، ولكنها لاتجيئي ، بل
 تحب زهران ا

وبطبیعة الحال لم یدربخلدی,وما، واتا أحادثها فی اثناه العرس ، الها مجرد آلتی افانسحبت ، وندعت علی ما الدست علیه ۰۰۰

- هيه ١٠ ومأذا حدث بعد ذلك ؟

- القد الروجها ٤ وماث اهتمامي
الهذا الامر - أم نسيت كل شيمهاه العلم ،
العلما تغرجت في كليسة العلوم ،
وتركت حي السيدة زينب - ومرت السنوات - - واذا بي أقرأ اسم ه مرس زهران » على الافتات كثيرة ،
من اللك التي يصمهما المالولون على الممارات وهي في مرحمة البناء ،
واقرأ اسمه كذلك في المناقصمات واقرأ

لقد محصور من زهران ۱۰ وطبقت شهرته الافاق ، رحمی ما کان بسپو البه من آمالام الشراه ، رکان کلذلك بشروق تسبحة المدیاه ۱۰۰

وسالت عبد السلام :

ــ وتعيمة ٢ إنها ولا هنك سميد\$ يهذا التجاح

وضحك صديقي فياسي ، وقال لي:

البثت أسائل نفسي عن حالها ،
حتى ذهبت عند ثلاث سنوات الحي
السيدة زينب لأمر من الامور، وخطر
لي أن أمر بشسارع سسلامة ، لاري
المهي الذي كنا تختلف اليه ، فاذا
بي ألم سيدة مسنة ، تقودها طفلة
صنفيرة *** ولفت نظري اليها أن

فيجانا من القهوة *** لماما كما امان من من مند اكثر من خبسة عشرهاما ، فسرت معها ، ودخلت نفس البيث، وين المنطقة التي تقودها ، لم تصبعه يها الدرج ، بل عرجت على حجرة حيدية مظلمة بقنا «الدار ، وطلبت من السيدة مقتاحها ، ودخلنا ***

وهدت على في سحسوت واهن تهدهد الدوغ ، أمر هماه القرفة السوغ ، أمر هماه القرفة السندية / وهمائتي تقضيل بهامرسي رهران ، لتقفي مبها البقية الباقية منكه المرل اليه ١٠٠٠ كيا انتقلت اليه ٢٠٠٠ كيا انتقلت اليه ١٠٠٠ كيا انتقلت اليه تهيهة ،



وجملها نواته لشروعاته الشي تجعثء ودرت عليه الكثير من المآل ٠٠٠

وسألتها عن حال/سيسة افضحكت العجوزالعنياه فجأة،وظلت تضبحك، وهياتهن واسها يمنة ويسرقا كمقرثي المقابر ، وهي تضرب ركبتها بكفها، وهى متريمة توقحشية سغيراطي ارض الفرقسة ، قرئيت لحالتهسيا ، وادركت أن بها مسامن الجنون ، ثم قالت ، ولازالت تضحك تلك الضحكة الفريبة :

ے تعیمیة یا اینی میسوطة ۱۰۰ فرسانة ، عايشة مع الملايكة فرالجنة ٠٠٠ هي وابنها على

وغلمت منها أن تعيمية كاتت قد رزقت بطفلذكر ، وأنها كانت تسكن مع مرمى في شقة بالطابق السايم بأحدى العبارات الحديثة وحسفت يوما أنها غضبت مته فأحلت وليدها

التقيم عند أمها ، واكن شننة حهها إله أققدتها الصيرطىفراقاته فعادتاليه وافابهاتجدم مرفتاة جبيلة، يتجرعان كؤوس الهوى ، في نفس شبيقتها ، فلم تحتبل أعصابها الصدمة بوالقت

تقسها وطفلهسنا من شرقسة الطابق السابع ؛ فسقط كلاهما فاقتدالهاة. ولكن أمهيسا أكفت إلى أنه هو الذي

القاما من الشرقة ، بالانسستراق مع الغناة التي كانتمعه ، والتي تزوجها بعد دلك ٠٠٠ واكدت ظنها بالانميمة، لو هانت عليها حياتها ، لاتهونعليها

حياة ابنها الطفل ٠٠٠ ولكنه تبييد

ومنالت عيد السلام ملهوقا : - ألم تكشف التحقيق شيئا ؟ _ كلا ٠٠٠ فاتهام الام لا دليل طبه ۽ ولا سيما الها اصيبت يمس من أَجْتُونَ ۽ عُسُمُما طَعِبُهِ يَعِمُرعَ ابنتها ، فلم يعول أحد على كلامها

أن يلقيه معهــاً ، حتى يرث ابنه ،

الذي كنبت له تعيمة كل المقارات

التى ورثتها عن أبيها

وكلت قنند لسيت امر الصجيفة ٠٠٠ قمد عيسه السلام يده اليهساء ويسطها امامي ۽ وهو يقول کي ۽

_ اقرأ الآن هيباء الحادثة ٠٠٠ ومنوف توافقني عل أن با تسبيسه البريقة ٢ ماساة ٤ هو نهاية سوف تقرح لها المحور الممياء

والفيث تبظرتها على الجسويدة ١٠٠٠ قرايته بصورة السيسيدة مقرطة بل الجال وال جوارها مسسورة رجسل في الحَلِمَةُ الرَّفِيمَةِ مِن عَمِرِهِ ﴾ وأشار عند السلام الى كل من الصورتين

.. هذا هو مرسيزموان ، وهسته زرجته الثانية نوال هانم

:)#13

وقرأت المناوين الكبيرة المكتوبة: الهاية التحقيق فيماسالا مصرع المقاول عرميي زهران ۽

ه النيابة تحفظ البلاغ المقدم من مجهول ، وتفرج عن السيمدة لوال هائم بلا شسان ۽

ه ويعسمه أن حفظ التجليسي , واعتبرت الحادثة فضاء وقدرا وتلغت النيابة بلاغا من مجهول ، يتهم فيه زرجة المفاول، بأنها هي وصديق لهاء قدفا به من الشرفة ، عقدما عام الي المتزل وفاجاهما ء وأن افراط مرسي زهران في شرب الحسير ابان أيامسه الإخبرة ء كان ميمته رغبته فياخماد تار الشكواد ، التي كانت تساوره ، الذكان يعلم أن زوجتمه على علاقة يذنك الشبغص و ولكن النيابة تثبتت من كيدية مذا البلاغ ، وحفظتالتحليق ثانية،

والرجت عن السيفة توال هائم ه _الرابت ؟ انها تغسرالحادثة كالتي أحبرتني بها أمها منذ للاث مستواكا ولكن القدر عكس الرضع وأقاوائن من صيحة عقدا البلاغاللدم منجهول، ولكن القانوق الوضعى لايؤمن بالتقام القدوا

وأطرقت يراسى مفكرا ٠٠٠

لقبه اراد مرمی زهران آن پلجح فهالحياة ، والكنهباع ضبع اليشترى النجاح ٠٠٠ وقب فأته ، وهو بناه المعالىء أن صرح النجاح الحَّا شيد علىخببة الغبير والاستهاتة يأسس الإنسانية المقة ء كان أشبه بشجرة خاوية ، ما لهما من قرار في الارض المباغة ، لاتلبثيد القدر أن تجتثها، ثم تصبح حصيما تذروه الرياح

والتهمت بعيني ما كتبته الجرينة عن الحادث ، اذ كان القاول والترى المعروف مرسى زهسران يعسكن مع زرجته الجميلة وابنه منها ،فيلاأنيلة، تتوج الطابق الثالث عشر من احدى المبارات الحديثة ، وفي صباح أحد الايام وجدوه جثة مهشمة العظام ء بكومة عند أسقل المبارة وكانت رائحة الحبسر تفوح من فمسمه ١٠٠٠ وقررت زوجته ـ. في التحقيق ـ. أنها لم تضمر يشيء مبأ جدث، فقداهتانت أن تأوى الى قراشها معاينهما الصغير، ولا تنتظر عودته ، ال كان يحمل ممه مفتساحا للشمقسة ، وكان يعود ــ في كثير من الاحيان ــ مشبورا ، لايكاد

عتها واقتنع المطفون بمنطق الزوجسة المسيناه و لأنه كان يرتدي ملابسته كاملة ، وشهدكترون باله أفرط في الشراب قبل عودته ربينها أثا الرا ماكتبتسه الجريدة

يتبق موطستم تعنيه ، وتُعلُّه ، اثر

مودته ۽ دخل اليائشرنة يلتيسيسفي

الهواء حتى يفيق و واتكا على الويزها

المنخفض والحمل الوازلهاء واستهل

بل أشار بأسبعه الى فقرة في نهاية المقال ، وهو يقول لي : ے افرا ہے۔ قا ادائے تعاکد من تظريتن وقرأت هذم الفقرة :

عن الحادث ۽ ئي يعسبر عبد السلام،



العلامة بيران وولف تلغيص السيدة صرف عبد الله

ما أكثر ما نسمع من مشكلات ومصبباهب لا سلطان لنا عليها ؛ تلقى المسلولية فيها على عنبات القدر . يبد أن تجارين في العلاج النفسي جعلتني أعرف الكثير من هذا النوع المستعمى . فتدين لي أن السبب في معظمها يرجع الى جهلنا أونقصان النعاون فيما بينتله وعلى مرالابام يودادالاحساس بأن السعادة الانسانية شيء في يد العرد لا في يد القدر الاممى ، ومااصد في فول شكسبير :

ان اللقب باهزیزی بروتس لیسی ذنب طوالعدا ، بل دنینا تحن (۱)
 ومرمی هذا الکتاب هو محاولة تبرئة القدر من بعض اللام الذی بلحق
 چه حینما نشقی ، والفاء دلك الوم على المدب الاصلى وهو الانسان

ومع المناسب أن أشرب مثلاً بشباب سوف ندموه هذا لا جون 6 جاء ألى مبادئي لا بقصد الشبقاء من مناهبه بل صعباً وراء يعض المزاء من قسوة القدر الذي لقلت عليه وطاله ٤ والآفة ألتي يشبكو منها هذا الشسباب هي الأرق الزمن . فهو على حد تعبيره لميثم لحظة واحدة مدة سنتين ويشمر أن نشله في العباة راجع باكمله إلى عجر المقاتي من تتويمه

وجون هذا كان شابا طموحا جدا أعد نفسه لبلغ اللروة في مهتسسه وهي الفاتون ، فكان في المقدمة دائما بين الاميد مدرسته وحصل على جميع درجات الشرف في جميع المعارس التي دخلها حتى الجامعة ، وذلك بالتأثير الطب الذي أحاطه به والده ، حتى أذا خرج الى العياة العامة لم يجسب

التشمجيع بل وجه التنافس ، وفي الوقت تفسه مات والناد في مام واحد ، ومن الراجع أنه لو بقى احدهما على فيد الحياة لما خدلته روحه المنوية ، لتضمضع أمام تلك المصاهب الاولى التي تواجه كل بادى، في المهنة ، والتي تقسمه معرضا لخطر حيوى هو مجره من السبق الذي تموده من غير عقبات ذات بال

وفي هذه الظروف بدا له النوم شيئا غير مامون العاقبة نتيحة نفزعه الشديد من ظروف حياته الجديدة . وعجزت المنومات الطبية عن منحه الراحه الواجبة . فلما زاد له الطبيب من فوة المتومات صار بصنينجو من غفواته ملحورا وقد ازداد قلقه وسخطه لتلك الفقوات

وبطريقة العقل البشرى الخاصة حلث تحول في الوقف ، تقبل بعقتضاه طلعرة الارق كما يتقبل القضاء المحتوم اللي لاحيلة له فيه وكانه يقول : ــ مادمت لاأحصل طي تعليبي من النوم ، كيف تنتظرون مني ان اتوم في عملي بالقسط الواجب النجاح والتفوق ، والطب على تلك النافسة في محيط مهنتي ! ان طني هي اللومة في تقصيري

وبهذه الخطوة القلب جون الى راغب في الارق متمسك به كي يجد ليه علراً يستر به لشله

طريقان شتى

هنال طريقة الله تقوم على تقبل الامور كما هي ومحاولة العريقة التقليدية العنيقة التي تقوم على تقبل الامور كما هي ومحاولة المحسوض فيها على الاجتهاد . ومعاناتها حين تعني بالعسر ، والاقبال عليها حين تسنح باليسر وتلك طريقة أنسبه بطريقة العيوان . بيد أن العيوان له علوه في ذلك المسلك لانه يجبل تمام الجهل معنى الرمن ومصى المرت . ولهذا فهسسو عاجر عن تعديل ظروفه ، أما الانسان فله ذهن لابتمتع به العيوان ، ولهذا يجدو به أن يسلك الطريقة الاخرى ، وهي استغلال اللحن ومواهب العراس والبدين في اسلاح ظروفه والتحكم في مصيره ، ولاسيما أنه يتمتع بميرات عائل النيمة من تجارب اسلافه مما يوفر له الجهد ويعفيه من اعمال كان يقبى الاف السنين كي يقوم بها وحده

بالمالم الأربع

والحياة الإنسانية السبه بدائرة مركزها اللهات، وعيطها تتقاسمه أربعة عناصر هيءُ المجتمع والعمل والفراغ والجنس ، وفيمايين هلمالاربعة توأيع الخرى أهمها التعليم > والنظرة الموضوعية > والسبحة > والدين ، وفي كل واحدة من هلم الامور وفروعها مستويات شتى لبدأ بالطفولة وتتدوج الى اليقاع ثم البلوغ ثم النضج وتبلغ الهمة في المستوى المتاز

اذا فرضنا الله انسان بعيش عيشة الرهاد المنقطعين من الدنيا) ولا اهتمام لك باخوائك في الانسانية ، فلانصادق احدا ، ولانكترث السياسة او مشاكل المجتمع وترقية مستواه ، ولا تتعسدى للمسئوليات الاجتماعية فممنى هذا الله تعيش من الوجهة الاجتماعية في مستوى الطفولة الاولى ، فاطفل الطفير هو الذي لابهتم الابشخصه، أما ان تجاوزت دائرة شبغصك الهالاهتمام بأسرتك دون سواها فمعنى ذلك الله غرجت من مرطة الطفولة الاولى الى مرحلة الطفولة النامية

فاذا تجاوز اهتمامك أمضاء أمرتك الى نفر قليل من الفرياء عنها مع عدم الميل الى التعاون بأى شكل مع الهيئة الاجتماعية عموما ، وهـــدم الاهتمام يمصير الناس خارج حدود اصدقائك القليلين لاتك تسىء الظن بالتاس على المموم ، فانت في حده الحالة لم تول في مرحلة اليفــاع او المراهقة

والمستوى العادى من البائنين يمثله الشخص الذي لا يمانع في تحمل المستوليات في اضهق الحدود مع عدم الميل الى المشاغبة أو العدوان أو الكفاح

وأما الشخص الناضج من الوحهة الاجتماعية فهو ذلك الانسان الذي يغراد أن حياته وحده لا تيمة لها الا بمقلل مساهمته في نقع الناس وترقية مستواهم ، والحياة البومية لا قيمة لها في نظره الا من حيث هي قرصسة لاغناه حياته من طريق اضاء حياة من حوله ، ومثل ذلك الشخص لا يمكن أن يمتقد أن أسرته هي أحسى الاسر أو أن أصدقاء هم خيار الناس أو أن تربته هي أبجب القرى في حميم البلدان ، وهلم جرا ، أنه شسخص لا يعيش على الحسد والحقد، بل ديديه النسامج وسعة الادراك ، وهو شديد الإحساس بمسئوليته الادبية في جميم لحقات حياته ، وجميس تمرقاته ، وهده الدياة ألادبية ظاهرة احلاقية لاارتباط بينها في الكمية وبين المركز الاجتماعي أو خطورة المهنة

ومن المستحسن في هذا المقام أن تذكر أهمية التماون في المجال الاجتماعي فكل انسسان يخطر له أن الانقطاع من الناس انقطاعا تاما شيء ممسكن ٤ مخطىء أشد الخطأة فعضارتنا المصرية في أبسط مظاهرها أنها هي الثمرة الطبيعية لذلك التشابك الانساني الملحل

ونظرة وأحدة على مأئدة المطارك كانية لاقتاعك بدلك الراي . فكر ق مثات الناس بل الانهم ، رجالا ونساء ، ممن تضافرت جهودهم كي بصل هذا الانطار اليك . فقيرتك انت في الغالب من البرازيل أو من الحيشسة حيث زرع الن وجمع وتمت اسلته ، أما الشاى فمن الهند أومن سيلان حيث قام الاف آخرون بزراعته وتحضيره التصدير ، وأما السكر فكم من الفلاحين زرعوا اقتصب وكم من الممال عصروه وكرروه وصيدروه ، والتصدير في حد ذاته عملية ضخمة انتظم عمال الشمعي وشر كالتالودخر وخطوط السكك العديدية ، وهذه الاطبياق والفنيساجين صنعت في الشيكوسلوفاكيا ، وأبريق الشاى صنع في بافاريا ، والبيض عنيت بالتاجه دجاجات في رعاية قروية جمعه منها التاجر وتقله البك من طريق البان أو البقال ، ولا ينبغي أن تنس الثات اللين ماتوا في سبيل اكتشاف وسائل العالم وتعقيم اللين ، والشرفين الصحيح

فكل اتسان في العالم اليوم لا يستطيع العيش الا ببركة تضافر الملايين من اخوائه ، لمن الواحب على كل انسان مصري أن يدرك ما يترتب على تلك المعتبقة من مسئولية اخلاقية بتخصيص حباله لدفع الانسانية الى الامام

العول

ان ألممل هو الطريق الرئيسي الوصول إلى النضج الاجتماعي . ١٧ أن الممل من التقط المساسة جدا منه الكثيرين من الناس . فهناك البخاص يلغ بهم علم النضج حد الامتفاد الحلزم أن الممل لمنة وشر ، وأن المجتمع ملزم أصلا بتقديم الطمام لهم على الوجه الاكمل ، ولهذا كلما قل عملهم في ذلك السيهل كان ذلك الفصل

والشاهد أن أممال العلقل تنجمر في مجال اكتشاف شخصه وعلاقتهه ببيئته المباشرة ، قحسم الطفل هو مبستان عمله واقته من اكتشافه هي الله الكبرى، واقا المصا النظر وحدثا لكثيرين من الكبار مازالوا محصورين في ذلك النطاق الطفلي فيمهم كله في صحتهم ومشاهرهم ومقالاتهم ، وكل همل يقومون به خلاف ذلك فهو ديء على الهامش

واذا كبر الطفل الصغير قليلا انتقل من مرحلة الجسم الى مرحلة اللهباء واللهب في هذه الرحلة من الطفولة هام جفا) لانه هو العمل بالنسبية لتلك السن ، فمن طريق اللهب يتعرف الطفل الى العالم والى مافيه من الانسباء والى قدرته على تفيير الطروف المحيطة به ، وهناك انسخاص كبار ما زالوا تفسانيا في هذه المرحلة ، وهي مرحلة اللهب ، لايفعلون شبئا الجدواه وقيمته ولاومه ، بل التلهي وقطع الوقت

وفي طور المراهقة يعمل آلفتي عن غير طيب خاطر ؛ وكثيرون جدا من الكيار من سيشون في هذه المرحلة قلا يعملون الا كارهين أو بحكم العادة أو يحكم المرف ؛ يتلمسون السبل لترك العمل الى اللهو

وأنضج من عولاء طبعا من يعطون لاجل الاجر وما يعثله قهم من أسباب

المائن > وهلنا هو الدستور العادى الانسان المتحضر . فان سائته لماذا يعمل ؟ أجابك لكن يعيش ؟ مسوف يعمل ؟ أجابك لكن يعيش ؟ مسوف لا تظفر منه في القالب بحواب شاف . ومعنى هذا بعيارة أوضيع أنه يعمل مدفوها بعض القوى الحيوية العمياء التي تسميها حفظ الليات وحفظ النوع

وأرقى من هذا المستوى ولامراء من العمل مندهم هدف المهاة ووسيلتها الى النقدم والتطور . فيفير العمل لا يمكن المهاة أن السير والمدنية إن التعش وتتقدم ، ولهذا يكون العمل مصدر سرور لاحد له ، لما يصاحبه من شعور العامل بقيمة سماهمته بعمله في اسعاد اخواته من البشر ، وفي هذه العائة يكون العمل هو التحقيق لتكامل الفرد

القراخ

ولمل عنصر الفراغ من العناصر الحديثة العهد في تاريخنا البشرى ؛ لان الانسان القديم لم يكن لديه منسح يمكن أن يسميه فراغا ؛ لانهماكه طول الوقت في أعمال منهكة لحماية نفسه ولتامين طعامه ومسكنه ومليسه

وبغضل القدم العلوم والمستامات هيطت كمية العمل الواجبة على كل شخص للغالة ضروريات معيشته الى الحد الادنى . فيعد أن كان العامل المستاهى جمل أربع عشرة ساعة ، حسبه الآن منها لمان . فضلا عن أن الحسين الوسائل الفتية صط بالحهد المطوف إلى الحد الادنى، وبهذا ظهر في العمر الحديث منصر العراغ ظهورا واضحا

ومن الناس من ينظرون إلى وقت القراع نظرة شبه طللية ، إلا يتفقونه كله على شئون احسامه والناتهم الحسبة الباشرة

وأرثى من مرحله الطغولة الأولى هذه مرحلة الطغولة التى يجار فيها الشخص بالمراخ ادا لم يجد ما يعمله أو تموزله التسلية ، وفير قليلين من الكبار من يدخلون في هذا الموبق الذى بتوسط بين الطغولة والراهقة فهؤلاء الاشخاص بتوقعون من النام أن ينقفوا أوقاتهم في التوفيه عنهم وتسليتهم أما هم شخصيا فلا يبذلون مجهودا المحمول على طك التسليلة فهم سليون مذالون

أما مستوى الراهقين فمشكلة الفراغ فيه مشكلة شخصية ، ومن هلا القبيل اولئك الذين نراهم يقضون أوفات فراههم كلها في السينما أو في القاهي أو في مشاهدة الباريات

والمستوى العادي من الناس يجمع بين للة المساهدة السلبية والمساركة في الالعاب المختلفة بجهود متفاونة

وأما الشخص الناضج حقا فيعرك أن وقت الفراغ ليس نقمة خالمسة وأنما هو فرصة تترتب عليها مسئولية . فجهود الانسان التي كانت موجهة في العصور الماضية الى حفظ اللبات وحفظ النوع لا يسبغي أن تذهب هدرا بين الملاعب والملاهي ، بل يجب أن أوجه إلى الرقية النوع البشرى ، وعلى هذا الاسماس يضع الشمخيس الناضج برنامجه المقاص لقضاء أوقات القراغ لا اقتل الوقت بل لتنمية واستقلال مواهبه الإبداعية ، فيزداد تعمقا في التعرف إلى اسرار عالمه ومجتمعه ، ومن عاما القبيل ارباب الهوايات الفنية

الجنس

ويمر النشاط الجنس في الاطوار مينها التي يمر فيها العمل والقسراغ والتشاط الاجتماعي

فالطقل يبدأ نشاطه البنسي معهما في سائر المفهاد بدئه ، فهو يعشق بده كما يعشق الله ، ويعشق الله كما يعشق الله ، ويعشق الله كما يعشق الله ، ويعشق المتمامه كما يعشق أعضاءه التناسلية بغير تفريق بين أحد منها ، لم يتجه اهتمامه الى التركز حول الاعضاء التناسلية باللهات

وهناك اشتغاص كبار جنت طيهم تربيتهم بحيث وفقوا جنسيا هندد ذلك المستوى ، يعشقون أنفسهم فقط ، وأجسامهم هندهم البن شيء في الوجود ؛ ينفقون في تجميلها وتدليلها انفس ساهات المبر

وتتلو هذه الرحلة من مراحل الطفولة؛ مرحلة يتملق فيها الطفل بشخص الخور ؛ هو في العالم، أحد الوالدين ؛ قد يكون الام ، أن هنك أشخاصا كباراً النبية الجاهاتهم الحديدة حول أمهاتهم مدى المدر

ويكير هذا الطفل أنيلا فيتجه إلى مشق أحد الوالدين من الجنس الماير جنسه أو شخص من المارف والسحاب . فيقدس اللتي من هم في نظره إبطال مدرسته أو أطأل الشاشة المصلين وتؤله الفتاة مدينها أو زميسلة أقوى شخصية منها أو مطرية أو ممثلة أو بطلة من إبطال القصيص . وفي هذا المستوى يمكث الكثيرون من الكبار سائر أيامهم على الأرض

والى هذا الفريق من الناس ينتسب هذا العشد الهائل من مدمنى العادة السرية ، قائر جل منهم يغزع من النساء ولا يفكر في التردد البهن لانهن يبشل النسطر الداهم على ذائبته ، وقد كثرت الاقاويل والبالغات عن الاغرار المسحية لتلك العادة وكيف الها تقود الى الاعتلال البغني والعقلي ، وذلك كله هراء لا أصل له من الحقيقة ، فكل خطرها انها تسهل لصاحبهاالانهزال عن المجتمع هو جريعة ضد الطبيعة لا يليق لاحد من المجتمع ، والانعزال عن المجتمع هو جريعة ضد الطبيعة لا يليق لاحد من التعديدين أن يقترفها

وفيما بين موطة المواهقة وموطة النفسيسج العادى نجب من بعكن ان نسميهم أعداء الجنس الآخر ، فهم يستغلون الناحية الجنسيسة في استمباد أفراد الجنس الآخر والسيطرة طبهم واتفيص حبالهم ، والى

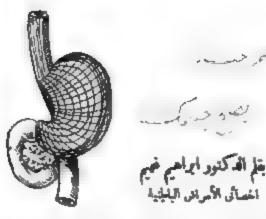
هذا الفريق أيضا ينتمى كل من لايمنيه في الاتصال الجنسي أسعاد شريكه أما الناضجون حقا في الحاسة الجنسية فهم أولئك اللين يتجساولون احتياجاتهم ومتعتهم الشخصية ليجعلوا من الحب مساهمة أيجابية جميلة في تحسين العالم الذي يعشون فيه . والزواج في هذا المحيط لا يقوم على مجرد الاكتفاء الجنسي فحسب ، بل يتجاوز ذلك حتما الى التكامل والتعاون من حيث العمل والفراغ والنشاط الاجتماعي لدفع الحياة الانسائية الى الامام

وهناك الطبقة العليا من المنازين في أحساسهم الجنسي ، فهؤلاء لايكون زواجهم تعاونا تاجعا فحسب يحل مشاكلهم الشخصية ويرضيهم ، بل هو في الحقيقة نعوذج وتدوة فنيرهم من الناس

وقد يعاب على مثل هذا الزواج المثال في نضجه انه ربعا خلا من ذلك العنصر التاري الذي تتعير به زيجات من وقف نموهم الجنسي عند مستوى الراهقة . ولنن صح هذا فاتهم يتعوضون عن ذلك الثوران المحرف الهلك بمزيد من العمق في الماطفة والجمال في العلاقة ، وتكامل المسسلة بحيث تتجاوز لعطات المركة في الفرائي الى النمو التكاملي المستمر اجتماعها وذهنها ومعلها

فالحباة التاجعة اذن ؛ حياة متكاملة الا مستديرة التعب فيها هذه الموامل الاربعة : النشاط الاجتماعي ؛ والعبل الإبحابي ؛ واستغلال القراغ في تنصيف المتعبدة ؛ دورها على مستسوى الضبح ، ومقياس النضج هو افادة المجموع والتحرر من دائرة الذات ، فلاما ابتعد المره من تكريس جهده البدى وتشاطه النصى والماطفي لخدمة فلاه وحسب ؛ في ميدان من تلك البادين الاربعة الرئيسية العباة ؛ فهو قد فارب النضج

قانظر ألى أى درجة من درجات النضج بلغت على ضوء ما أسلغناه في معالجة الدعائم الاربع للحياة ، وهنالك النخل انفساك فلسفة جديدة في العياة ، فنجاح الرءاو فشله ، وسعادته أو شقاؤه ، انبا تعتمد على هدفه من الحياة ، أدرك المره ذلك أم لم يدركه ، نسمع من يقول : « لعمل لاجل مايكفيني» فذلك هدف يتخلص الحياة وفلسفة براها، وأن لم يجلس لبناملها تأملا وأميا مستنبرا ، ونسمع قائلا : « أن تجد من الناس ألا كل خسير وشر » فتلك بشورها فلسفة وأن لم يتبصرها معتمقها ، وهذه وتلك من قبيل الفلسفة التي وقفت من النظيج على مبعدة ، فليكن ما تتخذه التي من هدف وفلسفة قائما على الاساس الناضع : خدمة المجموع والتعاون معه ، والانتماء اليه ، هذلك هو الاساس الناضع : خدمة المجموع والتعاون معه ، والانتماء اليه ، هذلك هو الاساس الذي قامت طبه ، هنذ الازل ،



الفرض الركيس من التفذية ءهو مد الجسم بالوقود السلازم لقيسامه بمغتلف أوجه تضاطه ووبنا بأنسحته ومذا يتطلب حننثالاختيارللحصول على غيسية اه معوازن - فان تقصي أي فيتأمق يترقب عليه اضطراب الهصمء فتقص فيتاهل بحثلا بسممنالشهية ويبطئ حركة الامساداء مبا يسيميه سوء الهضم والامساك ثم إن الثلثاء يتعرض لعمليات بصبايات فأن المحري الطويل المصرج الدى بسسى واجهار الهصمى ۽ قبل ان يصبح صباطا لتأدية وطيفف المفيقية مي الخلايا الجية ، حيث تتم عبليات البناء، فأي احتلال فيهسا يسبب هبوط الجسم عامــة فيتخلف الاستــــان هن كأدية راحباته ، وتتعطل مواحبه ، ولايصل الى اللجاح الرموق في حياته

وأفراض الهضم هي تحويل المواد القدالية الى سوائل ، والزلاليات ال أحياض أمينية ، والمصيات الى أهاض دهنية وجلسرين ، والتشبويات الى سكر بسيط

وثتم هسية التحولات بسليات كيميائية وميكانيكية بواسيطة الانزيمات الهاضمة التي تبدافي الفي وتستمر في القناة الهضميية ، حتى يتم امتصاص الواد النهائية الذكورة فتصل إذاك ورد النموية والليمفاوية وتطرد القصادت حارجا

والقم مدحل التناة الهضمية،وبه نباط مهمة تحويل الطعام الى هجيئة مالفة وادايته التأمكن والمضح لفسلا عن لحبيثة حسالتة وعضم النشويات حفاله يتبه المعن لتستعد الاداع احبها والواقع أن المضغ الجيدلايزيد الطاقة الكامنة في الطعام والكنه يجنبنا مشكلة عسر الهضم

ويتوقف افراز المصارة المدية الهاضمة على عوامل كثيرة ، أحمها انظام مواهيد تناول الطمام والمناية بدخل الطمام وراقحصه ، وحسال أنواع من الاغذية تنبه افراز المدة تنبيها مباشرا ، لايتوقف على طسم او رائعة ، وحى تفيسد في حالات

عقدان الشهية أو ضمعه استجابة المدد الطبيعية للفداء ، والماء احدهم الاتواع ويمكن تناوله قبسل الاكل بيضع دقائق لينبه افرازالمدة معلى أن أفوى علم المبهات على حلاصات المدوم ، وهذا هو الاصل في وجوب بدء الطعام بتناول المسلة

وأسرع المواد النسنائية مرورا من المدة الى الامعاد هي على التوالى: الماء والتقديات، والتقديات، وهذا هو السبب في انتا عندما كاكل كثيرا من التقويات الشمر بالجسوع بمسد فترة أقصر حسسا لو تناولنا الزلاليات أو الدحديات

وبوجه عام ، يمكن ترويض المدة لتؤدى مهمتها على اكبلوجه، باشاعة ووح المرحق بغوسها ، وتنظيم واعبد تناول الطعام والإستمتاع بالهسوة من التمرينات البدنية أر كيا إبيجه التعود على عضع الطعام جيداً والافادة الاصام الدمنم عبد التمب أو المصب الو الإرهاق، إذ في هست الخالات يحسن الإكتفاء بالحساء والسوائل الدافية

وتتأثر الإمعاء بما يؤثر في المدة، فالنفس، والحوف والإلم توقف الهضم فلا يصل المراحلة العادية افتتخبر النشويات وتحاحث فازات مزعجة واحماض مهيجمة ، أما البروتينات فتتحاول الى مواد خطيرة الا تصبب عند اعتصاصها التسمم الذائي

وحركة الإمعاء اذا زادت سرعتها

خسر الجسم الانسابة القيمة كما في
حالات الاصهال ، واذا أبطات تأخر
خروج العضالات، فتتهيج جدرالامعا،
بتكاثر البكتريا وتمتص المتجسات
السامة مما يسبب العمداع والضعف
والالتهابات وغيرها من الاعراض ،
التي وان كانت تبدو طفيفة الا أنها
صفيعة لاوقات العمر التعيناة ، اذ
تعطل الانتاج وتحد من النشاط

ولكى تنتظم حركة الإمماد ، يجب أن تكون عضالات البطن قوية ، كما يجب أن تحتوى الإمماء على مواد غير قابلة المهضم، لتنقيض عليها المضالات المسوية فتقوى وتفعته حركتها، والنا لنجمه أن الحيسوانات تزدرد الرمل والعظام والإخصاب لهذا القرض

واغذية الانسال بحالتها الطبيعية تحتبوى على كبيسات من السليلور والالياف الخنبية ، ولسكتنا تزيل الرفة من الحدر بالمبياء ، ومن الفاكية بالمصبره ما يجسل غذاه تا خاليا من المواد الماتزمة لحركة الإمعاء

رالإضارية التاليسة الاتصلح فقط لتجنب الإمساك ، ولسكتها تفلح في علاجه أيضا :

الاغذية الفنية بفينامين ب:
مثل خصيرة البيرة والردة والقصيح
 (السن) والمبوب الكاملة المحتلطة
 مشرتها ، والزلايستسيخ تناولهذه
 الاطمعة أن يتماطى أقراص فيتامين

٢ -- الاغسقية الغنيسة بالسليلوز
 مثل الحص والكرنب والفولوالكرفس
 والسبائغ والبصل والمدمىوالزبيب
 والتي والقراصيا والفاكهة والحبوب

٣ ــ الاغدادة الفنيسة بالاحباض النبائية منسل الليمون والبرتفال والطباطم والراوند والتفاح وعصديم الفاكهة المنتفسة (فيما عدا الرمان من أحماض تنبه حبركة الإمساء ويمكن الحصول على التنائج المرغوبة بتناول عصديم الفاكيسة على الريق صباحا ، ولنوى المعنة الحساسة أن يخففوه بالماء ، وعدم التوم يحسن يخففوه بالماء ، وعدم التوم يحسن تناول الليمولادة الدافئة أو التين

٤ ــ الإغبارية التي تكون غازات للبغة في الإمساء : مشل المسل والسيانغ والبحل والقرنبيط فهذه تعضر ببطه : ويتجرر منها غاز بغنت كنل المتخلفات الغالماء وينبه حركتها والمهاء وينبه حركتها والمهاء وينبه على أنه يجب أن لهناه الكار مع يقتصر كناول المسل على الكبار مع عدم الإكار منه حرصا على سائمة الهشم " والفع ماتكون المضروات عدد ما تؤكل طازجة ، ومن أحسن عدد ما تؤكل طازجة ، ومن أحسن عدد ما تؤكل طازجة ، ومن أحسن المسروات عدد ما تؤكل طازجة ، ومن أحسن أحسن المسروات المدروات ال

اللينات التمود على تناول كبياتهن الحس أو الكرنب أو السبانغ يوميا و _ يستفيسه بعض المسام باسب تميال مليقة كبيرة من زيت الريتون صباحا وأخرى قبل النوم، زيت البادالمين، ولي بعض الاحيان ويحسن اضافة قليل من الملح له ويحسن اضافة قليل من الملح له ويحسن اضافة قليل من الملح له وطورة لل المحاه وعلى أن تناول الماء بوفرة لل الاحساء وعلى النظر عن جدواء في على الاحساء عن طريق الكلى على ويطرد المخلفات عن طريق الكلى ويطرد المخلفات عن طريق الكلى

وعليمه غالافلية التاليمة تناسب المرضين للامسال :

اللبن ، البرتقال ، حساط لخداد،
اللحم المشوى ، السنامغ، الطاطس
القية ، مسلاطة الكرتب ، أرفقية
القيم (السن) ، التين، القراميا ،
الطباطم ، الإمدل السلوق ، الكرومه،
سلاطة الحمل ، بعدر الليمون

وبدلك يمكن المافظة على سلامة الهضم ، فينشط الجسم ، والشحا العزيمة ، والتألق الواهب ، والتعبد طرق النجاح

334E

ها البت أحد العلماء أخيرا أن أهم هوامل مقاومة الدرن هو توازن الهسرمونات داخل الجسم عوقد أمكن زيادة مقاومة الميرانات لعلوى الموض عن طريق تغيير كميات الكورتيزون وهرموني الادرينالين والهرمونات الجنسية في أجسسامها ويرجى أن يؤدى هذا الكشف الى ابتكار وسيلة ناجمة الوقاية من المرض



احنفظ بأعصابك سايمة

بقلم الدكتور يميي طاهر مدوس الأمراض الصدية بكلية طب قصر الدين

المهاز المركى في الانسبان المظام و و المفاسسان عن والمفسلات و و المفاسسان عن والمفسلات و و المفاسسات الماخلية تصنع من الفذاء والهواء وقودا يحركها ويسيطر على هذه اللاة ويوجههاقوة جبارة المفاسفة عن المائن فصلها الفلاسفة المناسفة المناسفة المناسفة والمهاوا المائن وورس في محسودة وانه هو اللي يسيد المادة و من والكن المعارضات يسيد المادة و من والكن المعارضات الملية المدينة البت إنالمقل يتركز بينا المهارة وان هذا المناسسات والناسسات فسيولوجية يسيطة و والمائل عراية المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المناسسات والناسسات والناسات فسيولوجية يسيطة و والمائل عراية المدينة ال

ومجموعة المنع والاعسساب الكون الجهاز المصبى ، وهو قسمان :قسم يعمل تلقاليا في دقة والتظام ، دون الإيتوقف ، الااذا الوقفت الميساة ، وهو الجهاز المصبى اللا لرادي المني يسيطر على القلب والرئتينوالامعاد، واللسم التاني هو الجهماز الصعبى

الارادی ، وهو الجهاز المعراد المفكر،
الدی یستقبل المؤثرات الخارجیة من
طریق المواس،ثم یقسصها ویدرسها
ویقارنها بالمختزل لدیه منمعلومات،
ثم یصدر قرارا یسمل عل أساسه ،
ویسمل هسله الجهاز اذا كنت یقطا ،
ویسمتریح آثناه النوم

من كل ما تقدم تعضيح أهميسة الجهسال المصبى - وبالعالي تعضيح اهمية المعاقظة عليه ٠٠٠

ماطا كان الجهاز المصبى اللاارادى يسلم يسلم تقائيا ، لاتتسخل في عسله بالتفكير الذى يؤثر فيه اله كالمازف على البيان ، اذا السرف خلال المزف ، ارتبك ولك دقته ومهارته - الاتبهد تقساى بالتفكير في كيف يعمل القلب ، ولا تحد تبضك ، واذا شعرت أهيء غير طبيعي استشر الطبيب ، فهو الدر عبك على الفهم والمدح والعادج

وواد للبعساز العصبي الإرادي الراحة التي تبكته من القيام، بجوده

الشاق ، واذا كان يستريع النباه التوم ، يجيدانونوله الوقت الكافي للنوم ، وهو ست ساعات أو سيعلى المتوسط

واذا عالج المسخ أمراً بداته معة طويلة واعتراد الاجهاد والكلال و فعده يصالح المورا منتلفسة ووود فالمنفيع يريحه من هذا الاجهاد ووود نظم مساعات العمل بحيث لتنغللها فترات من الراصة ويتابع بعدها المهوايات والرياضة وتظهوقت فراغك المحولة هن ورتين المسل الهوايات والرياضة وحيوية تجددان مساطة

والمروف أن رفع بمسترى للبيشية يستلزم زيادة الاعبابة والمسئوليات من الحد الذي يتحبله الانسان، ومن ثم تنهار أعصبابه *** وأنصح كل انسان أن يعيش بقدر دحله وانتاجه، ولايندهم في تيار المدنية وكبالياتها، كما أنصح معدودي الدخل بتحديد

ان المنع هنو الذي يقندر النجاح والفئسل ، والمنصادة والبنوس ، والامل والياس ٢٠٠ وصنو لايمكن أن يؤدي عمله بتجاعاذاكانمريضا، فحافظ عليه تظفر بالنجاح



يغلم الممتهم عيد الإهلفال ويقى من الإمساك والأكرد الناشقة حمت الفارات وتعضش اللبن في المعسفة



يزيل الحصبة عندالكياروقع المنازات ويتى من الإمساك ومايمهجيه من صناعفات



اللبن الزمادى يطبيل العر

بقلم الدكتور أبيب رياض الغيب يدم السعة الدولية

وجع الفضل في اكتشاف سر التخمر الى 9 باستير 4 الذي برهن على أن السبب له كان حي ينصو ويتكاثر في الواد السكرية والنشوية وهو يصل اليها من الخارج

ومنسله ، و سنة اعتقسه

الامراض هو وجود بكتريا ضارة في

امعالنا الفليظة وحده تسبب المعودة

فإذا ظهرت طريقة يتخلص بها من

هذه البكتريا الضارة لنجا الانسسان

من معظم الأمراض التي تقتسك به

فيطول دلك عمره

وقد لاحظ أن معظم النساس ق بلغاريا عطول اعمارهم ألى المائة عام وأنهم يعيشبون على اللبن الرائب البلغاري الذي يسببونه يوجرت آويرغرت . . فبدا هو وتلاميساد بعمل تجارب على هذه الكائسيات الحية الوجودة في اللبن الرائب ،

ودراسة تأثيرها على تقليسل الكائر البكتريا الضارة التي تعيش فىالامعاء العليظة للانسان وتسبب له الكثير من التسمعات المالية

وقد قال متشنكوف في هلا :

الا الجسيسم يتسمم من ذات نفيه بالتحالات تمنية تحدلها بكريا صارة نميش في اممالنسا المليظة، وهذا هو سبب لاشك فيه لتصلب شرايسا ولشبخوختنا قبل الأوان .. وأن أممارنا كانت تطول كثيرا أو لم يكن لنا هذه المهالظيظة وقد حدث أن رجلين قطعت منهما علم المي الميش بدونها »

ولكنه لم ينصح بقطع هلمالامعاء فقد وجد السبيل الى معاربة هلم البكتريا التي تسكنها وتسبب بها العقونة التي هي أصاص الامراض ، وقد بها بأن شرب هو وتلاميسلم ومرضاهم مقادي هائلة من اللبن الرائب ثم عقب بأكل زويمات من البناة البلغارية وألف كتبا كشيرة البناء وشاع الرائبين بنام المؤلفات بنام المؤلفات المجانرا وفرنسا م، وضاع الرائبين وفي الناس وفي

مختلف البلاد . والخلت هميله البكتريا التافعة ما المعورالبلغارية مكانها الهمسام بين المنحضرات الطبية واصبح الباميل لاكتساك اسيدوقيل) من أهم الملاجات التي يلجأ الهما الصغير والكبير

I

وتبعن نعوف أن محتويات المدة والجزء الأعلى من الالتي عشرى (بلد الامعاد) خالية من المكروبات على الدوام ، ولكن الجزء الاستقل من الامعسساد يحسوي مختلف الانواع الميكروبية سوالوزن الحاف للبكتريا التي تعر يوميا منساد البائغ هو ٨ جرامات

ويعتبسو حامض الكلوردورك الوجود في المعدة العبائل الطبيعي ضد العددي فيسو الذي يقسسل المعاشين في جسم الإنسان أ المعلقة العليا الحالية من البكتران ا والمطقة السفلي الحاوية لكتريا المعاونة الضارة مسببة الامراس

وقلة حامض الكلوردريك مسيفا يجعلنا عوضة الاصابة بالامراض ، وأبهذا تتجلى فائدة اللبن الربادي في مصر والشرق النساء السيف حيث يسبب الحسر الكثير من الامراض ويجلنا اكثر تمرضا للاحسساية بالمعيات المورة

والطفل الذي يرضع من التهدي لا يصاب عادة بمثل ههذه البكتريا الضارة في أمماله عكس الطفل الذي يتفلى صناعها فتبدأ عنده بشلات

المربعا كلما كبر

واذا غات نكتسريا حامض اللبن سبب ذلك عدرته وعارات وأصيبه الإنسان بما نسبيه داسهال الشلات السيبة الفارات: الما أعطينا هذا الريض توعا من أنواع البسكتريا الحدمضية - كما في اللبن الزيادي أو بعض المستحضرات الطبيات تحولت تكتريا المعومة الضيارة الى بكتريا حامضية في ضارة

فاللبن الربادي يقلل الذن من ضرو تكاثر بشلات الامعاء الفليظة وهو يفيد في الاسهال وفي الامسالا على السواء وفي زيادة كمية البراز وفي ازالة الفلزات ، ونستطيع أن تعتبر اللبن الربادي أيضب كعطهر عام للجسم يربد في حركة الامصاء بما يمتعه عنها من تكاثر بشالات المغوية ليمكتها باداك إن تقوم بوظائفها خير قيام هذا الداء مدداء الموسم ، وكلما صعبت الامتحانات في مرحلة من مراحل التعليم ، وفي كلية من الكليات المجامية ، وارتفعت فيها نسبة «الوفيات» كان طلابها اشد عرضة لهذه الأمراض البدية والنفسية التي ترجع كلها الى سبب وأحد

وترجع أسباب علما الرض الى عدة أمور، منها ماهو خاص بتقاليد عتيقة خاطئة في فلسفة التربية وإهدافها ، ومن حسن المعلل أن ابدى الاسلاح في السنوات القليلة الماصية اخلت عمل على تعديها بما بلاتم الصعر المعديث، ومنها ما هو خاص نظام الامتحانات ذاتها وكيفية وضعها وتقدير نتائجها ، وقد أصدر المستشار الفني لوزارة التربية والتعليم أخيا تفصيلا بديما في هذا الشان ؛ اذا الدع يلهانة ؛ خفص قينا من وطأة داء الامتحانات، ومنها ما هو خاص بالطلاب انفسهم ، ولعل البيب فيهم أو أكثره بعزى الى السنوات الطويلة التي نشأوا فيها على الاهمال ؛ وكثرة النياب ؛ والاعتماد على المخصات والمذكرات ؛ والاضراب ؛ وارجاد المفاكرة الى الشهر الاخير ؛ واحتماد المستحدين على الحفظ دون الفهم ؛ والتقيد تقيما أهمي بيما واحتماد المستحدين على الحفظ دون الفهم ؛ والتقيد تقيمان وحسب ؛ واحمل كافة اللارهاب والتعذب وحسب ؛

وحسبنا أن تعلم أن الطالب الأوربي أو الأمربكي ينام لبلة الامتبحان مله وخليه ؟ لعلمه سلغا أن الطالب الأوربي أو الأمربكي ينام لبلة الامتحن فيها ؟ وأن باب الاختبار للدبه معترج على مصراعيه ؟ وأن ورقه الاجابة منبر حر التعبير عن دايه وتسجل مكره ؟ لا لترديد عبارات حعظها عن ظهر قلب ؟ وأن الاختفاق عند أعلان نتيجة الامتحاب علما تنفع نسبتها ٢٠ لا وكثيراً ما تهمط الى ١٠ لا وأو ما دون دلك ؟ وأهم من هذا وذاك اعتبار الامتحان وسيلة لهابة علا غابة في ذاته كما هي الحال مندنا

سؤال وجواب

سرعة الكلام

مندها الكلم لا يفهم السامع تخفي ويرجع ذلك الى السرعة الفاقسية . فلا قفت البالبالاله مثلا : نطلتها لا لبنة لا وأماول مرات الزكلم ببلده فلا اقدر وأربك ليبالا تبديدا : فهل هذا مرض نفس ثم تقص في اللغاء لا

مبد الواحد هويين _ بلداد . العراق -- إذا لم يكن مناك ميب عشرى في سلف الحلق أو اللمان _وينابألا يكون أنه ميب

فان المهم لا يصدى عادة عليانة تأصلت فيانه عرور الرس . وعكنك العند عليها بالران لاتواصل عمادة سلم مامر مام بصناعة الكلام أو المطابة ، أو بالاعتدام في فاتك ، واسائك تذكر المطبب الاهريق العهيد و ديوستين ه الذي كان يضم تلفة من الحصا تحت لسائه ويشفى الساهات برمياً في الران عموياً فيهم "علام فيه

اغجل الشعيد وشعة اخساسية

سررت آليا الرفاة كتاب اليقل 3 امرف للسك » إن يه حالات كتسيرة تسييقة بما اشكو منه من الشجل وشعة المسلسية مط ۴ سنوات واهبرار وجهى الآل كلفة توجه الى ، والمرق الكتي الله يهتمب من وجهى تتيجة المفجل وفي ذكات من السلات الشيقاة التى تجملتى سطرية اللي ، فارجو ومسك بعض الدواد الملاجى لالتي طالب فقسير ، لا المرة في على الطاح النفى

- النزيم كثر المألات التي تقب ماتفكو
منه ، الى عادة يغيق البلك ان الساس جيهم
الرأونها على جبهنك . وقد تكون علم البادة
لا الوجب الحبل منها ولاياتى عنها همروما .
وقد الهزي الى عدم اللك ينقسك لهيب قى
هضيتك ، ويان كان وهمياً . أما الدواء فلا
يجديك العماً بلا علاج النبائي . ولست أنشن
ان جامعة الاسكندرية حالبا من إخسائي فسائي
بسطيم معالمتك يهر منابل

شرود الفكر

التي شاب عبري 10 سنة ، أسبت بناية في حيالي جعلتني آباس من الحياة واعبيدت الأكر في الحياة واعبيدت الأكر في الحياء الرفتي ذاتم الأجياء الرفتية النائبية التنافية ، والإدمام والاحياء التنافية ، والاحياء التنافية ، والادياء التنافية ، والادياء التنافية ، والادياء الميان على الديام فيا الميان الميان

العل العبين مها رب البوال بالمعاد ، العوال المنافقة المنافقة المرافقة الزياد في مشهل سن فلراعقة الزياد في المنافقة الله والمرود لكر ، وبالرفم من خو رسالتك من التفصيل فيا يمثل بالنكبة الله تقير البها ، الذي البها كان البها المنافقة الله تقير البها ، وأنسط الاسيا لذا كان صاحبها ها با متلك ، وأنسع الد أولا أن تقترك في الد من أنديا العباب أو

أمثالها ، وأن تلجأ لأحدمليك _ إن لم يكن هناك طبيب السان _ لماواتك على التخلس من علم الملة

العادة السرية

کتبت لکم مرتا والنتین والاث مرات و تربها ولم کردوا علی , مع اتنی افرا مجلتگم منذ ۱۷ شهرا ولا آبید حلا منکم ، وقد پنست الان وکت النحم ، فلوجو الاخلا بیسمدی ونشای من هذه افهاویة ، خلصونی منالملاء السریة الحقیة ، مع المسلم باتنی امرف مضارها و حلولت ۱۹۱۹ع منها فلم استطم ، وکلت افقد صوابی ولا پوچد فی بادنا افهام تفسایین

حالر مبلب

- لمل و الحائل ، أجاجك مراتوأت لا تدرى ، لأن عدرات مثلك يوقون بكليق د ماثر ميذب ، كا اتنا نفك في الله قرأت منا الباب قبل اليوم ، إذ النيا الله عراراً وتكراراً إن منه البادة ـ وإن كانت حيمة كا تقول ـ البه لا تسبب بن محارسها الجنون أو الرس ، وإسنا ابن بهاة المجيمك على مارستها ، ولكنها الول الله في صراحة إل خواك منها على متراحة إل

خيالات واشباح واصوات

الت في خلال هذا ستين أشهيمر يثلق ومطوف وأوهام . والت لا أنبأ بها فيبادي الأمر ولكن وطالها اشتدت أخيرا فأميست تترادى في خيلات وأشياح وأسوات . . فهل من علاج يخفف هذه المفاقد حتى يتباح في السائر الى بيرت أو القامرة فاريء معاب ــ العراق ، القامسيا

س. يمسن السفر الى بهوت أو التاهرة الاستفارة أحد أطباء الأمران العقبة لأن حالتك كلوصفتها بالتفسيل في رسالتك استدعى سرعة العلاج قبل استفحال الهاء

أمراض وظيفية

همری ۱۳ سنة ، مریض بالوهم ، اشهر پالام میرحة فاللغیه واکنید واتصدر وأتسکر الامسالاد الدائم وصیق التشفی وقد آلاد فی الاطیاد خلوی من الامراض المعبورة ، علی التی بعد ما قرآت کسسایی ۱۰ ۳ تشف » و ۱ امرف ناست » ارتاجت المسایی جدا بعد ان کنت التی فی الالتحق ، وقد استثرت اطیاء نفسانین فی سوریا و کنی لا این فیهم طباء نفسانین فی سوریا و کنی لا این فیهم

لا يمكن أن تسطيد من العلاج ما لم
 عن يما لجلك وتصاون سه

خجل وضعف تاكرة وقلق

عبری ۲۹ مبلة ، ومتزوج ولی أولاد . خجول جدا حتى اثنی أوتبات اللا تحدات مع احد اصدقائی ، باتها مشغول البال قائل . آثے اثلال لا استطیع الترایز . ضعیف القارة عدید الثقة بناس وقد قطبت تلاسی من الشأبخ بلا قائدة

كشكول » أمراض

إنا شاب عمرى ٢٧ سنة عن بيئة مسيحية ميدافقة , الدمر مال زبن طوق طوف يكاد بالغي على ، أراقب حركان ومكتان ، لار المساسية لدرجة الني إذا قرات السة أو أصبان المرابة سيتالية مؤارة أرتجف وأبكن وأسبح في حالة يراب الساء المبا الرائة وألسات في طوان المجتسبة ، السبا الرائة واللها وألسات في طوان المجتسبة ، كسبح الرائة واللها واللها والمبان في طوف المجتسبة ، كسبح الرائة واللها واللها المبان ، في المبان ، ، في مرتبي مواجهة الناس ، فيه المبان ، ، فن مرتبي المبانح الناس ، فيه المبان ، ، فن مرتبي المبانح الناس ، فيه المبان ، ، في موتبي المبانح الناس ، فيه المبان ، ، وهيت فير التأسى ، ويبت فير التأسى ، ويبت فير

أنت قريب جداً من الفاهرة ، فلم لا تساعير أحد أطباء الأمراض التاسية بها ؟ قد يمكن أحدثم إدخالك للستشفل بأجر زهيد. وخير لك انفاق جل مرتبك في العلاج من أن تمييس الإيقالسر ، وقد تزداد التلفسوءاً

النافة والتهتهة

أنا طالبة عمرى ١٧ منة في الراهسية التانوية ، مجنهمة وذائية واكنى أعلانيالشال والمون لاسابتي للتاناة والتهتهة في نطق يمفي العروف ، كما انني ابتسم بفي داج، وفي رجهي بقع بنية اللهن لإداد انتشسطوا عائمة على شعوب الوجه على مراكم P.CL البحرين على مراكم البحرين البحرين على مراكم P.CL البحرين

- الله أفهم وجود حيادات المدية في البحرين مكتك الاستبانة معدوس البه لتدريبك طويلا على التقو المروف النهاد كرتها المكاسلية ولاحد أن يؤدي هذا التحسين وان كان لايزيل الأعراض تحداماً . أما الاضام فوسيلة علما إليها الطبيعة التدريض هما بالله من حرج، ومن المسلك حالتك زدت وأوقاً من السلك وزال

ما يك من شحوب و يتع 222m

هبری ۲۰ سنة ، انكو الانفة ويتعبيد دنيا الغيسل والإضارات والنضور من الهندمات ، وقد اسبخت أكره النطق بكل الله تعتري على حرف بن أو من والشيا ما البكن بن الغاه مين بايجاد المات اشرى الله أجد براديا يبث أثبي ويضطرب عدرس اددادي ـــ بورسميا

— مع الحالت الل الاجابة السابخة أرى مشكلتك أهون سبيلا إذأن هذه التفة منتصرة به الكتبرى ممن لا يعبونها أهمية تذكر. وقد تكون زينة عند البحق لا سها يافا عوضوا منها يزايا أخرى كالكفاية وحسن الأساوب والأعاد شلا

عواطف جأكة

ديرى)؟ سنة ، لى مشكلة خونتها في
پاؤنى سنوات ، ولتفاعص في فوغى ماطيات
وفوعى جنسية ، . . اقتل الى التركيسو
الانتقارا شديدا ، ادبى بلوة واقعة التحرف
على كل من يحفوظني وجفاطرته لم لا التب
الر الاحد الاعرف على سواه ، ومع ذاك
الس يجاوية جنسية نحو كل امراة وكل
التقلب والتفي السستم ولوران المواطف
التقلب والتفي السستم ولوران المواطف
التبايلة ، دام الالقي والحازن ، يحمش
زمائل التمرطاني الشالة » فلا يعرون النا
زند عارجا ام جادا ام مندينا المراه المواط

جامى حالر بالشكلتورية

- إنك فيشديد الحاجفال اعادة تريدك منجديد ، أيء هدم فلك البناء الحيق الذي اعلاً بالمصرات واستبداله بهناء جديد فوق أساس حديث 4 . عديك بالملاج النسس

بتكريميرو

اسس شركانه السكيسرى التي وقف يها خسساس البسلاة واستقل مرافلها .. فلاا يهسا الدعالم التي قام طيها التستيع القوص في البلاد ، وكالتنالسياج النبع كتحرد الاقتصادي منسة دم عاما . . . فعل على الكفاية الصرية وتفوق العلل المعرى في جميع ميادين الميساة المعليسة

قمة غربية

انا شباب معرى ٢٢ سبلة ، الله عفي على
عاسائي زهاد ١٢ سبلة وقد قلت سرا مكتوما
على أن ترويا كم الآن : كنت في طفوائي
كلسجين في القضي وقلت أنوان الطاب على
يدى والدي اشكالا والوانة ، فقد كارير فيني
على الجلوس على الكرس الدرس بعد الطهر
على الجلوس على الكرس الدرس بعد الطهر
على الأ المطات الإجابة ، كا كنت أوالمائرة
وحدت الناء السستحبائي التي حلت يردل
وحوكة لا ارادية فصلتهما بعليها من بعلى
وحوكة لا ارادية فصلتهما بعليها من بعلى
وتحركة لا ارادية فصلتهما والترهل حتى أصبيح
والتنجة التي في معلى وفي الكلية النافية
التي التسب اليها منول لهام الإنوال شديد
التي التسب اليها منول لهام الإنوال شديد
التي التسب اليها منول لهام الإنوال شديد

الطبيد س د ک . م

 برمغان طافیاً أسم الله أن اللها الاحدى البادات النسبة الدرسية التابعة لوزارة الدية والنظيم أو الحاسة الأسريكية بالتاحرة

مركب فلقبع

انا شاب مصاب بهركب نقص يعبيهالالي الشيعة بمؤخرة الشيعتى اللئل ، الا التنبي كل منهما بمؤخرة فليلا من أن فليلا من أن المدينية السلا من أن المدينية السلا من الاخرى وستعظ من الاخرى وستعظ مديني وأن التبر يلك الا هيتما نبهتي صديلي و المد زماني يدرونني بهما ، فهل استطيع تنهيمها وقد نامم الطب الإي الا

e a 1 dails

- أجل . تنطيع الالهباء الى أحد الانسانين فيجراحة العبديل . على الهاكاد أجزم ال ما يبدو الله فيها ، لا يزيد عن كونه وعا . فهل علن الناس يعلمون أهية على أذنيك حق يؤهى بهم النشول الى الموازعة بن حجم الأنن الواحدة والأغرى والتأمل في شكاها ؟ لوأنى قدكانك المعربة بعيد زملاتك عرض المائط



أيما الطبيب أجني





التهاب جدار للعدة

اداش دلا خصی ساوات افسیطرایا فی معتق ویفایش القید بعدد مباشرة ، فیت معتقا بدم اسود ، وقد دخلت الستشغی افت درات تجریت خلالها کافلا التحلیات فلم تسلر دن وجود قرحات او میگرویات او دیدان ، وقد انتقات صورا پالاشعاد المعدد والاساد الم یافیر بها شرد ، فهل من علاج ایدد الصالة ا

خالد شميان 🕳 طرايلس

- بنداً عدد المالا من النهاب المهاه فيل مدور المدة ، والملاج هده الحالا تنصح شاول الملام في مواعيد منظمة ، وفي القرات منظمة ، والاستاع من المواد المرفة والمواد المواد ال

البدانة

ما هي قسباب البدالة وما علاجها بالتسبة فتي في الثالثة عشرة ، طل أن يكون العلاج نبيئا آخر في الرواسة البدية ، طفها كرون تهيئي لقلمام

فقرىء

ليس البدائة سوى علاج واحدع
 خاك مو الأقلال من الطمام ، ويخاصة الواد

يشترك فى الرد فل علم الاستعارات سعفرات الأطباء الآلية أشحاؤه ، مهية يحسب الحروف الأجعلية :

أفكتور أيراشيم نهيم

و أحد مليس

د الأثور أمين ميد الليف

د أتورالش

ادق غیرب مشرل

مالاح إليان عبدالي

ه عبد الحيد خراجي

عن الدين السياع

ه . على الدين عبد الجواد

د کامل پندوب

د څد الفلولمري

و خد خاب

د څه خوق ميد لايم

و خدعاً مدالليا

د معطق الروالي

ه څوه حستين

ا تجيب زيائن

2 ياس طعر

النتوية والدهنية ، فاذا اتضع من همانا د الرجيم » أن الوزن يقل كل أسهوعين مثلا عما كان هليه، ليمكن الاستمرار في دالرجيم » ويحسن دائماً تناول بعض الفيتلينات مع هذا د الرجيم » حن لا ينجم عنه ضرر

الآل السيم

أنّا شناب في المشرين من ميرى د شعرت من سنة أن يسجعى كللا د يحيث لا أسمع المسودة الا للا كان قويا د وقد أسبعه أحيالًا حون أن أأسرد وكانه لللة آخرى في للتى د اما دفات سامتى فلا أسمعها مطللاً . فول من ملاج لهذه الملكة ؟

هد و الد الله الأدن عدد يكون السبب هواليف طباة الأذن مع التسافات بالأذن الوسطى و أو عدم تحرك عظمة الركاب و فاذا كان السبب المحرسليا، العلاج في الحالة الأولى ينامس في استدال سماعة لتقوية السم ، وفي الحالة الثانية يمكن المراء عملية لتعج شباك في الناة المالية

البهال

ظهرت في أعلى التلي الأيس بد بند السئة الرابعة من عمري بينمة بيضاء > فوق عالية الرابعة من عمري بيضاء > فوق عالية الترقوة > في رابعت نبتد الى ظهرى > حتى السيرة حجيها المكلف > وتابعت الملك والبنت المكلف أن اليمري حتى قليت بين مناها والالتشار في مدى عشرين عاما والالإلان عشلى > وقد تو مساعة الالتشار في مدى عشرين عاما والالإلان مساعة الأولى عمد علاء الرابعة المرابية على الهذا المرابية المرابعة المرابع

م . بر - سودیا - هذا هو مرض البهای ، وهو مرض جلدی قد یکون وراتیاً وقد لا یکون،ولکته ایس مصدیاً ، ترجو آن تستخدم حلن کا کودیلات الصودا ۱۳ ، پستان حلتهٔ فی المضل یوماً بندیوم،مندار ۱۲ مخلهٔ ، و گذاف شراب لید.وجن ۲۰۰۸ تعالی آنامی

بقدار عنف ملطة هورية الان مرات يوسياً وعمل دسس» من زيت البربلبوت في الكمول بنسية ٣٠ ٪ البقع البيضاء العمل مرة سباح كل يوم ٥ على آن عرض الدس مدة نسف ساعة علي د المن »

قعير الكامة

انا طالب في الثامنة مشرة من عبرية وتكن قامش قميرة بالنسبية نسنى 4 فان طولي وقام 194 سنتيمترا / وقد سمحت أن هنال أدوية نطاح الأمر / فقلاً كان هذا معيمة فارجو أن تفيدوني بها تن . في سموريا

س به المسائر العلول بأمراض جميانية تكن علاجها ، فإذا هذت حسنم الأر إدر

يمكن علاجها ، فإذا هفيت هسده الأمران آمكن للجمم أن يأخدجراه الطبيعي في الطول. أما إذا كانت أمضاء الحسم وأجهزته سليمة ع ولا محكو بمائناً من شيء شير تصو القامة ع فلطنون الآن أن الإبمات الل تجرى لتصل هورمون الموفعالا أماً عماله موتات الأخرى قد عنهي إلى جلاج للصر الثامة في مثل هذه الحالة ، على أن الهادة البدلية قد تساعد على أو منام الجسم ومضالاته

الدوسنتاريا للزمنة

ما هو الطائع القين البحديث الموسئتاريا الزملة أ

حسين على العجاري به بصرة

- الموسكاريا أنواع كثيرة ، بشهما الفوسكاريا الأمهية ، وهي تلفأ عن طبيل الأمهية ، وهو تلفأ عن طبيل بأسيلية ، وهو تلفأ عن بيكرويات خاسة ، ولها علاج يختف عن علاج الأولى ، كا أنه توجد أنواع أشرى تادرة ، الاواجب أولا

سرفة او ح الموسلتاريا بالتعليل الواتوف على سبيها ء ثم يومات العلاج يعد ذلك

الرمد الربيعي

آنا شاپ ق اللفيلة عشرة من عبري ۽ وقد أصبت من مفة بالرمد الربيعي ۽ وڏهيت الي عدة اخلِد بلا ڇدوي ۽ فهل آجد متمكر طلاجا لد 9

تصرت أرطؤوطن _ حلب

- لد أزمن هذا الرض عند وقالك تصح أولا باستهال نظارة سوداد ، وقالاج تستخدم أقراص (مصنصنات) ، وقطرة مثل و الاكيستين » والكورتزون » ، وسرهم مثل الكورتزون ، طبي مراداة الابعاد عن الرهج والحرارة ، واستهال الكفات الباردة ، والشعال الكفات الباردة ،

علاج الربو

ملك حوالي الإن سيتراث أبالي أؤباد

التلات خاة ربو فاشي، عن زيادة في المياسية ، وهي خاة قد لا تفهرها الأدمة . والسلاج التسح على بساطي شراب معتصصته على ماركة د مياك، » يخسدار سامة كيرة بعد الأكل ، وحبوب Secondary يطمار حية بعد الأكل مع تماش أكل البيش، والمساك، والأفية المفوظة في المال، والموز والفراولة، والتمان الجيهة

ردودخاصسية ا

معهد حسين الإسقيائي _ تأتمسيرة :
أمس طلع تقبر الفقة في هفه السي هو
التربنات الرياضية ، ولا يحسن تتساول
هرونات الطرل في هله السي لاتهسا قد
تسبب في ضفاءة الطام التي من تأثرها في
الطول

معهد جنافع المالي .. تأولس : يلكب أن خون جميع الأمراش التي تشكر منها تفهية حالة لفسية ، وهذه المالة تستدعي علاجا تفسيا عند اخسالي

حسين عبد الهائل العبد بـ قتا 1 يجب آن ضرض نقبان على المسائل في الإنصاب للحص المساب الإطراف

معنی الدین وندنش د. جرون ؛ بطل الم للزازرمان ، قالما کان سلب فیلند علاج کامل من فیتادن ب ۱ و ب ۱۲

احده على ما بقداد : (ذا كان القلب سليمه وكتب تعليمي التعريبات لاحث العراف طبي وفي حدود طاقة القلب > قلا خوام (اللافا م > و د في السباد إلى ما العوال : الطول المرط في مثل سناه قد يكون طبيعها > وقد يكون فتيجة السطراب في القدد المسلماء ؟ الحرب عالم عدد تقديات على القدد المسلماء ؟

قيمس يك مرض تلسك على الطبيب معر حطى إيفان ساعياط: ما دام كد العدم من كشف الاضحة وجود التهاب بالجبيب الجبيس الابسر 6 فتتمنع لله يعرض لفساله على الحسائي في أمراض الاثلب والعنبيرة لاجراء عبلية 8 بزل > اذا رأى داعب المالك هي التجطير سعيه بر 45 : ليمض الناس حساسية ضاء يعض أصناف الطعام 6 فاذا كنت الاسط أن يعض أتواع الفائد لا الالمائة فغير إلك الاستاع عنها

م ع م حد هفن: يحسن عبل سبورة
 الاشمة للقرات الطور ه وعلى علي ما يسفر
 عبه الفحص يرسف السلاج الناسية

ص . م مد القاهرة : حيم الندين بتوقف على الحيالة السيدر الميدر الميدر المائة : وانتظام الميدر أو اختلاله به ولالك يجب السابة بالسمة المائة أولا ، ولا السح بساول عورمونات أو دعونات يلمن استعابها الها الربد حييم التدين الا يشار على أصيحة الطبيب ؛ وعلى التدين الا يشار على أصيحة الطبيب ؛ وعلى

کل اَ فَالَ دَامِي فَلاَنْسَمُالُ الآنَ ۽ فَلَ حَجِبَهِمَا يَكِيرَ مَنْدُ الرّواجِ وَالْحِيلُ في ه م حد العراق: * ينكنك اســـــــــــــال هوره والطول الفاص المحمد على ويودورونا

هردودرالطول الكامى المسمى Annutrin G. لعت ادراف طبي يعفد الك الكنية الازرة ، وعاد العقن يما قعصاك ومعرفة سالنك بالمبط

الرق واسيح - بالياس : ليس مسجوعا ما جاد في الجود الاول من مسسواتك ، لها المشارعات للديدارخير الا (B.W.) المشاح على بمقدار المائية ملامق صفرة في السياح على الريق المشخص البائغ ، لم ملطة مسفرة للات مرات يرميا بعد الاكل

حي ۽ سـ **الاقصر** : طبك ماادرية التسرية ولحليل المتي لموقة سبب المتم

حال بد فسوان : مانت السمال ليميا طبها اد ام الري الله المست دالله مرمونات بمقادير وقدما المسائل في الندم

م ، م سد القاهرة 2 ما يعند الا تطهيرة و مرضا فالإطلي الدر زيادة أرزنك الدينة في الراطك في الطمام ، تعليك بالإمتهال مع الإطلال من الحواد النشرية والدمنية

الإطلال في المواط التشوية والتشب م د ن ــ المواق : لا تشـدم على الرواج قبل أن تعرفي بغـاك على طبيب أخصائي في الغاد أو التناسليات حتى تفاكد من حالتك

الُمَادِ أَو التناسليات حتى تتأكد مع حالتك ومناد أمل إلى الا تستدمي حالتساك علاجا طويلا فيوس مجهد _ العراق : ترجر مسيل

عسول ﴿ سَالَتُنْ اللهِ سَأَسَاهُ لِلرَّجِةُ مِنْ لُلُّ لِهَالَةُ عَلَى أَنْ يَضَالُ بِاللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ وَالْمَالِونِ في الصياح ؛ مع تباطي الرامي الأرامية المراملكين، بعدائي ترمي ؛ ثلاث مرات يرميا

فارقة مطبق بالبيوط: الرش المساك على جراح : وربنا احتاج الاس الرش معسك ايضا على طبيب أمراش بسمسالية : حتى يعكنك الاطبئان على حالتك

ثباب حال ــ التّعوية : يحس داش

حقن ٣ سترانفويل ووسيل ٥ ٢٥ ملليجرام في كل حقتة ، بمقدار حقتة في المضل كل تلاكة أيام > بقى أن يستمر هذا الملاج مدة تلاكة أشهر

م - ع - ليثلاث: امرض بعــــــ على
طبيب في الامراض المسبية ، وتناول الادوية
للهدئة للامساب ولا تهمل الراحة والرياضة
البدية

ع و ع ما معشق : بختلف حجم اعضاه التناسل مسبب الرراقة أو لليجة نقص في الرازات العدد والعملية البنسية لاكونك كثرا على حجم لعضاء التناسل

ث مع مد أوطلاه : اذا كان قد مهى عليه الربع مستوات هون أن يسمل : وهو يتمتع بصحة جيدة : اللا دامي فلموقد من مسلما الرمي : اذا أنه بللك يكون قد فيكي ساما : ولا مسحة لما هوله بمهى الكتب، والمجسلات كما فلارين

م د ق د ق ب آپيها : انتا خلد المالة من المحلوب عمل المحلوب عمين ، ولنجيع پاسب تعمال الراس Three Broadday منال نصاف الرس في يرم الرب من الله بعد الآكل ، وكاناك حتى Vinicoty) بعمال حدة في المفسيل وبيد غده عترة الرام

ع مع مع بالبعدة : يعسن التباول حشر فيانين ب 11 | 10 ميكروجرام ؛ مكدر معلة في المغلل الل 100 أيام التي ان تحسن العالة

محدد على البطارى ب كلي المسبوية . متوفية ، مجد أن المرش متسك على المسال في حراحة الملام منظر في الكان أمسسلاح الدراع بمبلية جراحية

وقيق شعية يرجح أن منطق حداسية بدا ل الالف واسب الرحم الذي ذارته ، لم الاقل واسب الرحم الذي ذارته لا الدرالة المسيق الذي الدرالة المسيق الذي الشكر منه ، وقي حدا المالة يستشفر الطبيب البقائي حتى يمكن معرفة أسباب علم الحساسية ، قان لم يستني ذلك ، قيمكن زيادة مقاومتك ليسابراسطة حتى Codeloss ، والركيات الضادة للحماسية ، ورسائي التعلي على المالة نميها بواسطتة حقية الماليات المالة نميها بواسطتة حقية

أو غواد مركب ميمواد شد الزيروالحساسية بد ، و ب المراق : نقل شكراك على أثاث مساب بأستجمازم الميين 4 وهذا بسكل ملافاته بعمل طارة مشيوطة



المعلقة والنشاء

نساء في حيالي الكانب اللمصى والمسطل الاستاذ عمد التأمي الاستاذ عمد التأمي

ديوان أبر أهيم المقيد الشعر والأدب الراهيم عبد العناح طوفان التدن ١٠ فردنا

مهم (الفراعنة الفراعنة في حياتنا المالية الم

بحث شائق مدعم بالفسور ببين أوجه الشبه بين وسائل العيش في مصر القسسديمة واساليب الميساة في الوقت الحالم

يسلو عن داو الهاول بالاشتوالا مع ادارة الانتافة إوذارة التوبية والتطيع

دارخصنة مصر سبسالة

تصدرسلسلة لقافية باقلام كبار الكتاب قائسرق بعنوان القادة الفكر في الشرق والفرب ٥٠٠ استهلتها بالكتابين النفيسين :

رزادشت الحكيم: نبي قدامي الايرانيين اليف الاستلاحات مبد اللاد

كونفوشيوس : النبي الصيئي تايف الدكتور حس شحاتة سمنان

The state of the s



دولي الممه

عالج نفسك بالفلاء

إلىكتون أيرأهيم فهيم

أ اول كتساب من ثومه يظهسو باللمسة المربيسة في توضيح احبية الناء كوسيلة العلاج والرقاية من غنك الامراش

چماد عن داد الوائل بالانتراق مع المامة الإنامة الأربية والتطم

المعلقة المستعدد المعلقة أصغوت بالإنشتواك مع ادارة التقسانة بوزارة التوبيسسة في مشروع الـ ١٠٠٠ كتاب

- وحضارة الإنسلام
- الاسسسان والميكروب والرض
 - » الرائار في السلم ، العلوم عند العرب
 - تاریخ للوسیقی العربیة
 - بها فميس فرحونية طبهة الدوة في تحديد السلام

كأرالفكرالعربي عصعهم ومتعة

عبير **الارض :** الاستاذ الشامر نوزي المنتيل ديران شعر يضم مجهومة من القمسائد التي تجمع بين صدق التجربة ودوعة التصسيوير وعفوية الوسيقي طلائع الاحرار للاستاذ عمه مقيد السوباش قصة تحليَّاية رائمة وقعت حوادتها قبل عام ١٩١٩ .. وسيتبعها مؤلفها القصمى البسارع يكتسأب واطلائع

يواق والليق (قعنة الكيمياء)

طايف برتاود جال ارجمة الدكتور أحمد زال

يروى تصة الكيمياء والرجالالذين صنحوا
الكيمياء ، وهي قصة سيدرك فترتها أن
سياة المنباء السبت بالمياة السيلة ، وأن
العلم ــ كالناس ــ له الفريخ ، وأن العام
ق العياة المنبة العاشرة لم يعد وقفا على
اللربة بحديث طويل ، فأدخ لها والبحاث
المرادها وذكرما يتوقعه من أوجه استعبال
المرادها وذكرما يتوقعه من أوجه استعبال
وه التروية بل الغير والقر في الستقبل
وه الخره فهرس أبيدي ، وقد أصدرك
مكتبة النهضة فلمرس أبيدي ، وقد أصدرك
فراتكان الطيامة والتشرية بالتسترك مع واسمة

اللاهب الاجتماعية الحديثة

كالسكال محبت عيد فإد عثان

مطرت أغوا القيمة التاللة بن هستة الكتاب التيم مويدة بنضينة لاحتثالتطررات للمولية

وقد أيلى الألف مل جميع تصول التاب ومرشوعاته وما شادده الدار رخلاله في أوريا من الساليب تطبيق الذاعب الاستدامية القطلقة وطلاحظة القرها ، وما حيمه منها من مختلف الراجع والرفاق والعراسات

وحقيل أن يستعرض في هسساده الطبعة الجديدة اللي جانب ما ادخله على المسرل الكفاية على المسرل الكفاية على المسرل الكفاية من المساعات المساعات المسرد الاخبرة الاطباء العالمة المسابة العالمة المسلمات المسلم عن المسلم المسلمة الامام المسعدة الامام المسابة المام على المسلم على المسلمة المسابقة المولية عقلال عدد على المسابقة المسابقة المسرلية عقلال عدد على المسابقة المسرلية عقلال عدد المسابقة المسرلية على عدد المسابقة المسرلية المسرلية المسلمة المسرلية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسرلية المسلمة المس

القرة من ديدل ختان طبع في مطبعة مدر ومدد صابعاته ٢٠٥

زُرادشت الحكيم النظار طد مد الكر

حيداً هو الكتاب الأول بن سلينة خلاة التكو فاللوق والغرب التي تصدرها الجنية التقافية المصرية والاشتراك بع دار تهضية بعر لفطيامة والتشر ، وهو قصة يطل بن أيطال المرق الذين جاهدوا في سييل العق: هو زوادت بن ورشب الذي يسميسية

المستقود من الزرخون 3 في الايراتين 3 القدماء عيد الورخون 3 متوف الاجبلال وقروب الطلابيها يكاد بسمر به الى منولة موسى وهرسي عليهما البسلام ، وتوهم بعض الاساطر أنه عو أبراهيم الطليسل ، وأن 3 الايستاق ع مدكتابه القدس معومايسميه القرآن الكريم ع محف أبراهيم »

أصفرته في ١٤٦ صفحة مكرمة طيعـــه ولكره مكية لهضة مصر

فن الطبخ تاسيد جوري ناميك الريس

كتاب يحترى حتى كيفيسية المداد الآل العربية والالربجية عاكون من السبين الاول البناني في كتابة مادته بكتاب د الطبسية اللبناني ه الذي وضعته القوضية المسابك السبساحة والإسطياف والاشتاد بعمر لة الطاميين الشهسيرين لبيميه الباس أبي عاد وثابته اسكندر أبي عاد ، والشالي الشاهي بكائل الافرنجية ساعد في العداد بعض موادد الطاعي اللبهر نبيب نبعة الله صغير

وقد لمسل ملا الكتاب عادات اعل لهتان وهاليمم في دجيير ماكلير التي اشتهسرت بلانيا وجودتها دودكر امر اسساب الماكولات الاوربية تعبيما للقائمة منه 4 الا أنه وهسسم تتفيد عنه وبات البيرت وطهاة القبادق علي السواد

وفر لحوي طن ۲۹۹ مقعة وطبع في طيعة فيفاف يبيروت

روح الدستور

منا من الكتاب البنساني والمدروق من مسلمة لديه و اخترابا الله 9 . فسند معدونا ست مقاوت : الاولى للقالية م (اح) محمد عبد القادر حالم وموضوعا 6 الدسيسور للمركن يين دسائر المالم 8 : والتلقية بشام الدكتور حسين مؤتى وتحمدت من دالمجدم علا ومرالها 9 والتلقة الاستلاميد مصطفى الدكتور السياسية في المستور 8 : والرابعة للدكتور السياسية في الدكتور السياسية في الدكتور السياسية في الدكتور السياسية في الدكتور المسائلة للدكتور والمائلة للدكتور معيد يعين دوس ومنواها 8 الانتساد للدكتور أنها 8 الانتساد في الدستور 9 : والسائلة للدكتور بعيد يعين دوس ومنواها 8 الانتساد في الدستور 9 . وخدام الكتاب النص الكامل في الدستور

اميدر من ذار للطوف في ۲۷۲ سيلينة

دیوان ابراهیم تاستاذ مِد اللتاح طولان

مجموعة القسائد التي نظيها الرحسوم الشاعر ابراهيم هيسمة القتاح طولان التوقي سنة ال19 - وكان رحبه الله قد أعنها لقطيع قبل وقاته 6 ثم على طبعها اخيرا اخراء الاستاذ أحمد طولان والسيدة فدوى طولان والسيدة فدوى طولان والسيدة فدوى طولان تناول موضوعات مختلفة اهمها للسطسين التمهيدة وما حل بها وراهلها من تكيات . وهي ألها لتسم بحرارة الماطفة وصسدق

دائرة المازف الاسلامية

مام العدد السابع من البيلد الصادي عمر لدائرة المارف الاسلامية التي اللها بالقائدة الامارف الاسلامية التي اللها بالقائدة الاسلامية والالمائية تشية من كبار المستمر في ورقوم يتقلها الي العربية خودهية ، وعبد العبيد يونس - كسا الدكتور محمد مهدى علام ، وترود يتمثيقات والدكتور محمد مهدى علام ، وترود يتمثيقات وشروح وردود لاحلام القتر في محر والشرق العربي ، ويقلك تعد أول مرجع في الحدارة الاسلامية وما يتصل بها من تنون وآداب وطوم واراجم لعقداد الاسلام والشرق ، ويقاهد الدساء الاسلام والشرق ، وفي هذا المسدد تتمة حرف الدين من وفي هذا المسدد تتمة حرف الدين من يتما هو من مترجمة ولي هذا الدساء ترجمة دقيقة عظيرمة طيا

بعاس من عرفت (نسابق حیال) الاستاذ محید التایم

هذا هو الكتاب الشائى من مجموعة من القصص يروى فيها السكاتب ما وقع له مع نساء عرف يين الثاء رحلاته في لوريا .وهي قصص تنبض بالحياة) وتنطق بالصندق والواقعية) وتزخر بالماطلة ؛ وتبدر فيها صور للناس والاحداث لا تتاح وقرتهسا للكتوين

احمس الأول الاستاذ عامل القصيان

ماساة تمثيلية ذات اللاقة فمسول فقرت بجائرة وزارة التربية والتطيم في البساراة

التي مقدتها التأليف السرحي ، وهي المباح الي صفحة سبيدة من الربغ عمر الطبي ه وفق والها تيما النسبة من للر الله السفحة ناطقة بما عرف من شعبه معر من شمم وابله واورة على البقي وتقديس المورة

بثات حواء الاستال معهد لابت

يحتوى هلما الكتاب طرفا من سيرة التسام في مختلف يقاع الارش بعد أن طوف مؤلفه الرحالة للمروف بيلادهن طويلا وخير أمورهن عن كتب ٤ فكتب يصف الراة في مختلف الالحائر ـ متحضرها وهيجيها ـ ويتصدت من تصبيبا من البحال والمضارة ومن هاداتها واخلالها ومراوها الاجتماعي ، وفي الكتاب طالحة من الصور للساء من أجنابي مختلفة لصلح الواحدة منهن أن تكون لموذها لبنات

صدر عن دار الفكر العربي في ٢١٧ صفعة

قاسبیل الی عالم افضل تایک اوت کال یکی

لرجعة الاستاف عبد الطوق اسبطيل المناف المسول المنافل المدينة فسول المنافل المدينة فسول المنافل المدينة فسول المنافل المدينة من النشام الاجتماعي والسياسي والاقتصادي في الله واحداث التفريخ ، المدينة المائرة في المائرة في المائرة في المائرة في المائرة في المائرة ا

أصدرته دار الفكر العربي في ٢٠٤ سلمات

گونغوشيوس تدكتور جسن شحاة سمان

خفا هو الكتاب الثاني من سلسلة 3 لابة الفسكر في الترق والغرب 2 التي تصديما الجمعية التقافية المعربة . فيه عرض مقصل في الدين فعليلي تقدى الآباء الونفونسيوس في الدين والاخلاق والابتباع والابب والفن والانتصاد ، ونجميع الابتامات والمدامية التي كانت المدين القديمة والتعربة التي كانت المدين القديمة والانقال والانق

COLUMN TENED TO SEE

الف ليلة وليلة

(الجزء السائس والاخير)

يصدر في د يوليا



Wa've all done it. Picturing our you now. They offer Hosse Study selves in a better job, earning axon: money. Don't Just dismiss these. dreson - make them come lives. TRASN for the job you want, It's, the man WITH round training who stands the best chances. International Correspondence (tchools in kind in the world - will help

Courses in almost any job you cheom: practical, "learn-walls-you-cars" training — successfully used by over 200,000 ambitious men slope 1945. You lourn at home. in your own time. Let LCS, help you to get a bettar Job with bigger London - the hirgest schools of pay. Fill in seel post the coupon below. ACT NOW.

Name .

Addres

I.C.S. ENSURE SUCCESS



http://Archivebela.Sakhrit.com

الشيء أول خط السكك العديدية في مصرها وروه ١٠ بين الاسكندرية وكنز الزرات وكان من أوائل خطئ فيط السكك العديدية الن الشرات وكان من أوائل خطئ خط والهوم بد الشطاء الزرامن الزمان على الشاد الخط حين لمعران تضخر بانها بين الدول التاريش التي تسريعين الناطرانيا المعديدية بالبقول النبائع من مجون أرضها الفيئة والمكرون معاملها . ابنه ذم المهاة الذي بسرى في تشبكة خطوطها المعديدية ويؤذى أقضها دباتها ويحوف مستوى المديشة فيها .



لا لنعتاط اجمل الصبوس الملوبدة!



سوف تشعر بمثعة بالغة ومهولة عجيبة والمت تلفقط الصبوبراللونة ذاك الابعاد الشاؤنة والك الابعاد كوانية والكافرية وكوالك المصبوب المجسمة ، هذه الآلم دهيقة الصبتع ، جميلة النصبيع ومراودة بعدستين 201 ف عصلستا خصيسها العراب ،



كوداك

تباع لدى جيئع متعهدى